

安岳县岳阳镇小学五年级下册语文期中测试题

姓名 _____ 得分 _____

一、积累与运用 (43分)

1. 看拼音, 写词语, 把字写正确、端正、美观。(5分)

wǎn zhuǎn xiào lǚ jiā yáo

() 地啼叫 工作 () 美味 ()

zuó mo nǜ è dài

仔细 () 遭受 ()

2. 给加点字选择正确读音, 用“_”画出来。(2分)

盗贼 (zēi zhéi) 洞穴 (xué xuè) 藤蔓 (màn wàn)

狰狞 (líng níng)

3. 看拼音, 在括号里填写正确的字, 组成词语。(4分)

kuàng : 眼 () 画 ()

liàn : 操 () 提 ()

jiǎo : () 猾 () 健

yì : () 力 () 立

4. 选择合适的成语, 填入句子的括号中。(5分)

专心致志 习以为常 举目无亲 一丝不苟 马不停蹄
座无虚席 无穷无尽 昂首挺胸 形形色色 神机妙算

(1) 周总理审阅文件不是简单地浏览, 而是逐字逐句 () 地审阅。

(2) 晚上 8 时, 能容纳 5 万人的奥运会主会场 (), 观众们迫不及待地等待开幕式的到来。

(3) 董存瑞 (), 站在桥底中央。他左手托起炸药包, 右手猛拉导火索, “轰”的一声巨响, 敌人的碉堡炸塌了。

(4) 古代, 有个叫奕秋的人很会下棋。他教两个徒弟下棋, 其中一个 (), 聆听奕秋的教导; 而另一个虽然也在听着, 可是他心里总想着有天鹅要飞过来, 时刻准备拿弓箭去射它。

(5) 战士们刚完成了西北旱区的救援任务, 又 () 地赶赴南方洪涝地区, 救援被洪水围困的群众。

5. 选择恰当的关联词语填空, 使下面的话语通顺。(4分)

宁可……也不 不但……而且 因为……所以 既然……就

(1) 你 () 坚持要走, 我 () 不留你了。

(2) 姑娘的手真巧, () 写得一笔好字, () 烧得一手好菜!

(3) 妈妈 () 自己辛苦点, () 肯委屈我们半分。

(4) () 充满希望, () 才会这么失望。

6. 按要求写句子。(3分)

(1) 厚厚的松脂在阳光下发出金色的光彩。

缩句 _____

(2) 同学们回答问题。(扩句, 至少扩两处)

(3) 蔺相如对赵王说: “我愿意带和氏璧到秦国去。”

改为间接引语 _____

7. 用修改符号修改病句 (4分)。

(1) 通过学习《酿》这一课, 使我受到了教育。

(2) “六一”联欢会上, 我们班表演了文娱节目和大合唱。

(3) 老师要求同学们明确学习目的和学习态度。

(4) 香山的秋天是令人向往的地方。

8. 按要求写出你的积累。(4分)

(1) 写思乡心切的诗句: _____, _____。

(2) 骏马面前没有 _____, 利矛面前没有 _____。

(3) 一腔热血勤珍重, _____。

(4) 我笔尖一动, 流泻一时的感受; _____。

(5) 南丁格尔被称为 _____, 中国历史上著名的“棉神是 _____。

9. 读下面的句子, 体会其中包含的情感, 选择合适的词语写在括号里。(3分)

赞美 喜爱 恐惧 叹息 欣喜 悲痛

(1) 可汗说: “乌鸦真可怜! 为了搭救别人, 反倒牺牲了自己!” ()

(2) 男女老少都穿上了节日的盛装, 忙着烧火宰鸡, 准备节日饭菜。()

(3) 云山苍苍, 江水泱泱, 先生之风, 山高水长。()

(4) 不料, 写字台上正放着威廉叔叔的信, 一眼就可以看到。她顿时吓得浑身发抖。()

(5) 国王听着琴声, 明白了事情的经过, 不禁泪如雨下。()

(6) 瞧, 多么像它的父母: 红嘴红脚, 灰蓝色的毛, 只是后背还没有生出珍珠似的圆圆的白点儿 ()

10. 判断对错, 对的打“√”, 错的打“×”。(3分)

(1) 一生拥有三克镭的居里夫人是英国人。()

(2) “香玉剧社号”飞机, 是京剧表演艺术家常香玉带领剧社的全体演员,

通过义演, 募集资金, 为抗美援朝捐献的。()

(3) 《花木兰》这篇课文是一个剧本。()

(4) 把每年的 5 月 12 日定为国际护士日, 是国际护士协会在 1912 年作出的。()

(5) 《猫》的作者是老舍, 他笔下的猫的性格特点是老实、贪玩、尽职。()

(6) 黄道婆、居里夫人、常香玉、刘胡兰、花木兰都可堪称巾帼英杰。()

11. 下列名言是用于什么场合? 请你照样子, 把名言的序号写在恰当的地方。(4分)

① 少壮不努力, 老大徒伤悲。 ② 一方有难, 八方支援。

③ 秀才不出门, 全知天下事。 ④ 国家兴亡, 匹夫有责。

⑤ 友谊地久天长。 ⑥ 谁言寸草心, 报得三春晖。

⑦ 人生能有几回搏! ⑧ 吃水不忘挖井人。

劝说不爱学习的同学 _____ “祖国在我心中”主题班会 _____

向地震灾区捐款演讲 _____ 即将参加奥运会的运动员讲话 _____

母亲节演讲比赛 _____ 赠给下学期转学外地的同学 _____

交流课外阅读体会 _____ 答谢捐资建校的企业家 _____

12. 在交往中, 相同的意思, 选择不同的说法, 起到的效果也完全不同。

下面工作人员的话就让人很不舒服, 请你把话说得让人易于接受。(2分)

(办公室接听电话) 工作人员: “他不在!”

改说: _____

二、阅读理解 (27分)

(一) (9分)

在喂海鸥的人群中很容易认出那位老人。(他的背已经驼了, 穿一身褪色的过时布衣, 背一个褪色的蓝布包, 连装鸟食的大塑料袋也用得褪了色。)朋友告诉我, 这位老人每天步行二十余里, 从城郊赶到翠湖, 只是为了给海鸥送餐, 跟海鸥相伴。

② 人少的地方, 是他喂海鸥的领地。老人把饼干丁很小心地放在湖边的围栏上, 退开一步, 撮起嘴向海鸥呼唤。立刻便有一群海鸥应声而来, 几下就扫得干干净净。老人顺着栏杆边走边放, 海鸥依他的节奏起起落落, 排成一片翻飞的白色, 飞成一篇有声有色的乐谱。

1. 这两个段落出自课文《_____》。(1分)

2. 第一段中画括号的句子是对老人的 _____ 描写, 从这处描写中可以体会到这是一位 _____ 的老人。(2分)

3. 用“~~~~”画出第二段中描写老人给海鸥喂食的语句, 并写一写从中体会到什么?(2分)



