

第九、十单元素质测评试卷

(总分:100分 时间:90分钟)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	选做题	总分
得分															



基础知识

一、一锤定音(给加点的字选择正确的读音)。(4分)

zǎi

zài

lěi

lèi

记载(zǎi)

三年五载(zài)

装载(zài)

满载而归(zài)

劳累(lèi)

长年累月(lěi)

积累(lěi)

累计(lěi)

二、小小书法家(看拼音,写词语)。(4分)

nián lún
年轮

bān jiā
搬家

shěng lüè
省略

dǔ sè
堵塞

mí liàn
迷恋

yīng xióng
英雄

miào bù kě yán
妙不可言

yán hán kù shǔ
严寒酷暑

三、火眼金睛,辨字组词。(4分)

治(治病)
治(陶冶)

访(访问)
纺(纺织)

斥(斥责)
斤(一斤)

荒(荒野)
谎(谎言)

寒(严寒)
赛(比赛)

垮(打垮)
跨(跨越)

瞄(瞄准)
苗(禾苗)

抱(拥抱)
炮(炮火)

四、找朋友,寻对手(写出下列词语的近义词或反义词)。(6分)

1. 写近义词。

欢乐——(快乐)

重任——(重担)

寂寞——(孤独)

仔细——(认真)

喜爱——(喜欢)

服从——(听从)

2. 写反义词。

危险——(安全)

开始——(结束)

缺点——(优点)

痛苦——(快乐) 完善——(残缺) 隐藏——(出现)

五、词语积累卡(补全词语)。(9分)

小心(翼)(翼) 山(高)路(远) 浩浩(荡)(荡)
(妙)不可(言) (怒)(气)冲冲 生机(勃)(勃)
疑难(杂)症 救死(扶)(伤) 奋不(顾)(身)

六、手拉手,找朋友(连线搭配词语)。(4分)

积累	药性
判断	经验
亲口	呼喊
高声	品尝

奇妙的	兴趣
浓厚的	故事
著名的	世界
动人的	药物书

七、巧填关联词语。(4分)

- 张强(因为)坚持锻炼身体,(所以)长得很结实。
- (无论)是花丛中翻飞的蝴蝶,洞穴里隐藏的虫子,还是小河里游动的鱼虾,(都)引起他无限的好奇心。
- 大自然的语言啊,不爱学习的人看不懂,(只有)勤于思考的人(才)能发现。
- (如果)你决心做一名优秀的少先队员,(就)应该从现在做起。

八、句子化妆间(按要求改写句子)。(6分)

- 庄稼被洪水冲毁了。(改为“把”字句)
洪水把庄稼冲毁了。
- 蝌蚪在水中游泳,就像黑色的“逗点”。(改为反问句)
蝌蚪在水中游泳,不就像黑色的“逗点”?
- 炮手的脸颊上流下了两行热泪。(缩句)
脸颊上流下了热泪。

九、根据课文内容判断对错(对的打“√”,错的打“×”)。(5分)

- 大自然的语言就是大自然的嘴巴说的话。 (×)
- 天上的白云其实就是大自然的一种语言。 (√)
- 《本草纲目》是李白编写的。 (×)
- 法布尔是一位昆虫学家。 (√)
- 《大禹治水》是一个童话故事。 (×)

十、把下列谚语补充完整。(7分)

1. 早霞不出门,晚霞行千里。
2. 早雾晴,晚雾阴。
3. 蚂蚁搬家晴必雨,蜘蛛结网雨必晴。
4. 燕子低飞蛇过道,大雨不久就来到。
5. 月晕而风,日晕则雨。

十一、口语交际。(10分)

把自己在大自然中发现的有趣的现象介绍给大家,与同学交流交流。

提示:留心观察大自然的有趣现象,然后用通顺的语言介绍给大家即可。



阅读能力

十二、阅读天地。(17分)

妈妈的礼物

有个孩子在出生的那天,妈妈就离开了人世。从此,每当看到别的孩子从妈妈那儿得到礼物,他就非常伤心:“啊,我真命苦。我的妈妈,竟没有来得及给我一件礼物!”

一天,这孩子又想起这件事,伤心地哭了。他独自在街头徘徊,泪水模糊了双眼,却碰巧撞在一位老人身上。老人并没有责怪他,反而关心地问:“孩子,你哭什么?”孩子向老人倾吐了自己的哀伤。老人听罢,对孩子说:“孩子,你错了!其实,你妈妈为你留下了最(珍贵)的礼物,你应该(珍惜)才对!”“礼物……我怎么会不知道?”孩子惊异地问。

老人抚摸着孩子的头,语重心长地说:“妈妈从你出生那天起,就把整个世界都作为礼物送给了你。”孩子听了,眼睛忽地一亮。

老人接着说:“不仅如此,妈妈还给了你明亮的眼睛,让你去观察世界;给了你灵敏的耳朵,让你去倾听世界;给了你一双腿,让你去走遍世界;给了你一双手,让你去改造世界。这难道还不够吗?”孩子听着,陷入了沉思。

最后老人满含深情地说:“孩子,还有最重要的一点,那就是妈妈还给了你一颗充满热血的心,让你珍惜生活——去热爱这个世界!”

1. 将“珍惜、珍贵”这两个词语分别准确地填入文中的括号内。(2分)

2. 根据短文内容填空。(4分)

老人告诉孩子,妈妈送给了孩子整个世界,除此之外,还送给孩子明亮的眼睛,希望他观察世界;送给孩子灵敏的耳朵,希望他倾听世界;送给孩子一双腿,希望他走遍世界;送给孩子一双手,希望他改造世界。

3. 老人告诉孩子这些,其实是希望这个孩子怎么样?(5分)

老人告诉孩子这些,其实是希望他能有一颗充满热血的心,珍惜生活——去热爱这个世界!

4. 读了这篇短文,你知道妈妈送给了你哪些礼物吗?你想对她说些什么?(6分)

提示:妈妈送给我的礼物,可以是敏捷的思维、灵活的动作、不断提升的能力等等。写出自己的真实想法即可。



写作能力

十三、妙笔生花。(20分)

题目:《炮手》续写

提示:1. 结合《炮手》一文,想象炮手回到家乡后的情景,炮手的性格与文中的炮手性格要协调一致。

2. 大胆发挥,合理想象。

3. 详略得当,中心突出。

选做题:(8分)

动物乐园(在括号内填上动物名,将古诗补充完整)。

1. 小荷才露尖尖角,早有(蜻蜓)立上头。

2. 留连戏蝶时时舞,自在(娇莺)恰恰啼。

3. 独怜幽草涧边生,上有(黄鹂)深树鸣。

4. 柴门闻(犬)吠,风雪夜归人。