

## 第一单元阅读复习

姓名\_\_\_\_\_ 号次\_\_\_\_\_

一、按课文内容及题目要求填空。

1. 《燕子》一文以\_\_\_\_\_为线索，是按燕子的\_\_\_\_\_、燕子在春天从南方赶来、燕子\_\_\_\_\_、和燕子\_\_\_\_\_顺序记叙的。

“一身\_\_\_\_\_的羽毛，一对\_\_\_\_\_的翅膀，加上\_\_\_\_\_的尾巴，凑成了\_\_\_\_\_的小燕子。”这是对燕子\_\_\_\_\_特点的描写。

2. “\_\_\_\_\_，万条垂下绿丝绦。”它后两句是“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”是把\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_。这是\_\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_\_写的《\_\_\_\_\_》中的诗句。古诗\_\_\_\_\_也是他写的。“等闲识得东风面，\_\_\_\_\_。”这是\_\_\_\_\_代\_\_\_\_\_的《\_\_\_\_\_》中的诗句。这句话的意思是\_\_\_\_\_。

这首诗的前两句是“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”其中“胜日”指\_\_\_\_\_，“光景”指\_\_\_\_\_。我还能写一句写景的诗句“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”写一句有关友谊的诗句“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”

3. 我忽然觉得自己\_\_\_\_\_，穿着\_\_\_\_\_，站在\_\_\_\_\_。一阵微风吹来，我就\_\_\_\_\_，雪白的衣裳\_\_\_\_\_。不光是我一朵，一池的荷花都在\_\_\_\_\_。让我们想象一下，如果自己是池中一朵荷花，会看到\_\_\_\_\_，听到\_\_\_\_\_，又想到\_\_\_\_\_。

4. 《珍珠泉》这篇课文先写\_\_\_\_\_，再写\_\_\_\_\_，最后写\_\_\_\_\_。珍珠泉的泉水特点是\_\_\_\_\_；水泡的特点是\_\_\_\_\_。我国有很多神奇的泉。其中西藏的\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_的“喷鱼泉”；还有台湾的“\_\_\_\_\_”。

二、读短文，完成练习。

才下过几阵蒙蒙细雨。微风吹拂着千万条才展开黄色的嫩叶的柳丝。青的草，绿的叶，各色鲜艳的花，都像赶集似的聚拢来，形成了光彩夺目的春天。小燕子从南方赶来，为春光增添了许多生机。

1. 这段话主要写了\_\_\_\_\_，抓住了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_以及\_\_\_\_\_来写的。

2. 写出下列词的反义词。

聚拢——（ ） 增添——（ ）

3. 联系上下文先写出词义，再用这个词语写一句话。

光彩夺目：\_\_\_\_\_ 光彩夺目——\_\_\_\_\_

4. 你还能用哪些词语来形容细雨、春天？（不用这段话中提到的词）

（ ）的细雨 （ ）的细雨 （ ）的春天 （ ）的春天

5. 缩写文中画线的句子。\_\_\_\_\_

6. 你还知道哪些景物代表春天来了呢？想一想，写一段话。

\_\_\_\_\_

马路边，河岸上，不起眼的小草使大自然充满生机。

春天，一阵微微的春风吹来，小草和刚睡醒的伙伴们跳起了欢快的舞蹈。他们一边跳舞，一边随着春风生长。夏天，太阳把大地烤得火热。人们来到草地上，往小草上一坐，小草像一位慈爱的母亲把人们抱在怀里，让劳累的人们消除酷热带来的疲劳。她从不计较人们给予什么，宁愿为人们作出贡献。秋天，一阵凉风吹来，她一下子面黄肌瘦。寒风把冬天请来了，小草的根深深地钻进泥土里。等第二年春天来了，她又从土里钻出来。这真是“\_\_\_\_\_”

1. 在短文的横线上填上一句恰当的诗句。

2. 给下列加点的字选择正确的读音，画“√”。

慈爱 (cí chí)          计较 (jiǎo jiào)

宁愿 (níng nìng)        钻出来 (zuān zuàn)

3. 写出下列词的反义词。

酷热——( )    强大——( )    宽广——( )

4. 给短文加个合适的题目，填在横线上：\_\_\_\_\_

5. 读了短文后，你有什么启发？

## 第二单元阅读练习题

姓名\_\_\_\_\_

1、翠鸟喜欢停在水边的苇秆 (gān gǎn) 上，一双红色的小爪 (zhǎo zhuǎ) 子紧紧地抓住苇秆。它的颜色非常鲜艳。头上的羽毛像\_\_\_\_\_，绣满了\_\_\_\_\_。背上的羽毛像\_\_\_\_\_。腹部的羽毛像\_\_\_\_\_。它，一双\_\_\_\_\_

的眼睛下面，长 (zhǎng cháng) 着一张\_\_\_\_\_的嘴。

(1) 按课文内容在横线上填空。

(2) 在 ( ) 里选出正确的读音。

(3) 这段话写了翠鸟的\_\_\_\_，主要写了\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_，它的外形，总的给人的感觉就是\_\_\_\_\_。

(4) 写翠鸟的羽毛，作者用了\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_等表示颜色的词，还运用了\_\_\_\_\_的写法，分别把翠鸟的羽毛颜色比作\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_，把翠鸟当作人来写，流露了作者对翠鸟的\_\_\_\_之情。

2、翠鸟\_\_\_\_\_，爱贴着水面\_\_\_\_\_，一眨眼，又\_\_\_\_\_停在苇秆上了。它\_\_\_\_\_地注视着\_\_\_\_\_的水面，等待游到水面上来的小鱼。小鱼\_\_\_\_\_地把头露出水面，吹了个\_\_\_\_\_

尽 (jǐn jìn) 管它这样\_\_\_\_，还是难(nán nàn)以\_\_\_\_\_翠鸟\_\_\_\_\_的眼睛。翠鸟蹬开苇秆，像箭一样飞过去，叼起小鱼，贴着水面往远处飞走了。只(zhǐ zhī)有苇秆还在\_\_\_\_\_，水波还在\_\_\_\_\_。

(1) 按课文内容在横线上填空。

(2) 在 ( ) 中选出带点字正确的读音。

(3) 这段话里表现小鱼机灵的词是\_\_\_\_，可小鱼的机灵还是逃不过翠鸟。这样一比较，就显得翠鸟更\_\_\_\_\_。

(4) 文中描写翠鸟眼睛的动作词是\_\_\_\_，我也能写几个\_\_\_\_\_。嘴的动作词是\_\_\_\_，我也能写几个\_\_\_\_\_，脚的动作词是\_\_\_\_，我也能写几个\_\_\_\_\_。

(5) 最后一句中，“摇晃”与上文\_\_\_\_的动作有关，“荡漾”与\_\_\_\_的动作有关，这句话表面看是写\_\_\_\_和\_\_\_\_，实际上是为了说明翠鸟\_\_\_\_\_。

(6) 我也会用具体的例子写写自己喜欢小动物动作。

3、今年春天，\_\_\_\_\_只燕子从南方飞回北方时，在瑞士境内遇到了\_\_\_\_\_。当地\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，几乎所有昆虫都被冻死了。燕子经过\_\_\_\_\_，已经非常\_\_\_\_\_，再加上找不到食物，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

(1) 按课文内容在横线上填空。

(2) 把文中带横线的句子改成“把”字句。\_\_\_\_\_

(3) 你能把燕子遇到的麻烦概括为四个方面吗？\_\_\_\_\_

(4) 照样子，我能再写几个。

成千上万：\_\_\_\_\_

(5) 我会用上本段中的词语填空。

( ) 的燕子 ( ) 的燕子 ( ) 的燕子 ( ) 的燕子

4、瑞士政府通过电视和广播呼吁人们立即行动起来，寻找燕子。听到消息后，居民们纷纷走出家门，冒着\_\_\_\_\_的春寒，顶着\_\_\_\_\_的大雪，踏着\_\_\_\_\_的山路，四处寻找\_\_\_\_\_的燕子。

(1) 按课文内容在横线上填空。

(2) “纷纷”指的是拯救燕子的人\_\_\_\_，“四处”指人们寻找燕子的范围\_\_\_\_。从“纷纷”、“四处”可以看出人们\_\_\_\_\_

(3) 我从\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_这三个动词体会到当时气候与环境\_\_\_\_\_，以及人们\_\_\_\_\_

(4) 瑞士政府是怎样呼吁的，你能以《救救燕子》为题写写呼吁的内容吗？

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5、一个叫贝蒂的小姑娘，听到广播后，和爸爸妈妈一起，在覆盖着皑(ái kǎn)皑白雪的山间岩缝(fèng féng)里，\_\_\_\_\_冻僵的燕子。一天下来，她一个人就了十几只燕子。她的脸冻得\_\_\_\_\_，手冻得\_\_\_\_\_，但她\_\_\_\_\_。

(1) 按课文内容在横线上填空。填上的词突出了贝蒂\_\_\_\_\_

(2) 在 ( ) 里选出正确的读音。

(3) 我会填。

\_\_\_\_白雪 \_\_\_\_细雨 \_\_\_\_月光 \_\_\_\_小路  
\_\_\_\_夏日 \_\_\_\_薄雾 \_\_\_\_秋风 \_\_\_\_波纹

\_\_\_\_细流 \_\_\_\_田野 \_\_\_\_群山 \_\_\_\_炊烟

(4) 你想对贝蒂说什么呢？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6、山谷中，早先有过一个美丽的小村庄。山上的森林\_\_\_\_\_，  
村前河水\_\_\_\_\_，天空\_\_\_\_\_，空气\_\_\_\_\_。

7、谁家想盖房，谁家想造犁，就拎起斧头到山上去，把树木一棵一棵砍下来。一年年，一代代，山坡上的树木不断减少，裸露的土地不断扩大……树木变成了一栋栋房子，变成了各式各样的工具变成了应有所有的家具，还有大量的树木随着屋顶冒出的柴烟消失在天空了。

(1) 从短文中找出下列词的反义词。

覆盖 ( ) 减少 ( ) 一无所有 ( ) 存在 ( )

(2) 照样子，我能再写几个。

一年年、\_\_\_\_\_

各式各样、\_\_\_\_\_

(3) 我从两个“谁家”体会到小村庄的人们\_\_\_\_\_  
从\_\_\_\_\_等几个动词也可以看出这里的人们砍树很随便。

(4) 用“~”画出文中的排比句。

(5) 读了这段话，我知道了小村庄消失的直接原因是\_\_\_\_\_

我想对小村庄里的人们说\_\_\_\_\_

我还会设计环保宣传语，向周围的人们宣传环境保护的重要性\_\_\_\_\_

## 六册第三单元阅读复习

班级 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_ 号次 \_\_\_\_\_

一、《寓言二则》

(一) 他很后悔，不该不接受街坊的劝告，心想，现在修还不晚。他赶快堵上那个窟窿，把羊圈修得结结实的。从此，他的羊再也没丢过。

1. 给多音字组词。

圈	{	quān ( )	结	{	jiē ( )
		juàn ( )			jié ( )

2. 仿写词语。

结结实实 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

3. “不该不接受街坊的劝告”，还可以换成另一种说法：\_\_\_\_\_

4. “他很后悔”是因为 他没有接受街坊的劝告，堵上窟窿，结果羊又被狼叼走了，接受劝告后，他堵上了窟窿，羊再也 没丢过，这说明 做错了事要及时改正。

5. 通过读课文，我知道“亡”的意思是\_\_\_\_\_，“牢”的意思是\_\_\_\_\_。《亡羊补牢》这则寓言告诉我们这样一个道理：一个人做错了事，只要肯接受意见，认真改正，就不算晚。

6. 如果你是养羊人，修补羊圈后，发现羊再也没丢了后，你会对街坊说些什么呢？

街坊们，谢谢你们，听了你们的劝告，我堵上了窟窿，我的羊就再也没丢过。我明白了一个人做错了事，只要肯接受意见，认真改正，就不算晚。

(二) 《南辕北辙》这则寓言故事是讲有个人本来要往\_\_\_\_\_去，车子却\_\_\_\_\_，离目的地越来越\_\_\_\_\_。比喻 行动和目的相反。

楚国在南边，他硬要往北边走。他的马越好，赶车的本领越大，盘缠带得越多，走得越远，就越到不了楚国。

1. 朋友提醒南辕北辙的那个人走错了，那个人满不在乎的理由有哪些？那个人错在哪里？

1、马好；2、赶车的本领大；3、盘缠带得多；

固执己见，不听朋友劝告。

我想对那个去楚国的人说：“如果行动和目的相反，就永远也达不到目的。”

## 二、《惊弓之鸟》

(一) 更羸说：“它飞得\_\_\_\_\_，叫的声音很\_\_\_\_\_。飞得慢，因为它受过\_\_\_\_\_，心里很\_\_\_\_\_，就\_\_\_\_\_往高处飞。它一\_\_\_\_\_，伤口又\_\_\_\_\_了，就掉了下来。”

1. 按原文填空。

2. 更羸看到大雁飞得慢，知道\_\_\_\_\_；听到大雁叫声悲惨，知道\_\_\_\_\_；他还知道受伤的大雁听到弦响会拼命往高处飞，那是因为\_\_\_\_\_。果然，因为使劲，大雁的\_\_\_\_\_，就掉了下来。

3. 更羸不用箭只拉弓就能让大雁掉下来，是因为 他善于观察，善于思考，并能果断地作出判断。

(二) 只听得嘭的一声响，那只大雁直往上飞，拍了两下翅膀，忽然从半空里直掉下来。

这句话里用了两个“直”，第一个“直”是指，一个劲儿，第二个“直”是指不停地。

4. 读了《惊弓之鸟》，我真佩服更羸你呀，我想对你说：\_\_\_\_\_

## 三、《画杨桃》

1. 我看到的杨桃根本\_\_\_\_\_平时看到的那样，\_\_\_\_\_是五个角的什么东西。我认真地看，老老实实地画，自己觉得画得很准确。

● 填上合适的词。并用上所写写一句话：\_\_\_\_\_

● “我”是一个什么样的人？

实事求是

● 为什么“我”不画“平时看到的”那种杨桃的样子？

从不同的角度看，杨桃的样子是不一样的。

2. 这位老师的话同我父亲讲的是那么相似。他们的教诲使我一生受用。

▲写近义词。教诲——（教导） 受用——（享用）

▲什么样的教诲使“我”一生受用？

不管做什么事都应该实事求是，当别人的看法、做法与自己不同时，不要急于下结论，要从被人的角度去看，去想，一切从客观存在的实际出发。

▲ 从中你受到了什么启发？

我明白了\_\_\_\_\_

四、《想别人没想到的》

画师说：“你们看到这幅画，画上虽然只有两只骆驼，但它们在连绵起伏的群山里走着，若隐若现，谁也说不清会从山谷里走出多少只骆驼，这不恰好表明有数不尽的骆驼吗？”

1. 你能把画线句子改成意思不同的不同句式吗？

2. 小徒弟的办法之所以最好，是因为他用有限的两只骆驼代表了无限的可能，谁也说不清究竟会有多少只骆驼，给人留下了丰富的想象空间。

## 六册第四单元阅读复习

班级 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_ 号次 \_\_\_\_\_

一、《和时间赛跑》

时间过得飞快，使我的小心眼里不只是着急，还有悲伤。有一天我放学回家，看到太阳快落山了，就下决心说：“我要比太阳更快地回家。”我狂奔回去，站在庭院里喘气的时候，看到太阳还露出半边脸，我高兴地跳起来。那一天我跑赢了太阳。以后我常做这样的游戏，有时和太阳赛跑，有时和西北风比赛，有时一个暑假的作业，我十天就做完了。那时我读三年级，常把哥哥五年级的作业拿来。每一次比赛胜过时间，我就快乐得不知道怎么形容。

1. 文中说“时间过得飞快”，你还能用什么词语来形容时间飞快？

2. 文中写了“我”和时间赛跑的哪几件事？我也能写出自己与时间赛跑的事情。

1、和太阳比谁更快回家；2、和西北风比赛；3、一个暑假的作业十天就完成了；3、读三年级就做五年级的作业。

3. 给画线句子中带点词语写句子。

我非常喜欢运动，有时\_\_\_\_\_

4. “我”为什么“着急”“悲伤”？又为什么“高兴”“快乐”呢？

我着急悲伤是因为时间过得飞快，而且一去不复返

我高兴快乐是因为我胜过了时间

5. 我知道的珍惜时间的谚语有：\_\_\_\_\_

## 二、《检阅》

在队伍的第一排，紧跟在队长后面走着一名拄拐的男孩，看来，他肯定忘记了自己拄拐。他同全队\_\_\_\_\_。

检阅台上的人和成千上万观众的视线都集中在这一队，集中在这位小伙子身上了。

个小伙子真棒    观众说      
些小伙子真棒    名观众纠正说      
长时间的掌声淹没了观众的议论声。

1. 给课文补充完整，并加合适的标点符号。
2. 联系上下文解释词语。

成千上万：**形容数量很多。**                      淹没：**掩盖；遮盖**

3. “这个小伙子”指谁？“这些小伙子”又指谁？为什么有的观众说“这个小伙子真棒”，而有的观众说“这些小伙子真棒”？

“这个小伙子”指博莱克，观众夸他棒，是因为他虽然是一个残疾人，但他自尊、自强。

“这些小伙子”又指儿童队员，观众夸他们棒，是因为他们有一颗美好善良的心，不歧视任何人，让每个人都拥有他们应有的权利。

## 三、《争吵》

★他又说：“我在外边等着你！”我回答：“我也等着你！”

(1) 他们都说在外边等着对方，想的却不一样。“我”想着待会儿出去防御，所以手里拿着戒尺；而克莱谛想的却是要怎样和“我”重归于好。

(2) 这个片断选自意大利（国名）作家亚米契斯的名著《爱的教育》。

★既然你错了，就应该第一个伸过手去请他原谅，而不应该向一个比你高尚的朋友举起戒尺！

(1) “原谅”近义词（**宽恕/谅解**）                      “高尚”反义词（**卑鄙**）

(2) “这个朋友”是 \_\_\_\_\_，他的高尚表现在他能原谅同学的过错，宽容同学，珍视同学间的友情。

(3) 用上带点词写一句话。\_\_\_\_\_

★啊，要是我没有骂他，没有做对不起他的事该有多好！我又记起父亲“应该知错认错”的话来。但是，要我向他承认错误，我觉得太丢脸。

(1) 从哪句话看出“我很后悔”？

**啊，要是我没有骂他，没有做对不起他的事该有多好！**

(2) 父亲说什么话了？“应该知错认错”

(3) “我”又是怎么想的？

我想：要我向他承认错误，太丢脸了。

(4) 这样想对吗？该怎样做呢？\_\_\_\_\_

(5) 我要把课文中父亲说的话抄下来，再体会体会。

## 小学语文三（下）第五单元阅读理解练习

班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 号次\_\_\_\_\_

1、我想去寻找蕴藏在他们心灵深处的、他们自己还没有意识到的极为珍贵的东西。这极为珍贵的东西是 回报父母对自己的爱。

2、沉默了足足一分钟，我悄悄地瞥了一下这些可爱的孩子们——他们的可爱恰恰在那满脸的犯了错误的神色之中。我的语气缓和下来，轻轻地问：“怎么才能知道爸爸妈妈的生日呢？”像获得赦免一样，那一双双躲闪的目光又从四面八方慢慢地回来了。先是一两声，继而就是七嘴八舌了：“问爸爸！”“不，问外婆！”“自己查爸爸妈妈的身份证！”教室里又热闹起来，只是与沉默前的热闹已经不一样了。

(1) 七嘴八舌 七（零）八（落） 七（拼）八（凑） 七（ ）八（ ）

(2) “瞥”是指很快地看一眼，我知道表示看的词还有 瞅，窥，瞄，望、盯、瞪、瞧。

(3) 找近义词：悄悄——偷偷 热闹——喧闹 躲闪——躲避

(4) ①同学们沉默了足足一分钟，同学们心想：爸爸妈妈都向我祝贺生日，可我却从来没有向他们祝贺过生日，多不应该啊！接下来，我该为爸爸妈妈祝贺生日了，可我该怎么办呢？

② 沉默前的热闹是因为 孩子们都在交谈爸爸妈妈是如何向自己祝贺生日的。教室里又热闹起来了，这时的“热闹”可以看出同学们 已经懂得要去回报父母对自己的爱了。

3、“这一片沉默给了我多大的享受啊！”

“享受”的意思是 在心里上或生活上得到满足，要求和愿望得以实现。文中指\_\_\_\_\_。

联系上文，试着填填这三句话：这一片沉默给了孩子们多大的享受啊！他们懂得 要去回报父母对自己的爱。

这一片沉默给了爸爸妈妈多大的享受啊！他们感受到 孩子们对自己的爱。

这一片沉默给了我多大的享受啊！我看到了 孩子们知错就改。

4、一阵沉默这后，一只小手颤抖地举起来。忽然又放下去，然后又举起来。

……

过了一会儿，他突然（ ）了一下，全身颤抖并迅速用另一只手捂住脸。“痛吗？阮恒？”医生问道。阮恒摇摇头。但过了一会儿，他又开始（ ），并再一次试图用手掩盖他的痛苦。医生又问是不是针刺疼了他，他又摇了摇头。

接着，他那不时的（ ）变成持续不断的低声（ ）。他眼睛紧闭着，用牙咬着自己的小拳头，想竭力制止（ ）。

医生问他为什么这样哭，然后用轻柔的声音安慰他。男孩立刻停止了（ ），好像刚才什么事也没有发生一样。

(1) 在括号内填上表示哭的意思的词。

(2) 从第一段中加点的词中你体会到了什么？阮恒思想斗争非常激烈，但为了救小姑娘，最后下定决心举起手来。

(3) 这段话抓住阮恒**动作、神情**的变化写出了他当时献血时**痛苦、\_坚强\_**的心情。抽血时，他可能想：**她是我的朋友，我应该帮助她，可是，这样我就会死去，不，我不能怕死，为了朋友，不管怎样我都要献血。**

(4) 医生用轻柔的声音安慰阮恒，阮恒立刻停止了哭泣。联系上下文想一想，医生会说些什么？\_\_\_\_\_。

5、当小姑娘再拿水罐时，木头做的水罐竟变成了银的。小姑娘回到家，把水罐交给了母亲。母亲说：“我反正要死了，还是你自己喝吧。”她又把水罐递给小姑娘。就在这一瞬间，水罐又变成了金的。这时，小姑娘再也忍不住，正想凑上水罐去喝口水的时候，突然从门外进来一个过路人讨水喝。小姑娘咽了一口唾沫，把水罐递给了这个过路人。这时突然从水罐里跳出七颗很大的钻石，接着从里面涌出了一股巨大的清澈又新鲜的水流。

那七颗钻石越升越高，升到了天上，变成了七颗星星。

(1) 水罐发生了多次的变化。想一想，第一次由木罐变成银罐，是因为**小姑娘用真挚的爱心对待动物**；第二次由银罐变成金罐，是因为**母亲对小姑娘的爱**。第三次又从水罐里跳出钻石，是因为**小姑娘强忍住焦渴，把水罐递给了过路人**。

(2) 从水罐的一次次变化中我体会到了：**无私广博的爱能创造意想不到的奇迹**。

(3) “七颗钻石”与“七颗星星”在文中有什么含义呢？**象征着美好的心灵、爱心**。

6、小彼得读着读着，感到羞愧（guì kuì）万分。过了一会儿，他怀着一颗怦怦直跳的心，蹑手蹑脚地走近母亲，将小脸蛋藏（cáng zàng）进了妈妈的怀里，小心翼翼地把那60芬尼塞进了她的上衣口袋。

(1) 给带点的字选择正确的读音。

(2) 这段话中描写小彼得心情的词语是\_\_\_\_\_，描写小彼得动作的词语是\_\_\_\_\_。从他的动作中，我看出了小彼得**已经感受到了母爱的无私与无价，发现了自己的做法是不对的**。

(3) 小彼得羞愧万分是因为\_\_\_\_\_。

(4) 小彼得把小脸悄悄地藏进妈妈的怀里，他会悄悄跟妈妈说些什么？

(5) 妈妈收到小彼得塞还给他的60芬尼钱，会怎么对小彼得说？请发挥想象，把妈妈的话写下来。\_\_\_\_\_

7、连一连，写一写。

- |          |                    |
|----------|--------------------|
| 《可贵的沉默》  | 感受到朋友之间真挚的友谊。      |
| 《她是我的朋友》 | 要懂得关心别人，要用爱心对待生活。  |
| 《七颗星钻石》  | _____              |
| 《妈妈的帐单》  | 要知道父母对自己的爱，懂得关心父母。 |
| 《游子吟》    | _____              |

## 小学语文三（下）第六单元阅读理解练习

班级\_\_\_\_\_姓名\_\_\_\_\_号次\_\_\_\_\_

1、地球上的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_都是太阳送来的。如果没有太阳，地球上将到处

是\_\_\_\_\_，到处是\_\_\_\_\_，没有\_\_\_\_\_没有\_\_\_\_\_自然也不会有人。一句话，没有太阳，就没有\_\_\_\_\_。这句话在全文中起**总结全文**作用。

2、……太阳离我们有\_\_\_\_\_。到太阳上去，如果步行，日夜不停地走，差不多要走\_\_\_\_\_；就是坐飞机，也要飞\_\_\_\_\_。这么远，箭哪能射得到呢？

(1) 根据课文内容填空。

(2) 在这段话的开头引用一个古老的传说，这样写是为了（ ）

①说明太阳很热；②说明古人的箭法很好；③自然地引起下文，提出太阳到底离我们有多远的问题。

(3) 要是把填上的数字全都换成“很”“很多”好不好？为什么？

**用数字更准确地说明了太阳离我们很远**

(4) 最后一句是\_\_\_\_\_句，改为陈述句：\_\_\_\_\_

—。

反问句语气**更强烈**，它强调了**太阳离地球很远**。

3、月球在我国古代诗文中有许多有趣的美称，请你从下面的诗句中用“\_\_\_\_\_”标出来。

(1) 著意登楼瞻**玉兔**，何人张幕遮银阙。（辛弃疾）

(2) **夜光**何德，死则又育？（屈原）

(3) **玉钩**定谁挂，**冰轮**了无辙。（陆游）

(4) **玉轮**轧露湿团光，鸾佩相逢桂香陌。（李贺）

(5) 阳乌未出谷，**顾兔**半收藏身。（李白）

(6) 但愿人长久，千里共**婵娟**。（苏轼）

4、从月球采回的一块岩石，（ ）它的年龄已有（ ），而在地球上，只能找到（ ）前的石块。难道月球比地球的年龄还大？（ ）是月球的火山活动比地球还早？这又是一个谜。

(1) 在括号里按课文内容填空。

(2) 这一段中作者提出的未解之谜是：**难道月球比地球的年龄还大？月球的火山活动比地球还早？**

除了这两个，作者的未解之谜还有：\_\_\_\_\_

(3) 你的未解之谜是：\_\_\_\_\_。

5、妈妈还带我访问了其他一些网站，里面的内容太丰富了：有\_\_\_\_\_，有\_\_\_\_\_，有\_\_\_\_\_，还有\_\_\_\_\_……真是应有尽有。**我感到地球一下子变小了，知识的大门向我敞开了。**

(1) 短文主要是写：**网站的内容很丰富**。文中能够概括这个意思的词是**应有尽有**。

(2) 画“\_\_\_\_\_”的句子意思是说：**网络的联系广泛，知识丰富**。

(3) 在横线上按课文内容填空。文中省略号表示**网站的内容还有很多**，请你试前用“……有……有……有……还有……”补写省略号略掉的内容：\_\_\_\_\_

—

6、网络真的这么神奇？我带着\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_地叫妈妈打开电脑，进入一个卡通网站，不一会儿，孙悟空出现在电脑屏幕上。我\_\_\_\_\_地盯着屏幕，米老鼠、

唐老鸭、花木兰、黑猫警长，都\_\_\_\_\_地看着我，还伴着音乐做着各种有趣的动作。“真神了！”我不由得\_\_\_\_\_起来。

(1) 填上合适的词。

(2) 从文中找出近义词。 聚精会神—— 赞美——

(3) 从文中找出带“目”偏旁的字。\_\_\_\_\_

(4) 根据这段话的内容写一写。

网络真神奇！\_\_\_\_\_

7、秋天到了，果实们又高兴又发愁。高兴的是水果又丰收啦，发愁的是需要做的事太多了。要把果子从树上摘下来，要把它们运到很远的地方去卖，实在忙不过来。

(1) 这段话是围绕哪句话写的？请用“\_\_\_\_\_”画出来。

(2) 写出下列词语的反义词。 高兴—— 发愁——

(3) 仿写句子。

\_\_\_\_\_又\_\_\_\_\_又\_\_\_\_\_。

(4) 果农们为什么“又高兴又发愁？”\_\_\_\_\_

8、有了这种“吃”水果的机器人，果农们就轻松多了，只要坐在办公室里指挥它们就行了。要是有机人报告，地上的水果不够“吃”了，主人就会立刻告诉它，从树上摘些果子“吃”吧。

(1) 这段话中的“吃”其实指机器人\_\_\_\_\_。

(2) 用上“只要……就……”写一写机器人。

只要……就……\_\_\_\_\_

只要……就……\_\_\_\_\_

(3) 你想赞一赞机器人吗？写一写。

(4) 你想发明一种怎样的机器人？写下来。

## 第七单元练习

(一) 一天中太阳做了多少好事，她把金光往鲜花上洒，她把小树往高处拔，她陪着小朋友在海边戏水，看他们扬起欢乐的浪花……

1、填空。

太阳把\_\_\_\_\_往鲜花上洒，她把\_\_\_\_\_往高处拔，她正陪着小朋友在海边\_\_\_\_\_，看他们扬起\_\_\_\_\_。

2、你能照样子写一写吗？

一天中太阳做了多少好事：

他\_\_\_\_\_；他\_\_\_\_\_；

他\_\_\_\_\_；他\_\_\_\_\_……

(二) 我醒来的时候，发现现躺在医院的病房里，身边站着的就是面包店的老板。他见

到我醒了，冲我竖起大拇指，说：“安心养一养，费用由我来付。”

这时我才发现，在我床头的花瓶里，有一束美丽、芬芳的鲜花，花丛中插着那面心爱的五星红旗。

1. 填上合适的词。

( ) 的鲜花 ( ) 的五星红旗 ( ) 的面包店老板

2. 回答问题。

① 面包店老板冲我竖起大拇指，并为我付医药费，是因为\_\_\_\_\_

—。

② 我想对那个面包店的老板说：“\_\_\_\_\_

—。”

(三) 加上标点符号。

(1) 啊 不 路太远 这个太重 我有些语无伦次

(2) 我们是朋友 我感动极了 连声说 我们是朋友

(3) 那少年走到我跟前 诚恳地说 夫人 您买一个吧

6. “你是中国人吧？”那少年望着我，猜测着。

我点了点头。少年的眼睛里流露出一丝遗憾的神情。我也为不能把这件精美的工艺品带回国而遗憾……

“这个小，可以带上飞机。”少年将一件沉甸甸的东西送到我手里。啊！原来是木雕小象墩，和白天见到的一模一样，却只有拳头大小。

(1) “我”和少年都感到遗憾。他们两人分别为什么事遗憾？

“我”遗憾是因为\_\_\_\_\_

少年遗憾是因为\_\_\_\_\_

(2) “我”表现出遗憾的神情时，少年当时会怎么想？

\_\_\_\_\_

(3) 后来少年是怎么做的？你能写几句话夸一夸这个黑人少年吗？

\_\_\_\_\_

(四) 他们一下车，就迅速投入救援工作。有的队员用声波探测仪 ( ) 搜索着 ( ) 裂缝， ( ) 捕捉着废墟里发出的声音；有的队员操作液压锤，剪断纵横交错的 ( ) 钢筋，搜索着压在废墟下的幸存者……当时气温高达 34 摄氏度，队员们穿着 ( ) 防护报，汗水把衣服浸透了，队员们仍然坚持战斗。

1. 选择合适的词填在文中的括号里。

仔细地 厚厚的 细心的 每一条 一根根

2. 给下面的句子换一种说法。

汗水把衣服浸透了，队员们仍然坚持战斗。

\_\_\_\_\_ 被 \_\_\_\_\_ 浸透了，队员们仍然坚持战斗。

\_\_\_\_\_ 浸透了 \_\_\_\_\_，队员们仍然坚持战斗。

(3) 文中的“……”省去了很多队员们的救援行动，你能发挥想像把它写出来吗？

有的队员 \_\_\_\_\_；有的队员 \_\_\_\_\_；

有的队员\_\_\_\_\_；还有的队员\_\_\_\_\_。

(五) 5月24日，中国国际救援队得到信息：有个儿童下落不明，可能仍被埋在废墟里，希望能够协助救援。虽然这个地方不属于中国国际救援队的负责范围，但为了抢救孩子的生命，中国国际救援队还是派出部分队员前往救援。……经过一番紧张的救援，在废墟中挣扎了三天的一名男孩子终于被救了出来。当地群众对中国国际救援队感激不尽。

根据情境写话。

(1) 当中国国际救援队队员们得知有个儿童下落不明时，队员们会想：“\_\_\_\_\_”

(2) 当中国国际救援队队员救出这名男孩后，当地群众会和中国国际救援队队员有怎么的对话？请你写一写。

---

---

---

## 第八单元练习

(一) 补充诗句再填空。

A.七夕今宵看碧霄，\_\_\_\_\_。家家乞巧望秋月，\_\_\_\_\_。

1. 这首诗的作者是\_\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_\_。

2. 说说下面词语的意思。今宵\_\_\_\_\_ 碧霄\_\_\_\_\_ 尽\_\_\_\_\_

3. 写出一二句诗的意思：\_\_\_\_\_

4. 乞巧又叫\_\_\_\_\_，指的是农历\_\_\_\_\_，是传说中牛郎织女相会的日子。

5. 在乞巧这一天，人间的女子会向织女乞巧\_\_\_\_\_，乞巧的方式很多，很多民间女子通常会对着\_\_\_\_\_，用五彩丝穿九空针，先穿好的叫\_\_\_\_\_，后穿好的叫\_\_\_\_\_。

6. 古人描写和传统节日有关的古诗很多很多，你来默写一首吧！

B. \_\_\_\_\_，长河渐落晓星沉。\_\_\_\_\_，碧海青天夜夜心。

1. 这首诗的作者是\_\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_\_。

2. 说说下面词语的意思。晓\_\_\_\_\_ 应悔\_\_\_\_\_ 碧海\_\_\_\_\_

3. 写出一二句诗的意思：\_\_\_\_\_

6. 古人描写月亮的古诗很多很多，你来默写一首吧！

(二) 西门豹面对着漳河站了很久。那些官绅都提心吊胆，连气也不敢出。西门豹回过头来看着他们说：“怎么还不回来，请你们去催催吧！”说着又要叫卫士把他们扔下漳河去。官绅一个个吓得面如土色，跪下来磕头求饶，把头都磕破了，直淌血。西门豹说：“好吧，再等一会儿。”过了一会儿，他才说：“起来吧，看样子是河伯把他们留下了。你们都回去吧。”

(1) 摘录这段话中描写官绅非常害怕的词句。

(2) 西门豹面对漳河站了很久，他在想什么呢？

---

---

---

(3) “怎么还不回来，请你们去催催吧！”这句话中“你们”指\_\_\_\_\_叫他们去催\_\_\_\_\_。

(4) “这些官绅一个个吓得面如土色，跪下来磕头求饶。”此时，这些官绅会说什么？

(5) 西门豹惩治了巫婆和官绅头子，在场的人会怎么说？从下列人物中选择一位写几句话：获救的姑娘、姑娘的父母、老大爷、一个官绅、一个小孩、被害者的家属。

(三) 不知过了多少年，一天夜里，女娲突然被一阵“轰隆隆”的巨大响声震醒了，她急忙起床，跑到外面一看，天啊，太可怕了！远远的天空塌下一大块，露出一个黑黑的大窟窿。地被震裂了，出现了一道道深沟，山冈上燃烧着熊熊大火，田野里到处是洪水。许多人被火围困在山顶上，许多人在水里挣扎。

(1) 请你按要求写出象声词。

雷声(轰隆隆) 雨声( ) 铃声( )

风声( ) 鸟叫声( ) 笑声( )

(2) 联系上下文，给带点的字选择正确的解释。

① 天空塌下了一大块。 (a.到下或陷下；b.安定、镇定；c.下垂)

② 许多人被围困在山顶上。 (a.疲乏；b.控制在一定范围内；c.困难)

(3) 这段话是围绕“可怕”这个词来写的，写出了( )、( )、( )、( )等地方的可怕。

(四) 于是夸父拿着手杖，提起长腿，迈天大步，像风似的奔跑，向着西斜的太阳追去，一眨眼就跑了两千里。他一直追到虞湖，也就是太阳落下去的地方。还没等太阳落下去，夸父就追到了。一团又红又亮的火球，照着他的全身，他无比欢喜地举起两条巨大的手臂，想把这团火球抓住。

(1) 文中的哪些句子可以看出夸父跑得快？请你抄下来。

(2) 请用文中的词语造句。

一眨眼——

无比欢喜——

(3) 读了这段话后，你佩服夸父吗？他的哪些地方令你佩服？

(五) 把歇后语补充完整。

八仙过海——

孙悟空大闹天宫——

张飞穿针——

姜太公钓鱼——

竹篮子打水——

刘备招亲——

## 第六册语文练习

(一) 很久很久以前，有个名叫夸父的巨人。他看见太阳每天从东方升起，在西方落下，接着就是漫长的黑夜，直到第二天早晨太阳才又从东方升起。夸父心想：“每天夜里，太阳躲到哪里去了呢？我不喜欢黑暗，我喜欢光明！我要去追赶太阳，把它抓住，叫它固定在天上，让大地永远充满光明。”

(1) 从短文中找到两对反义词写下来。

(     ) —— (     )     (     ) —— (     )

(2) 夸父的志向是什么？\_\_\_\_\_

(3) 读了这段话后，夸父给你留下了怎样的印象？

(二) 选择词语填空回答问题。

创造人类 河伯娶媳妇 炼石补天 开凿渠道 巫婆

用计惩治 扑灭天火 引水灌田 造船救人 官绅头子

(1) 西门豹首先 (     ) 搞 (     ) 这项迷信活动的 (     ) 和 (     ) ，再发动百姓 (     ) ， (     ) ，使庄稼丰收。

(2) 女媧怎样为人们做好事？

女媧 (     ) ， (     ) ， (     ) ， (     ) ，她就是这样为人们做好事的。

(三) 连一连。

发大水放排	无法无天
飞机上聊天	一窍不通
粪坑里的石头	高谈阔论
擀面杖吹火	又硬又臭
和尚打伞	随波逐流

(四) 将下列诗句补充完整。

(1) 海内存\_\_\_\_\_，天涯若\_\_\_\_\_。 (2) \_\_\_\_\_，天涯共此时。

(3) 岁寒如松柏，\_\_\_\_\_。 (4) \_\_\_\_\_，礼轻情意重。

(五) 选择合适的动词填空。

看 渡 望 穿 偷 沉

(     ) 河桥   (     ) 红丝   (     ) 灵药  
晓星 (     )   (     ) 碧霄   (     ) 秋月

(六) 你能填完整下面的“春”字诗句吗？

(1) (     ) 满园关不住，一枝红杏出墙来。

(2) (     ) 又绿江南岸，明月何归照我还。

(3) 不知细叶谁裁出，二月 (     ) 似剪刀。

(4) 忽如一夜 (     ) 来，千树万树梨花开。

(5) (     ) 不觉晓，处处闻啼鸣。

(6) 野火烧不尽，(     ) 吹又生。

(7) 谁言寸草心，报得三 (     ) 。

(七) 读拼音写字。

zhí (     ) 日   (     ) 树   笔 (     )   繁 (     )

xiāo (     ) 息   (     ) 售   今 (     )   云 (     )

yù ( ) 防 ( ) 合 犹 ( ) 防 ( )

(八) 选词填空。

察言观色 坐井观天 左顾右盼 瞻前顾后 一览无余 见异思迁

(1) 看到别的事物，就想变主意 ( ) 左看看，右看看 ( )

(2) 一下子就看得清清楚楚 ( ) 坐在井里看天 ( )

(3) 看看前面，又看看后面 ( ) 观察言语和表情 ( )

(九) 选择合适的词填在括号里。

遗言 忠言 格言 怨言 誓言 留言 诺言 发言

表示吉祥的话—— ( ) 精练著名的话—— ( )

应允别人的话—— ( ) 诚恳劝告的话—— ( )

宣誓所说的话—— ( ) 临走写下的话—— ( )

不满报怨的话—— ( ) 生前留下的话—— ( )

(十) 把下面的成语补充完整。

面如 ( ) 浩如 ( ) 恍如 ( ) 急如 ( )

坚如 ( ) 尽如 ( ) 了如 ( ) 恰如 ( )

势如 ( ) 突如 ( ) 危如 ( ) 一如 ( )

栩栩 ( ) 恋恋 ( ) 历历 ( ) 蒸蒸 ( )

津津 ( ) 彬彬 ( ) 面面 ( ) 息息 ( )

丝丝 ( ) 窃窃 ( ) 循循 ( ) 楚楚 ( )

生机 ( ) 衣冠 ( ) 大腹 ( ) 相貌 ( )