

第一单元素质测评试卷

(总分:100分 时间:90分钟)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	选做题	总分
得分														



基础知识

一、我能把字写漂亮(看拼音,写词语)。(8分)

kòng xì

空隙

kù dōu

裤兜

xiū sè

羞涩

guāng huī

光辉

lüè guò

掠过

shù é

数额

qǐ qiú

乞求

dào dé

道德

二、火眼金睛,辨字组词。(8分)

愧(惭愧)

梢(树梢)

勿(勿动)

纽(纽约)

魄(魄力)

悄(悄悄)

匆(匆忙)

扭(扭动)

辩(辩论)

钩(鱼钩)

唯(唯一)

释(解释)

辨(分辨)

钓(钓鱼)

维(维护)

择(选择)

三、按要求填空。(9分)

“兜”按部首查字法应先查 儿 部,再查 9 画,第三笔是 ㇏,第七画是 丨,
“兜”在字典里的解释有:①口袋一类的东西。②做成兜形把东西拢住。③绕。
④招揽。⑤承担或包下来。在下列句子中“兜”应选哪种解释。

1. 没关系,出了问题我兜着。(⑤)
2. 一个商人手里拿着商品在向围观的人兜销。(④)
3. 飞机在空中兜了两圈后飞走了。(③)
4. 这件衣服有两个兜。(①)
5. 那个小女孩的衣襟里兜着几颗红枣。(②)



四、写出下列词语的近义词或反义词。(6分)

1. 写近义词。

大方——(慷慨) 凝望——(凝视) 辽阔——(广阔)

蕴藏——(储藏) 普通——(平常) 葱茏——(葱郁)

2. 写反义词。

勇敢——(怯懦) 沮丧——(振作) 释放——(拘留)

俯视——(仰视) 迅速——(缓慢) 索取——(给予)

五、补全词语,并用带点的词语造句。(7分)

(聚) 精 会 神 小 心 (翼) (翼) (筋) 疲力尽 (落) (落) 大方

浑身 (解) 数 不容 (争) (辩) 依依 (不) 舍 婉 (转) (悠) 扬

座无 (虚) 席 (窃) (窃) 私语

提示:所写句子通顺、合理即可。

六、照样子,写词语。(6分)

例:落落大方(AABC式)

亭亭玉立 频频点头 比比皆是 彬彬有礼 滔滔不绝 栩栩如生

七、选词填空。(4分)

猛烈 强烈 激烈 剧烈

1. 今天下午,我们班和二班进行了一场(激烈)的足球比赛。

2. 外面的风(猛烈)地吹着,似乎要掀翻整个世界。

3. 不要在(强烈)的光线下看书、写字,以免损伤自己的视力。

4. 饭后不宜做(剧烈)运动。

八、判断下列说法,正确的打“√”,错误的打“×”。(4分)

1. 《只拣儿童多处行》的作者是谢婉莹。 (√)

2. “凝望”的意思是目不转睛地看。 (√)

3. “这小屋好似一艘在波峰浪谷中颠簸的小船,随时都有被海水吞没的危险。”这句话运用了夸张的修辞手法。 (×)

4. “哗——哗——海水不知疲倦地一浪接着一浪。”这句话中的破折号表示解释说明。 (×)

九、句子加工厂(按要求改写句子)。(5分)

1. 参加运动会的有工人、战士、农民和青年。(修改病句)

参加运动会的有工人、战士、农民。

2. 绿树环抱着村庄。(扩句)

一棵棵绿树环抱着美丽的村庄。

3. 我们的班长正在滔滔不绝地讲着动物园的趣闻。(缩句)

班长讲着趣闻。

4. 小明说:“我今天的作业多,真的不能陪你们出去玩了。”(改为转述句)

小明说,他今天的作业多,真的不能陪我们出去玩了。

5. 当你春游的时候,记住“只拣儿童多处行”,是永远会找到春天的!

(改为双重否定句)

当你春游的时候,记住“只拣儿童多处行”,是永远不会找不到春天的!

十、口语交际。(5分)

同学们,我们刚刚告别了丰富多彩的寒假生活,你都经历了哪些令你难忘的事情呢?在小组里交流一下,说说你寒假里的那些事儿!

提示:结合实际情况简要作答。



阅读能力

十一、阅读短文,回答问题。(13分)

最美的名字

在一次作文课上,我让同学们以《名字的故事》为题目做口头作文,结果,一个拙(chù zhuō ✓)于表达的女生,摘走了“最美的名字”的桂冠。

这个女生的名字名叫秦沫沫。她为大家讲述了她的名字的由来:

我本来叫秦玲玲,两岁那年因发烧住进了唐山医院,不幸遇上了大地震。陪床的妈妈当时就被坍下来的一块楼板夺去了生命。我和两位阿姨被埋在废墟下面。一开始,我不停地哭闹,喊着要妈妈,但很快我就哭不动了——我渴呀!两个阿姨轮流抱着我,她们看我渴得要死,试着往我嘴里滴了些尿液,可我说什么也不肯咽(yàn ✓ yè),全都吐出来了。“这孩子的命怕是保不住了。”一个阿姨伤心地说。“是啊,(即使 但是)有一滴水润润这可怜的小嘴巴也行啊!”另一个阿姨也绝望地说。突然,这个阿姨被自己的话提醒了,她俯下身子,对着我

的小嘴喂了一点唾沫,另一个阿姨也在冒烟的口腔中艰难地积存了一点唾沫喂给我……六十多个小时过去了,我们竟然被(解放 解救)出来。为了记住我是怎样活过来的,我这个“吃唾沫”的孩子从此改名叫秦沫沫。

我们全给镇住了。(哪)一刻,我们调动生命中最美好的感觉,一遍遍(再)心底默念着“秦沫沫”这个非同寻常的名字,内心被一种无私(地)甘露滋润着,被一种比乳汁更伟大的母爱感动着。

1. 用“√”标出文中加点字的正确读音。(2分)
2. 用“——”画出括号中使用恰当的词。(2分)
3. 文中画“~~~~”的句子有语病,请改正过来。(2分)

这个女生的名字叫秦沫沫。

4. 最后一段中有3个错别字,用“○”画出,并改正在下面的横线上。(3分)

那 在 的

5. 文中加点的“我们”中第一处的“我们”指的是 地震中被压在下面的两个阿姨和秦沫沫,第二处的“我们”指的是 在课堂上听秦沫沫讲名字来历的同学们和“我”。(4分)



写作能力

十二、妙笔生花。(25分)

认真回忆一下你在寒假中亲身经历的一件事,运用自己积累的好词好句,把最精彩、最快乐或使你最受感动的情景写出来。题目自拟。

选做题:(10分)

人体名称的妙喻。

1. 条理头绪或线索。(眉目)
2. 指自己身边的亲人。(骨肉)
3. 所能控制的范围。(手心)
4. 替人刺探消息的人。(耳目)
5. 能起主要作用的人。(骨干)