

第十单元素质测评试卷

(总分:100分 时间:90分钟)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	选做题	总分
得分													



基础知识

一、我能把字写漂亮(看拼音,写词语)。(8分)

shān gāng

山冈

màn cháng

漫长

shè zhì

设置

zhǎo zé

沼泽

wǔ shù

武术

chè dǐ

彻底

héng guàn

横贯

liàn gāng

炼钢

二、给下列多音字组词。(8分)

便 { biàn(方便) } 散 { sǎn(散文) } 禁 { jīn(弱不禁风) } 藏 { zàng(宝藏) }
 { pián(便宜) } { sàn(散步) } { jìn(禁止) } { cáng(捉迷藏) }

三、慧眼辨字并组词。(8分)

{ 岭(山岭) } { 域(地域) } { 碍(阻碍) } { 祥(吉祥) }
 { 铃(铃铛) } { 或(或者) } { 得(得意) } { 详(详细) }
 { 洽(洽谈) } { 奴(奴隶) } { 盯(盯梢) } { 罗(罗列) }
 { 恰(恰巧) } { 怒(愤怒) } { 订(订单) } { 萝(萝卜) }

四、找朋友,寻对手(写出下列词语的近义词或反义词)。(6分)

1. 写近义词。

发现——(发觉) 犹如——(好像) 剽悍——(强悍)
 脆弱——(软弱) 珍贵——(宝贵) 干枯——(干涸)

2. 写反义词。

富饶——(贫穷) 炎热——(凉爽) 偏僻——(繁华)
 宽阔——(狭窄) 伟大——(渺小) 前进——(后退)

五、在括号内填上恰当的词语。(6分)

青青的(牧场) (广阔) 的沙漠 富饶的(家乡)
偏僻的(荒野) (神奇) 的天路 绚丽的(长袍)

六、择优录取(选择带点字的正确解释,将序号填在括号里)。(6分)

兼:A. 两倍的;B. 同时涉及或具有几种事物。

1. 我们日夜兼程,终于在规定的时间内到达了目的地。(A)
2. 他是副厂长兼总工程师。(B)
3. 哥哥在业余时间常做一些兼职。(B)

七、选择恰当的关联词填空。(3分)

只有……才…… 即使……也…… 如果……就……

1. (即使) 明天下冰雹,我们(也) 要按时上学。
2. (如果) 没有太阳,(就) 没有我们这个可爱的世界。
3. (只有) 虚度时光的人,(才) 会一次又一次脸红。

八、句子加工厂(按要求改写句子)。(8分)

1. 狡猾的狐狸欺骗了老虎。

改为“把”字句:狡猾的狐狸把老虎欺骗了。

改为“被”字句:老虎被狡猾的狐狸欺骗了。

2. 大水冲走了八只大铁牛。

改为“把”字句:大水把八只大铁牛冲走了。

改为“被”字句:八只大铁牛被大水冲走了。

九、我会根据本单元内容判断句子对错。(10分)

1. “其实世上本没有路,走的人多了,也便成了路。”这句话是鲁迅先生说的。

(√)

2. 人们把中国叫作“赛里斯”,就是“丝绸之国”的意思。

(√)

3. 丝绸之路在当时只能运输中国的丝绸。

(×)

4. 邓稼先用生命实现了报效祖国的誓言。

(√)

5. 1964年10月16日,我国第一颗原子弹研制成功。

(√)



十、阅读乐园。(17分)

涛 涛

放学后,我看见才上二年级的涛涛一个人坐在大树下看小人书。我悄悄跑到他后面,伸头一看,哟,《黑风山》——孙悟空斗妖魔的故事。这本书我还没看过呢。趁他没注意,我一把将书夺了过来,嬉皮笑脸地说:“先借给我看看吧!”

涛涛紧抱住我的手臂说:“不行,不行,我还没看完呢!”

见他不吃软的,我就来硬的。胳膊使劲一搯,把书举得老高:“你有本事拿到书,我就还给你。”他眼睛瞪得滴溜圆,揪住我的书包,连声嚷道:“还给我,还给我!”

“明天就还你,借看一天。”我说完转身就走,哪知他使劲拽着不放,“咔嚓”一声,扯坏了我的书包,课本和文具撒了一地。

这下可把我惹火了,向他猛推一掌。他踉踉跄跄地跌了个“狗吃屎”。“你赔!”我气呼呼地说。低头把书包仔细看了看,原来只是扯开了线,但我仍旧怒气冲冲的:“不赔我的书包就不行!”

涛涛两手互相搓动着,眼眶里滚动着泪水,吓得不敢吭声。

“不赔我的书包,你的书也甭想要了!”我装上地上的课本和文具,瞪了他一眼走了。

吃过晚饭,我准备做作业。打开书包,怎么也找不到算术课本了。我翻来翻去,急得像热锅上的蚂蚁。

“咚咚咚!咚咚咚!”是谁在这会儿凑热闹呢,真烦人!开门一看,唔,是涛涛。我绷着脸问:“你来干什么?”

涛涛眨巴着眼睛说:“我爸爸叫我来问问,买一个书包要多少钱,赔你钱,行吗?”

“赔钱?这……”我再也忍不住了,只好老老实实在地告诉他:“书包只是开了线,缝缝就可以用了。”

涛涛听了松了一口气,但他一定要拿回家让他妈妈给我缝好。接着,他从口袋

里掏出一本书说：“这是你丢的，还给你。”

我一看，这不正是我的算术课本吗？上面还写着我的名字呢！

“都是我不好，扯坏了你的书包。”涛涛两眼盯着我，诚恳地说。我心里怦怦直跳，脸上一直发烧。

我接过课本，想表扬他几句，话还没有说出口，他却说：“那本《黑风山》你先看吧，以后有好看的书，我还借给你看。”

我听着，心里真是惭愧极了，懊悔死了，唉！

1. 写出下列词语的反义词。（4分）

热闹——（冷清）

表扬——（批评）

2. “我”惭愧的是什么，懊悔的是什么？（6分）

“我”惭愧的是自己年龄比涛涛大，所作所为却不如他；懊悔自己不该抢涛涛的小人书，书包扯坏了还跟人家发火。

3. 涛涛是个怎样的孩子？（7分）

涛涛是个通情达理、懂事的孩子，遇事能先考虑自己什么地方做得不对。



写作能力

十一、妙笔生花。（20分）

同学们，在我们每天上学或放学的路上都会有意想不到的事情发生，请你以“在上学（放学）的路上”为题，把你印象最深的一件事写下来。要写清楚事情的经过，内容要具体，写出自己的真情实感，不写错别字。

选做题：（10分）

写出四句和“路”有关的名言、诗句或谚语。

1. 无为在歧路，儿女共沾巾。

2. 条条大路通罗马。

3. 走自己的路，让别人去说吧！

4. 其实世上本没有路，走的人多了，也便成了路。