

2018-2019 学年度第二学期 一年级语文第六单元质量检测

班级：_____ 姓名：_____ 分数：_____ 等级：_____



一、积累运用 (75分)

(一) 看拼音，写词语。(13分)

1. 小 ^{yú}
[] 儿游过，拍起 ^{duǒ duǒ}
[] ^{měi}
[] 丽的水花。

2. 我们是 ^{háng mó} 航模组，你 ^{jiā} [] 入我们这 ^{biān} [] 吧，^{zhì} 制作 ^{háng mó} 航模飞 ^{jī} [] 可
有意思了。

3. 姐姐 ^{cǎi} [] 来 ^{shù} [] 叶 ^{fàng} [] 到书里当书 ^{qiān} 签。

4. 他上 ^{tái} [] 后，唱了一 ^{shǒu} [] 歌，观众听了 ^{zhí} [] 叫好。

(二) 判断下列词语的读音，正确的打“√”，错误的打“×”。(6分)

闷热 (mèn rè) () 潮湿 (cháo shī) ()
露珠 (lù zhū) () 踪迹 (zhōng jì) ()
伸展 (sēn zhǎn) () 亮晶晶 (liàng jīng jīng) ()

(三) 我会在带点字正确的读音下画“—”(6分)

1. 我和同学在一片空 (kōng kòng) 地上放风 ^{zhēng} 筝，天空 (kōng kòng) 中飘着各种各样的风 ^{zhēng} 筝。

2. 你这么晚回家，妈妈会着 (zhe zháo) 急的，我得 (dé děi) 赶快回家去！

3. 小朋友随着音乐 (lè yuè) 快乐 (lè yuè) 地跳舞。

(四) 比一比，再组词。(10分)

真 () 吗 () 几 () 亮 () 首 ()

直() 妈() 机() 高() 手()

(五) 我会连一连 (8分)

小水珠	凉伞	有雨山戴帽	晚上下雨到天明
小蜻蜓	摇篮	朝霞不出门	无雨半山腰
小青蛙	停机坪	早晨下雨当日晴	大雨不久要来到
小鱼儿	歌台	蚂蚁搬家蛇过道	晚霞行千里

(六) 我会给句子加标点, 把最后一句正确地抄在田字格里。(8分)



1. 你卫生打扫完了吗 ()
2. 小白兔连忙挎起篮子往家跑 ()
3. 星星看见了 () 高兴地眨着眼睛 ()
4. 公园里的花都开了 () 真是美极了 ()

(七) 我会照样子写句子。(8分)

1. 例: 小白兔割草。

小白兔 在山坡上 割草。 小白兔 弯着腰在山坡上 割草。

小明写字。

小明 _____ 写字。

小明 _____ 写字。

2. 例: 荷叶圆圆的, 绿绿的。

苹果 _____, _____。

柳条 _____, _____。

(八) 我会背一背, 填一填, 选一选。(10分, 5+4+1)

诗(一)

小娃撑小艇, 偷()白莲()。()解藏踪迹, 浮萍一道()。

诗(二)

泉眼()声惜细流, ()阴照水()晴柔。

小荷才露() ()角,早有蜻蜓()上头。

1. 把文中的诗句填写完整。

2. 诗(一)的题目是《 》,作者是 。诗(二)的题目是《 》,作者是 。（填序号）

①《小池》 ②《池上》 ③白居易 ④杨万里

3. 这两首诗描写的都是()的景色。

①春天 ②夏天 ③秋天 ④冬天

(九) 我会选一选, 填一填。(6分)

1. 下面词语中完全正确的是()。

A. 彩摘 B. 浮苹 C. 摇蓝 D. 翅膀

2. 下面不^{shǔ}属于夏天用品的是()。

A. 凉席 B. 花露水 C. 暖手宝 D. 凉鞋

3. 要下雨了,燕子忙着(),小鱼游到水面上来(),小蚂蚁忙着()。

A. 透气 B. 低飞捉虫 C. 找食物 D. 搬东西

4. 读了《夏夜多美》一文,我知道睡莲、小蜻蜓和萤火虫()的精神比夏夜^{jǐng}的景色更美。

A. 助人为乐 B. 团结合作 C. 诚实守信



二、阅读平台

我会读短文, 回答问题。(10分)

谁是朋友

森林里的小动物们都愿意和大象在一起玩。

星期天, 狐狸看到小羊、小兔、小鸭去大象家玩, 就说: “你们为什么不理我呀? 看大象长着又粗又长的象牙, 像水桶一样粗的腿, 你们不怕吗?” 小兔回答: “是敌人再小也不能接近, 是朋友再强大也不可怕。”

1. 数一数, 短文一共有()个自然段。(2分)

2. 故事发生的时间是()。(1分)

A. 有一天 B. 星期天 C. 星期一

3. 故事发生的地点是()。(2分)

A. 大象家 B. 路上 C. 小兔家

[illegible]

- ### ③狐狸

() 是小兔的敌人; (

5. 用“ ”画出小兔说的话。从这些话中我明白了() (3分)

A. 敌人再弱小也会有办法 伤害你。朋友再强大也不会伤害你。

B. 弱小的敌人不会伤害你，反而强大的朋友会伤害到你。



看图写话。(15分)

提示：图上画的是谁？他们在干什么？穿 条 纹 裙 子 的 女 孩 可 能 会 说

什么？请用几句通顺完整的话写下来。

[illegible]