

难忘的一课

田野

抗日战争胜利以后,我在台湾一家航业公司的轮船上工作。

有一次,我们的船停泊在高雄港。我上了岸,穿过市区,向郊外走去。不记得走了多远,我看到前面有一所乡村小学,白色的围墙,门外栽着一排树。

校园里很静,我走近一间教室,站在窗外,见一位年轻的台湾教师正在教孩子们学习祖国的文字。他用粉笔在黑板上一笔一画地写着:

“我是中国人,我爱中国。”

他写得很认真,也很吃力。台湾“光复”不久,不少教师也是重新学习祖国文字的。

接着,他先用闽南语,然后又用还不太熟练的国语,带着孩子们一遍一遍地读。老师和孩子们都显得那么严肃认真,又那么富有感情,好像每个字音都发自他们火热而真挚的心。

我被这动人的情景吸引住了。怀着崇高的敬意,我悄悄地从后门走进教室,在最后一排的空位上坐下,和孩子们一起,跟着那位教师,大声地、整齐地、一遍又一遍地朗读着:

“我是中国人,我爱中国。”

老师和孩子们发现了我,但是,好像谁也没有感到意外。从那一双双眼睛里,可以看出大家对我是欢迎的。课在继续,大家读得更起劲了。

下课了,孩子们把我围了起来。

老师也走了过来。他热情地和我握了握手,说:“我的国语讲得不好,是初学的。你知道,在日本统治时期,我们上的都是日本人办的学校,讲国语是不准许的。”

“我觉得,你今天这一课上得好极了!你教得很有感情,孩子们学得也很有感情。”

接着,这位老师一定要领我去看一看他们的小礼堂。

说是礼堂,不过是一间比较宽敞的屋子。

这位老师指着礼堂两面墙上新画的几幅中国历代伟人像,说:“这里原来画的都是日本人,现在‘光复’了,画上了我们中国自己的伟人。”我看到上面有孔子,有诸葛亮,有郑成功,还有孙中山。看着看着,我的眼睛不觉湿润了。这是多么强烈的民族精神,多么深厚的爱国情意啊!

我紧紧地握着这位年轻的台湾教师的手,激动地重复着他刚才教给孩子们的那句话:“我是中国人,我爱中国。”还有什么别的话比这句最简单的话,更能表达我此时的全部感情呢?

思考与练习

1. 文章主要写了()。(多选)

- A. 在轮船上工作 B. 看台湾老师上课
C. 和孩子们一起上课 D. 参观小礼堂

2. 用“ ”画出文中“我是中国人,我爱中国”这句话,并说一说这句话为什么多次出现。

3. 这篇文章表达了怎样的思想感情?

参考答案

1. BCD

2. 画线略。

这句话出现了多次是为了表达作者对台湾教师和学生的爱国情的感动。

3. 这篇文章表达了台湾人民及作者强烈的民族精神和深厚的爱国情意。