

第五、六单元素质测评试卷

(总分:100分 时间:90分钟)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	选做题	总分
得分														



基础知识

一、小小书法家(看拼音,写词语)。(5分)

lì shǐ
历史

yōu shāng
忧伤

xǐ yuè
喜悦

xīn qín
辛勤

zhì néng
智能

qǐ dí
启迪

jiān dìng
坚定

dú tè
独特

jià zhí
价值

céng jīng
曾经

二、对号入座(选字组词)。(10分)

益

议

艺

忆

亿

(艺)术

回(忆)

权(益)

(议)论

手(艺)

(益)虫

(亿)万

十(亿)

记(忆)

提(议)

三、我会选(在书写完全正确的一组词语后面的括号里打“√”)。(2分)

A. 考试 完正无缺 挖苦 恢复()

B. 顺序 价值连城 对策 焦躁(√)

C. 行史 傲然挺立 徘徊 潜水()

D. 航行 无价之宝 铲子 幼想()

四、词语积累卡(把搭配恰当的词语连起来)。(8分)

浩瀚的 — 时光
愉悦的 — 宝藏
无穷的 — 草垛
路边的 — 海洋

微弱的 — 石头
过去的 — 声音
普通的 — 美玉
澄净的 — 行踪

五、用“\”画掉括号里不恰当的词语。(5分)

1. 我有多少(尊敬 尊重)的老师,鲁迅、冰心、爱迪生……
2. 在那炮火连天的战争环境中,我们仍然(顽固 顽强)地坚持学习。
3. 天下被砍去脚的人很多,为什么唯独你哭得这么(悲伤 悲愤)呢?
4. 内蒙古自治区(传说 流传)着一个动人的民间故事。
5. 第二天,小姑娘忍不住又打开书来看,她更加(好奇 惊奇)了,她看到的又是一个和昨天不一样的新故事。

六、啄木鸟医生(修改病句,用修改符号在原句上修改)。(8分)

1. 植树节那天, 我们中队  兴致勃勃地参加了植树活动。
2. 我们要 养成  勤俭节约的好习惯。
3. 有一天,海力布到深山去打猎, 忽然 竟然 听见天空里有喊救命的声音。
4. 他一个人把教室打扫得 干干净净 整整齐齐。

七、修辞手法我知道(给下列句子选择恰当的修辞手法)。(10分)

夸张 拟人 比喻 排比 设问

1. 没有桌椅,就坐在地上,把小板凳当桌子;没有黑板,就用锅烟灰在墙上刷一块;没有粉笔,就用黄土块代替。(排比)
2. 那颗陨落的星星就像一盏熄灭的灯。(比喻)
3. 教室里安静得连根针掉在地上的声音都能听见。(夸张)
4. 小鸟在枝头欢快地唱歌。(拟人)
5. 同学们,知道这书是怎么来的吗? 是在毛主席的关怀下印出来的!(设问)

八、对号入座(把省略号正确用法的序号填在括号里)。(4分)

①表示列举内容的省略。 ②表示话没说完。

③表示说话断断续续。 ④表示重复语句的省略。

1. 指导员才微微睁开眼睛,嘴里叨念着:“书……书……” (③)

2. 我扑到指导员身上大声地喊叫:“指导员,指导员……” (④)

3. 我有许多尊敬的老师,鲁迅、冰心、爱迪生…… (①)

4. “快卧倒……”没等指导员喊完,轰隆一声,炸弹就在我们身边爆炸了。(②)

九、补全下列名言、名句、诗句。(7分)

1. 旧书不厌百回读, 熟读深思子自知。

2. 读一本好书, 就是和许多高尚的人谈话。

3. 问渠哪得清如许,为有源头活水来。

4. 千锤万凿出深山, 烈火焚烧若等闲。 粉身碎骨浑不怕,要留清白在人间。

5. 书山有路勤为径, 学海无涯苦作舟。

6. 书是人类 进步的阶梯。

十、口语交际。(10分)

“未来的书”会是什么样子的?想一想,写一写。

提示:把未来书的样子、特点、功能等介绍清楚即可。



阅读能力

十一、阅读天地。(11分)

蒲松龄“晒书”

蒲松龄从一个财主家门前经过,看见门外晒谷场上晒了很多书,不禁感慨万千。他走到书旁,躺了下去,敞开怀,闭着眼,晒起太阳来……

管晒书的家人看见了,走过去问:“你是什么人?躺在这里干什么?”蒲松龄笑笑说:“我叫蒲留仙,也来这里晒书呢!”

家人叫蒲松龄走开,蒲松龄偏不肯走,过路的人纷纷围过来看热闹。财主听到管家的禀报,便走过来问道:“你也晒书,你的书在哪里呢?”

蒲松龄看也不看他一眼,摸着肚皮道:“我的书嘛,都装在这里面!”

围观的人不禁哄然大笑起来。

财主满脸羞愧,在围观者的笑声中灰溜溜地走了。

1. 写出下列词语的近义词。(2 分)

禀报——(报告) 羞愧——(惭愧)

2. 根据意思在文中找出相应的词语,写在括号里。(2 分)

(1)因深有感触而有许多慨叹。(感慨万千)

(2)感到羞耻和惭愧。(羞愧)

3. 根据短文内容回答问题。(7 分)

(1)蒲松龄的什么言行使“围观的人不禁哄然大笑起来”? (2 分)

蒲松龄看也不看他一眼,摸着肚皮道:“我的书嘛,都装在这里面!”

(2)蒲松龄回答财主的那句话说明了什么? (2 分)

说明了蒲松龄知识丰富。

(3)为什么财主听了之后满脸羞愧,灰溜溜地走了? (3 分)

因为财主感到自己虽然书多,但学到的知识却很少。



写作能力

十二、妙笔生花。(20 分)

写一次借书的经历或介绍一本好书。

要求:1. 注意内容要具体,语句要通顺。

2. 立意要新颖,构思要巧妙。

选做题:(10 分)

写出下列名言中关于书的比喻义。

1. 高尔基说:“书是人类进步的阶梯。”(阶梯)

2. 臧克家说:“读过一本好书,像交了一个益友。”(益友)

3. 高尔基说:“爱护书籍吧,它是知识的源泉。”(源泉)

4. 莎士比亚说:“书籍是全世界的营养品。”(营养品)

5. 托尔斯泰说:“理想的书籍是智慧的钥匙。”(钥匙)