

# 第五单元 20 以内的进位加法

## 第 3 课时 8、7、6 加几 (2)

### 【教学内容】

教材第 92 页相关内容。

### 【教学目标】

- 1.灵活运用“凑十法”进行计算，会用交换加数的方法计算两个加数相近的题目，并体会其简捷性。
- 2.在动手操作、相互交流中，体会算法的多样化，学会简单的推理方法，提高计算能力。
- 3.感受数学知识的内在联系，体会数学知识的应用价值，体验数学学习的乐趣。

### 【重点难点】

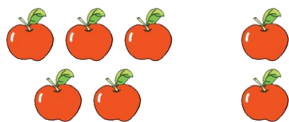
重点：会用交换加数的方法计算两个加数相近的题目。

难点：体会算法的多样化。

### 【教学过程】

#### 一、复习导入

#### 【课件出示】



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

师：试着在练习本上写一写，然后举手说一说。

学生独立完成，然后举手汇报。

## 二、探究新知

【课件出示教材第 92 页例 3】

### 1. 自主探究。

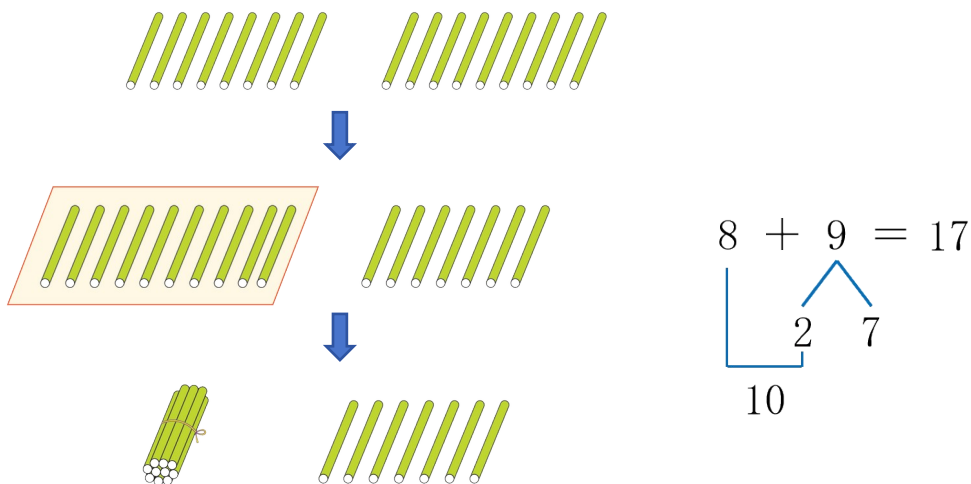
师：你会计算吗？请你们拿出准备好的小棒摆一摆，想一想，算一算，然后与同伴说一说你是怎样算的。

学生动手操作。

### 2. 汇报交流。

师：谁来说一说你是怎样想的？

预设 1：我是把 9 分成 2 和 7，先算  $8 + 2 = 10$ ，再算  $10 + 7 = 17$ 。



预设 2：我是把 8 分成 7 和 1，先算  $9 + 1 = 10$ ，再算  $10 + 7 =$

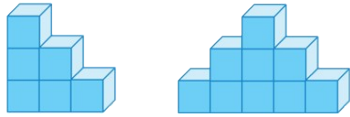





师：比较一下这几种方法，你更喜欢哪种？


学生回顾、比较，然后举手发言。

### 三、快乐应用

1. 完成教材第 92 页“做一做”。

2.  左边有( )个 ,  
 右边有( )个 ,  
 一共有多少个  ?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

3. 有 6 个 , 又买来 8 个, 现在有多少个?

### 四、课堂小结◆

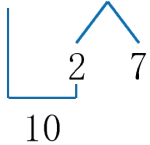
通过这节课的学习, 你有什么收获?

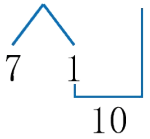
### 五、课后作业

完成《新领程》或《学练优》本课时的习题。

#### 【板书设计】

#### 8、7、6 加几 (2)

$$8 + 9 = 17$$


$$8 + 9 = 17$$


$$8 + 9 = 17$$