

# 2015年春季三年级语文下册期中测试卷

班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 成绩\_\_\_\_\_

## 巧练基础

一、给下面的词语选择正确的读音。(在下面画上横线)(6分)

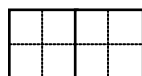
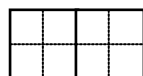
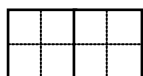
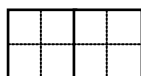
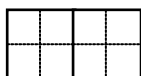
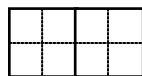
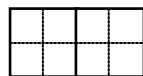
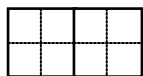
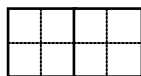
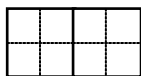
稚拙 (zhì zhuó zhì zuó) 嫉妒 (jí dù jì dù)

叮嘱 (dīng zhǔ dīng zǔ) 跋涉 (bá shè bá sè)

防御 (fáng yì fáng yù) 凑成 (zòu chéng còu chéng)

二、我能看拼音把字写美观。(10分)

fù bù      zhàn lán      yǎn zòu      tòu liàng      pán chán



bēi cǎn      zhì xiè      lí míng      xiàn mù      wǔ dǎo

三、我会组词。(5分)

圈( ) 载( ) 殊( ) 瑞( ) 既( )

倦( ) 截( ) 珠( ) 喘( ) 即( )

四、我会选择合适的量词填空。(8分)

座 条 张 支 眼 次 束 寸 根

一( ) 检阅    一( ) 山峰    一( ) 弓    一( ) 毛线

一 ( ) 光阴 一 ( ) 箭 一 ( ) 鲜花 一 ( ) 清泉

五、我会写近义词和反义词。(9分)

近义词：仿佛— 特殊— 缘故—

反义词：悲惨— 陡峭— 增添—

罪— 劣— 廉—

六、我背我写。(14分)

1、池上碧苔三四点，( )。

2、( )，白首方悔读书迟。

3、( )，要看水底万丈深。

4、荷叶( )，像一个个( )的大圆盘。

5、后来的二十年里，我因此( )。虽然我知道人( )跑不过时间，但是可以比原来( )，如果( )，有时可以快好几步。那几步虽然很小很小，( )却很大很大。

6、一身( )的羽毛，一对( )的翅膀，加上( )的尾巴，凑成了( )的小燕子。

七、按要求写句子。(8分)

1、改变句式，使句子意思不变。

① 山上的树木被村民全砍光了。

改为“把”字句：\_\_\_\_\_

② 妹妹把钢笔放进书包里。

改为“被”字句：\_\_\_\_\_

2、把句子补充完整。

① 黄黄的叶子像\_\_\_\_\_。

② 下课了，同学们就像\_\_\_\_\_。

## 拓展阅读

### 八、阅读 (15分)

#### (一) 课内阅读，回答问题。(6分)

翠鸟爱贴着水面疾飞，一眨眼，又轻轻地停在芦杆上了。他一动不动地注视着泛着微波的水面，等待游到水面上来的小鱼。

小鱼悄悄地把头露出水面，吹了个小泡泡。尽管它这样机灵，还是难以逃脱翠鸟锐利的眼睛。翠鸟蹬开苇杆，像箭一样飞过去，叼起小鱼，贴着水面往远处飞走了。只有苇杆还在摇晃，水波还在荡漾。

1、填空。(2分)

这两个自然段具体描写翠鸟( )的事，说明翠鸟( )的特点。

2、用“——”在第二自然段划出描写翠鸟捕鱼时动作的句子。1分

3、从文中找出下列词语的近义词。(2分)

等候— ( )                      锋利— ( )

4、仔细阅读一读划“——”线的句子，这个句子告诉我们翠鸟的眼睛  
( )。(1分)

## (二)课外阅读。阅读短文，回答问题。(9分)

阳春三月，沉睡了一冬的银梨树被蒙蒙细雨淋醒。它脱下破旧的外衣，又开始新的生活；它贪婪地吮吸着春天那清新、甜润的露珠儿，慢慢地长出逗人喜爱的嫩枝绿叶。

五月，正是它摆开绿叶白花衣裳的季节，婆娑(suō)的绿叶衬托着朵朵洁白的梨花，在明媚的阳光照耀下，像一片银色的海洋！

中秋时节，银梨树上挂满了大大小小的果实。它的外形扁圆扁圆的，与苹果的形状相似。它总爱“三只一群”、“五只一伙”地生长着。开始，果子的颜色呈淡绿色，后来颜色变黄了。来过这里的人都会对家乡的银梨赞不绝口。

走进果园，微风阵阵，你还可以闻到一股股清香，当好客的主人把又大又甜的银梨送给你品尝时，你就会知道银梨皮薄、肉脆、水多、味甜，可口极了，银梨确实可与北京鸭梨媲(pì)美。

我爱家乡的银梨。

1、从短文中找出合适的词语填在括号内。(2分)

( ) 的细雨                      ( ) 的露珠  
( ) 的绿叶                      ( ) 的海洋

2、把写银梨果特点的词语按要求填在横线上。(2分)

(1) 形状：\_\_\_\_\_

(2) 颜色：开始呈\_\_\_\_\_，后来\_\_\_\_\_

3、用“——”画出一个比喻句。(1分)



