

第三、四单元素质测评试卷

(总分:100分 时间:90分钟)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	选做题	总分
得分														



基础知识

一、一锤定音(在下列加点字正确的音节下面画“——”)。(3分)

缝隙(xī xì)

甚至(kān shèn)

追逐(zhú zhuó)

储藏(chǔ zhǔ)

讥讽(fèng fěng)

轻蔑(mèi miè)

二、小小书法家(看拼音,写词语)。(5分)

tòu míng
透明

xùn sù
迅速

miàn kǒng
面孔

niǎo dàn
鸟蛋

bā kāi
扒开

sī suǒ
思索

kuā yào
夸耀

gōng chéng
工程

shū yíng
输赢

bèn zhòng
笨重

三、小小变色龙(给下列多音字组词)。(4分)

撒{sā(撒手)
sǎ(撒种)

藏{cáng(躲藏)
zàng(宝藏)

缝{féng(缝补)
fèng(地缝)

兴{xīng(兴奋)
xìng(高兴)

四、找朋友,寻对手(写出下列词语的近义词或反义词)。(6分)

1. 写近义词。

美丽——(漂亮)

敏捷——(灵敏)

摇晃——(摇摆)

讥讽——(讽刺)

轻蔑——(轻视)

出色——(优秀)

2. 写反义词。

灵敏——(笨拙)

喜欢——(讨厌)

柔和——(生硬)

夸耀——(讽刺)

沉没——(浮出)

熟悉——(陌生)

五、我会填量词。(6分)

一(棵)松树

一(条)尾巴

一(双)眼睛

一(口)大缸

一(团)火绒

一(座)浮桥

六、选词填空。(7分)

夸奖

夸耀

夸大

1. 齐威王正在得意扬扬地(夸耀)自己的马。

2. 他把这次事故的严重性(夸大)了。

3. 他在表彰大会上受到了领导的(夸奖)。

灵活

机灵

灵敏

敏捷

4. 军犬的嗅觉特别(灵敏)。

5. 松鼠四肢(灵活),行动(敏捷)。

6. 松鼠喜欢在树枝上跳来跳去,十分(机灵)。

七、句子化妆间(按要求改写句子)。(8分)

1. 马的出场顺序被孙膑掉换了。(改为“把”字句)

孙膑把马的出场顺序掉换了。

2. 两只大船拖回了沉在河底的铁牛。(改为“被”字句)

沉在河底的铁牛被两只大船拖回了。

3. 例:梅花在寒风中绽放。 在寒风中,梅花绽放。

我在书林中挖掘到无穷的宝藏。(照例子,换个说法)

在书林中,我挖掘到无穷的宝藏。

4. 用“兴奋”说一句话。

爸爸说这个周末去公园玩,妹妹兴奋地跳了起来。

八、下列句子是比喻句的打“√”,不是比喻句的打“×”。(10分)

1. 杨树像挺拔的战士一样整齐地排列着。

(√)

2. 松鼠好像怕强烈的日光,白天常常躲在窝里歇凉。

(×)

3. 有的小虾通体透明,像玻璃似的。

(√)

4. 小刚像他爸爸一样喜欢踢足球。

(×)

5. 清澈的湖水像一面镜子,清晰地映出了树的倒影。

(√)

九、小法官,巧断案(下面说法对的打“√”,说法错的打“×”)。(8分)

1. 《田忌赛马》这篇课文的主要人物是田忌和齐威王。 (×)
2. 南极的夏天和我们陆地一样,很热。 (×)
3. 怀丙和尚利用水的浮力捞起了铁牛。 (√)
4. 《乡村四月》的作者是宋代诗人陆游。 (×)

十、口语交际。(10分)

动物是人类的好朋友,我们应该怎样保护动物呢?谈谈你的想法。

提示:结合实际,提出一些保护动物的有效的办法即可。



阅读能力

十一、阅读天地。(13分)

“黑点”与“白点”

这是一个发生在非洲的真实故事。

在加纳的一所寄宿制中学里,一位老师走进了教室。

他先拿出一张画有一个黑点的白纸,亲切地问:“同学们,你们看到了什么?”大家齐声喊道:“一个黑点。”

老师非常(沮丧 哭丧)地说:“难道你们没有看到这张白纸吗?只把眼光集中在黑点上,黑点会越来越大。在生活里,你们可不要这样啊!”老师的教导富有(深意 寓意),教室里鸦雀无声。

随后老师又拿出一张黑纸,中间有一个白点。他问学生:“孩子们,这次你们又看到了什么呢?”同学们齐声回答:“一个白点。”

老师高兴地笑了:“孩子们,太好了!无限美好的未来正等着你们。”

老师关于“白纸黑点与黑纸白点”的(深深 谆谆)教诲(huì)一直深深地印在当时的一名学生、前任联合国秘书长科菲·安南心里。所以,在他任职期间,不懈(xiè)地为世界和平而(奔跑 忙碌),因为他总能从乌云密布、一触即发的紧张局势中看到一线和平的(曙光 阳光)。他以自己(敏锐 敏感)的洞察力和丰富的想象力,深刻理解了“白纸黑点”与“黑纸白点”的深刻内涵(hán),并使其在生活中发挥了最大的作用。

1. 用“\”画掉文中括号里不恰当的词语。(3分)

2. 在文中找出下列词语的反义词。(2分)

放松——(紧张) 纷争——(和平)

肤浅——(深刻) 分散——(集中)

3. 面对一张画有黑点的白纸,同学们回答说“一个黑点”时,老师很 沮丧;面对一张画有白点的黑纸,同学们回答说“一个白点”时,老师很 高兴。(2分)

4. 当同学们看到有黑点的白纸时,目光都聚焦在 黑点 上, 黑点 就会越来越大;当同学们看到有白点的黑纸时,目光都聚焦在 白点 上, 白点 就会越来越大。(2分)

5. 从这个“黑点”与“白点”的故事中,你体会到了什么?(4分)

从这个“黑点”与“白点”的故事中,我体会到了事情都有两面性,要看到好的一面,积极向上的一面,做到这些,就会有美好的未来等着你。



写作能力

十二、妙笔生花。(20分)

续写《田忌赛马》这篇课文,大胆想象第二次赛马后,田忌与孙膑又见面了……

要求:1. 想象要合理,语言表达要丰富。

2. 重点突出,表意明确。

选做题:(6分)

将下列歇后语补充完整。

1. 卢沟桥的狮子—— 数不清 2. 外甥打灯笼—— 照旧(舅)

3. 十五个吊桶打水—— 七上八下 4. 芝麻开花—— 节节高

5. 孔夫子搬家—— 尽是输(书) 6. 小葱拌豆腐—— 一清(青)二白