

# 2009—2010 学年度

## 三年级语文卷

班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 学号\_\_\_\_\_

(满分 100 分，答卷时间 80 分钟)

题次	一	二	三	四	五	六	七	八	阅读一	阅读二	习作	卷面	合计
得分													



卷首语：亲爱的小同学，经过一个学期的努力，你一定有不少收获吧！现在就来展示一下！要认真书写，细心地读题和答卷哦！试卷总分 100 分，其中 3 分为书写卷面分。祝你成功！

### 第一部分 基础积累与运用 (37 分)

#### 一、看拼音，写词语。(8 分)

chèn shān   shú xī   dīng zhǔ   xiàn mù





yóu yù   tuò mò   fán zhí   bí zi





#### 二、比一比，组成词。(4 分)

悔 (   )   淹 (   )   忧 (   )   瑞 (   )

悔 (   )   掩 (   )   犹 (   )   喘 (   )

#### 三、在括号里填上合适的词语。(4 分)

(   ) 的晚霞   兴奋得 (   )

(   ) 地看着   弯弯曲曲地 (   )

#### 四、照样子，写词语。(6 分)

恋恋不舍   \_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_

四面八方 \_\_\_\_\_

大惊小怪 \_\_\_\_\_

### 五、选择题。(4分)

1.下面的句子采用了什么说明方法，请将相应的序号填表在括号里。

A 列数字 B 打比方 C 作比较 D 举例子

①到太阳上去，如果步行，日夜不停地走，差不多要走 3500 年；就是坐飞机，也要飞二十几年。( )

②蓝蓝的天空，电杆之间连着几痕细线，多么像五线谱啊！( )

2.红：A 像鲜血一样的颜色 B 形容兴隆、热闹 C 指人受宠信

①他跟陌生人说话总会感到脸红。( )

②这家饭店的生意可真红火。( )

### 六、按要求改写句子。(3分)

1.太阳离地球那么远，箭哪能射得到呢？(给句子换一种说法)

2.草地里夹着一些野花。(把句子写具体)

### 七、连一连，再按要求写句子。(2+1分)

绳在细处断

无雨山没腰

花有重开日

穿尽红丝几万条

有雨山戴帽

人无再少年

家家乞巧望秋月

冰在薄处裂

本学期我还积累了不少类似以上句子，我还能再写一句：\_\_\_\_\_

### 八、按课文内容填空。(2+1分)

1. 地球上的光明和温暖，都是太阳送来的。如果没有太阳，地球上将到处是黑暗，到处是寒冷，没有\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_，没有\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_，自然也不会有人。

2. 当我们看见别人把杨桃画成五角星的时候，不要忙着发笑，要看看人家是从什

么角度看的。我们应该 \_\_\_\_\_ 。

九、在第五单元“谈谈父母对自己的爱”的综合性学习中，你一定了解到许多感人的事情，请你用 50—100 字举一个事例说说父母对自己的爱。（2 分）

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 第二部分：阅读积累与运用（30 分）

### 一、阅读下面的文段，回答问题。（14 分）

孩子们会感受爱了，但这还不够。我想去寻找蕴藏在他们心灵深处的、他们自己还没有意识到的极为珍贵的东西。我接着问：

“你们中间有谁知道爸爸妈妈的生日，请举手！”

霎时，教室里安静下来。我把问题重复了一遍，教室里依然很安静。过了一会儿，几位女同学沉静地举起了手。

“向爸爸妈妈祝贺生日的，请举手！”教室里寂静无声，没有人举手，没有人说话。孩子们沉默着，我和孩子们一起沉默着……

1. 这个文段选自课文《\_\_\_\_\_》。（1 分）

2. “复”字用音序查字法应查音序 \_\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_\_。（2 分）

3. 写出下列词语的近义词。（6 分）

霎时—（ ） 依然—（ ） 寂静无声—（ ）

4. 读文中画线的句子，这“极为珍贵的东西”是指\_\_\_\_\_（2 分）

5. 孩子们为什么沉默？沉默时心里可能会在想些什么呢？请你写写。（3 分）

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 二、阅读下面的文段，根据内容回答问题。（16 分）

#### 鸡学游泳

有一天，鸡看见鸭子在水里自由自在地游泳，非常羡慕，便请教鸭子，问它怎样才能学会游泳，鸭子说：“不用学。鸭妈妈带我们下水，也并不教，只喊一声‘跳’，我们扑通扑通往下跳，就会了。”

“啊，太好了！只要有勇气就够了，这么简单！”鸡认为自己领悟了奥秘。

第二天，鸡来到小河边，鼓起勇气，“扑通”一声跳入水，天哪，它一不会换气，二不会动作，三不能保持平衡（héng），没用多大工夫就灌（guàn）了一肚子水！幸亏鸭子及时将这“落汤鸡”救上了岸。

鸡半死不活地躺在沙滩上，总结道：“\_\_\_\_\_”

1. 联系上下文，展开合理想象，将鸡获救后说的话补充完整，写在文中横线上。

(3分)

2. 根据下列句子的意思，在文中找出相应的词语。(2分)

① 看见别人有某种长处、好处希望自己也有。( )

② 表示由于偶然出现的有利条件而避免了某种不利的事情。( )

4. 写出与下面词语意思相近的词。(4分)

领悟——( )                      奥秘——( )

5. 鸡学游泳却变成“落汤鸡”的原因是它一不会\_\_\_\_\_，二不会\_\_\_\_\_，三不能\_\_\_\_\_。(3分)

6. “只要有勇气就够了”，你同意鸡的看法吗？为什么？(4分)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 第三部分 习作 (30分)

题目：我学会了\_\_\_\_\_

**友情提示：**虽然我们是小学生，但也掌握了许多本领：有的会包饺子、煎鸡蛋，甚至会做一两个拿手的小菜……有的会整理房间，洗衣服，种花，养金鱼……还有的学会了骑车、游泳、制作贺卡……这些本领都是在尝试中学会的。在所有学过的本领中，你学会的哪样本领给你留下的印象最深刻？选一个你感受最深的来写，注

意把由不会到学会的过程写具体，表达自己的真情实感。别忘了先将题目填写完整哦！

**出题者：南城阳光中心小学 肖海蓉      审核：教研室 黄小颂**