

(七) 秦皇岛市海港区第一学期期末考试卷

时间：90 分钟 满分：100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

一、看拼音，写词语。(10 分)

huán wèi () zhēng bīng () chāo yuè () xùn chì () zhì liàng ()
 dāi lèng () jiān gù () cháo xué () zhuān tí () shéng suǒ ()

二、用“√”画出下列词语中加点字的正确读音。(3 分)

不慎 (zhèn shèn) 拄拐 (zhǔ zhù) 冒昧 (mèi wèi)
 荒芜 (lái wú) 凶恶 (wù è) 田埂 (gēng gěng)

三、填空。(4 分)

- “卵”字用部首查字法应该先查_____部，再查_____画。
- “呆”字用部首查字法应该先查_____部，再查_____画。
- “戎”字用部首查字法应该先查_____部，再查_____画。

四、选字组词。(3 分)

竭 歇 渴 口 () () 息 衰 ()
 掩 淹 俺 () 没 () 们 () 盖

五、知识运用我会填。(16 分)

1. 把下面的四字词语补充完整，再按要求完成题目。(11 分)

通情 () 手舞 () 若有 ()
 () 旗鼓 人山 () 川流 ()

从上面的六个四字词语中任选一个，写一句话。

我还积累了许多描写人物外貌的四字词语，我会填到下面的句子中。

- 这位_____的老爷爷为灾区捐出了自己的全部积蓄。
- 老人拄着拐杖走在山路上，背上的重物使她_____。
- 新来的语文教师戴着近视镜，穿着得体的衣服，说话非常文雅，显得_____。

2. 用加点词造句。(2 分)

任凭谁怎么呼唤，它也不肯回来。

3. 选一种颜色填入诗句中，使诗句更加完整。(3 分)

①黄 ②白 ③红 ④青

(1) 返景入深林，复照_____苔上。



(2) 梅须逊雪三分_____, 雪却输梅一段香。

(3) 一道残阳铺水中, 半江瑟瑟半江_____。

六、我是小小裁判员。(对的画“√”, 错的画“×”) (5分)

1. 《蟋蟀的住宅》的作者是英国作家法布尔。 ()
2. 《观潮》一文只写了潮来时的过程。 ()
3. 《牛和鹅》一文告诉我们只有正确地、全面地看待问题、分析问题, 才会正确地认识生活。 ()
4. 《出塞》和《凉州词》都是写景诗。 ()
5. 《梅兰芳蓄须》主要讲了梅兰芳坚决不给日本侵略者演戏而把胡子留起来的事。 ()

七、课文内容我知道。(14分)

1. 《题西林壁》的作者是宋代诗人_____。诗中富有哲理的千古名句是:
“_____, _____。”
2. _____耳闻目睹了中国人在外国租界受洋人欺凌却无处说理, 周围的人都敢怒而不敢言的情形, 深刻体会到伯父说的“_____”的意思, 从而立志“_____”。
3. “爬山虎的脚_____的时候, 六七根细丝的头上就_____, 巴住墙。细丝原先是_____, 现在_____, 把爬山虎的嫩茎_____, 使它紧贴在墙上。”这段话选自课文《_____》, 作者是_____。这篇文章之所以写得那么生动、具体, 是因为作者进行了_____。

八、阅读本领我最强。(25分)

(一) 鸟瞰“宫殿之海”

旅居北京的时候, 我最喜欢去的公园是景山公园。它幽静、古朴, 引人遐思。而且, 唯有在这景山之巅, 万春亭畔, 才能够鸟瞰北京, 俯视占地72万多平方米、房屋9000多间的故宫。世间有“森林之海”“沙漠之海”“草原之海”, 而我们在景山顶上看到的, 可能是世界上独一无二的景观, 这就是气魄雄浑、庄严美丽的“宫殿之海”。

从景山顶上眺望, 故宫全貌就尽收眼底了。它是那样的浩瀚巨大, 要不是有天安门广场上的人民大会堂、历史博物馆、人民英雄纪念碑等作为标志, 供人辨识, 一个人的目力望到那儿就觉得是十分遥远的了。它给人一种非常对称整齐的印象, 众多建筑物浑然一体, 好像一个棋局似的, 威严庄重, 和谐自然。同时, 它又是非常美丽的。一个接着一个的大屋顶, 黄琉璃瓦辉映着蓝天, 闪着金光。在宏大的宫殿建筑之间, 间杂着绿树、花圃、石山等。标致精巧的角楼, 雄峙(zhì)紫禁城四角, 使秀丽和雄伟气象巧妙地结合起来。护城河像绸带似的波光潋(liàn)滟(yàn), 荡漾着城墙的倒影。

在景山顶上眺望故宫, 那种壮美的气势, 足以使人长久观赏、流连。

1. “宫殿之海”中的“宫殿”指的是_____。(2分)
2. 用“~~~~”画出文中的一个比喻句。(1分)
3. 文中与“鸟瞰”一词意思最相近的词是_____。(1分)
4. 作者为什么喜欢在景山顶上眺望故宫?(2分)



5. 读读第二自然段, 请用简洁的语言概括作者从哪三方面描写了“宫殿之海”的特点。(3分)

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____

(二) 维生素 C 的故事

哥伦布是 16 世纪意大利伟大的航海家, 常常带领船队在大西洋上乘风破浪, 远航探险。

航海生活不仅非常艰难, 而且充满危险。那时, 船员们在船上只能吃到黑面包和咸鱼。但是, 最可怕的是船员在航海期间很容易得一种怪病, 病人先是感到浑身无力, 走不动路, 接着就会全身出血, 然后慢慢地死去。因此, 船员们都把这种怪病叫作“海上凶神”。

有一次, 船队又出发了。不久, “海上凶神”就悄悄地降临了。船队才航行不到一半的路程, 就已经有十几个船员病倒了。望着茫茫大海, 哥伦布的心情十分(沉重 沉痛)。

那些病重的船员为了不拖累大家, 对哥伦布说: “船长, 您就把我们送到附近的荒岛上吧。等你们返航归来的时候, 再把我们的尸体运回家乡。”哥伦布噙(qín)着眼泪点了点头……

几个月过去了, 哥伦布的船队终于胜利返航了。船离那些重病船员所在的荒岛越来越近, 而哥伦布的心情也越来越沉重。“这次探险的成功是用十几个船员的生命换来的呀!” 哥伦布这么想着, 船不知不觉已经靠岸。

正在这时, 十几个蓬头垢面的人从岛上向大海狂奔过来。这不是那些船员吗? 他们还活着! 哥伦布(又惊又喜 悲痛不已)地问道: “你们是怎么活下来的?” “我们来到岛上以后, 很快就把你们留下的食物吃完了。后来, 肚子饿的时候, 我们只好采些野果子吃。这样, 我们才一天天活下来。”

“难道秘密在野果子里面?” 哥伦布一回到意大利, 就把这些船员(出生入死 起死回生)的奇迹讲给医生听。后来经过研究, 人们发现野果子中含有一种名叫维生素 C 的物质。原来, 是维生素 C 救了那些船员的命。

其实, 所谓的“海上凶神”就是坏血病, 是由于人体内长期缺乏维生素 C 引起的。当身体内补充了适量的维生素 C 后, 坏血病就(治而不愈 不治而愈)了。

1. 在文中括号里选择正确的词语, 并画“√”。(2分)

2. 如果想深入学习这篇文章, 你最想搜集哪些相关的、有价值的资料?(2分)

- (1) _____
- (2) _____

3. 请概括一下第 4 自然段的内容。(3分)

4. 读了这篇短文后我有很多收获, 我知道了哥伦布_____, 我还知道了补充维生素 C _____。(2分)

5. 这个故事中的主要人物, 即主人公是_____, 其他人物还有_____。这个故事的先写“怪病”降临, 接着写_____, _____, 最后揭示奥秘。(4分)



6. 哥伦布虽然不是伟大的科学家,但他有一种科学精神。在这篇短文中表现最突出的是当他看到十几个船员还活着后他的所想和所做,是什么呢?请用原文语句回答。(3分)

九、写作能力我最棒。(20分)

同学们，在你成长的过程中，肯定有过许多次流泪的经历，如幸福的泪、激动的泪、伤心的泪……现在就请你拿起笔，以“那次我流泪了”为题，写一写你的经历，要写出当时的感受。

[illegible]