

衢州区 2018~2019 学年度第一学期质量调查

七年级语文

本试卷分为第 I 卷（选择题）、第 II 卷两部分。第 I 卷为第 1 页至第 2 页，第 II 卷为第 3 页至第 12 页。试卷满分 100 分。考试时间 120 分钟。

题 号	一	二	三	四	五	总 分
得 分						

第 I 卷

得 分	
评阅人	

一、（本大题共 6 小题，1-5 每小题 2 分，6 小题 3 分，共 13 分）
下面每小题给出的四个选项中，只有一项最符合题意，请将其答案标号填在下面表里。

题号	1	2	3	4	5	6
答案						

1. 下面各组词语中加点字的注音，完全正确的一项是

- | | | |
|------------|----------|-----------|
| A. 发髻（jī） | 静谧（mì） | 人声鼎沸（fèi） |
| B. 憔悴（cuì） | 匿笑（nì） | 人迹罕至（hǎn） |
| C. 菜畦（qí） | 蝉蜕（tuì） | 咄咄逼人（duó） |
| D. 确凿（zuò） | 收敛（liǎn） | 淅淅沥沥（xī） |

2. 依次填入下面一段文字横线处的词语，最恰当的一项是

我们没有山峰的峻峭，可以有峡谷的_____；我们没有大海的辽阔，可以有小溪的_____；我们没有蓝天的高远，可以有白云的_____；我们没有太阳的光耀，可以有星星的闪亮。

- | | | |
|-------|----|----|
| A. 幽深 | 清澈 | 飘荡 |
| B. 高深 | 清静 | 飘逸 |
| C. 幽深 | 清澈 | 飘逸 |
| D. 高深 | 清静 | 飘荡 |

3. 下列句子中没有语病的一项是

- A. 通过消防演练活动，使孩子们初步掌握了消防逃生技巧。
- B. 能否全面推广素质教育，是保证青少年健康成长的条件之一。
- C. 街道希望通过多种渠道，大力开展法制教育，防止青少年不违法犯法。
- D. 中国残疾人艺术团在香港演出的大型音乐舞蹈《我的梦》，受到了观众的热烈欢迎。

4. 下面句子中的标点符号，使用不正确的一项是

- A. 他擦了擦脸上的汗，高兴地说：“我们终于到家了。”
- B. 语言，是人们用来抒情达意的；文字，是人们用来记言记事的。
- C. 读了“钢铁是怎样炼成的”，我感受到人生使命是那样庄重而迫切。
- D. 红袖章、红宝章、纪念章等，是当年人人佩戴的毛主席像章的简称。

5. 下面句子和“一个老城，有山有水，全在蓝天下很暖和安适地睡着，只等春风来把他们唤醒”修辞方法相同的一项是

- A. 石油工人一声吼，地球也要抖三抖。
- B. 花下成千成百的蜜蜂嗡嗡的闹着。
- C. 这姑娘长得真俊，像她的妈妈一样。
- D. 云彩像一朵朵洁白的羽毛，轻轻的飘浮在空中。

6. 下面对诗句的赏析，不恰当的一项是

- A. 幸甚至哉，歌以咏志。 （曹操《观沧海》）

这两句抒发了积极、乐观、向上的情怀，表达了作者决心统一中原的坚强决心。

- B. 海日生残夜，江春入旧年。 （王湾《次北固山下》）

这两句妙在作者无意说理，却在描写景物、节令之中，蕴含着一种自然的理趣。

- C. 我寄愁心与明月，随君直到夜郎西。 （李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》）

这两句运用拟人手法，抒发了诗人对被贬友人的担忧，以及深切的思念之情。

- D. 夕阳西下，断肠人在天涯。 （马致远《天净沙·秋思》）

这两句描绘了夕阳之下漂泊他乡的游子形象，表达了游子的羁旅愁思。

第 II 卷

得 分	
评阅人	

二、(本大题共 1 小题, 共 8 分)

7. 请将下面诗文语句补充完整。

- (1) _____? 归雁洛阳边。 (王湾《次北固山下》)
- (2) 水何澹澹, _____。 (曹操《观沧海》)
- (3) 学而不思则罔, _____。 (《为政》)
- (4) _____, 其不善者而改之。 (《述而》)
- (5) 三军可夺帅也, _____。 (《子罕》)
- (6) _____, 落花时节又逢君。 (杜甫《江南逢李龟年》)
- (7) 峨眉山月半轮秋, _____。 (李白《峨眉山月歌》)
- (8) _____, 一夜征人尽望乡。 (李益《夜上受降城闻笛》)

得 分	
评阅人	

三、(本大题共 12 小题, 共 29 分)

(一) 阅读《秋天的怀念》, 回答 8~12 题。(11 分)

秋天的怀念

史铁生

①双腿瘫痪后, 我的脾气变得暴怒无常。望着望着天上北归的雁阵, 我会突然把面前的玻璃砸碎; 听着听着李谷一甜美的歌声, 我会猛地把手边的东西摔向四周的墙壁。母亲就悄悄地躲出去, 在我看不见的地方偷偷地听着我的动静。当一切恢复沉寂, 她又悄悄地进来, 眼边儿红红的, 看着我。“听说北海的花都开了, 我推着你去走走。”她总是这么说。母亲喜欢花, 可自从我的腿瘫痪以后, 她侍弄的那些花都死了。“不, 我不去!”我狠命的捶打这两条可恨的腿, 喊着, “我可活什么劲儿!”母亲扑过来抓住我的手, 忍住哭声说: “咱娘俩儿在一块儿, 好好儿活, 好好儿活……”

②可我却一直都不知道，她的病已经到了那步田地。后来妹妹告诉我，她常常肝疼得整宿整宿翻来覆去地睡不了觉。

③那天我又独自坐在屋里，看着窗外的树叶“唰唰啦啦”地飘落。母亲进来了，挡在窗前：“北海的菊花开了，我推你去看看吧。”她憔悴的脸上现出央求般的神色。“什么时候？”“你要是愿意，就明天？”她说。我的回答已经让她喜出望外了。“好吧，就明天。”我说。她高兴得一会儿坐下，一会儿站起：“那就赶紧准备准备。”“哎呀，烦不烦？几步路，有什么好准备的！”她也笑了，坐在我身边，絮絮叨叨地说着：“看完菊花，咱们就去‘仿膳’，你小时候最爱吃那儿的豌豆黄儿。还记得那回我带你去北海吗？你偏说那杨树花是毛毛虫，跑着，一脚踩扁一个……”她忽然不说了。对于“跑”和“踩”一类的字眼儿，她比我还敏感。她又悄悄地出去了。

④她出去了，就再也没有回来。

⑤邻居们把她抬上车时，她还在大口大口地吐着鲜血。我没想到她已经病成那样。看着三轮车远去，也绝没有想到那竟是永远的诀别。

⑥邻居的小伙子背着我去看她的时候，她正艰难地呼吸着，像她那一生艰难的生活。别人告诉我，她昏迷前的最后一句话是：“我那个有病的儿子和我那个还未成年的女儿……”

⑦又是秋天，妹妹推我去北海看了菊花。黄色的花淡雅，白色的花高洁，紫红色的花热烈而深沉，泼泼洒洒，秋风中正开得烂漫。我懂得母亲没有说完的话。妹妹也懂。我俩在一块儿，要好好儿活……

8. 下面对“咱娘俩儿在一块儿，好好儿活，好好儿活……”含义理解最恰当的一项是（ ）。(2分)

- A. 鼓励儿子珍惜生命，坚强地活下去。
- B. 鼓励自己为了儿子要坚强地活下去。
- C. 坚信自己的病能治好，儿子的腿也能治好。
- D. 母子俩身患重病，要互相依靠，互相鼓励。

9. 下面对母亲坚持让我看菊花的目的理解最恰当的一项是 ()。(2分)

- A. 母亲喜欢花,可是“我”瘫痪后,她侍弄的花都死了。
- B. 为了让“我”出去散散心,使“我”的心情好转起来。
- C. 鼓励“我”学习菊花傲霜斗寒的精神,重新扬起生活的风帆。
- D. 那黄色的花淡雅,白色的花高洁,紫红色的花热烈而深沉,泼泼洒洒的令人神往。

10. 第①自然段中埋下伏笔,暗示了母亲离去的一句是 ()。(2分)

- A. 母亲就悄悄地躲出去。
- B. 她又悄悄地进来,眼边儿红红的。
- C. 她侍弄的那些花都死了。
- D. 母亲扑过来抓住我的手。

11. 文章三次用“悄悄地”这一词语描写母亲,表达了母亲怎样的情感? (2分)

12. 简要谈谈你对文章题目《秋天的怀念》的理解。(3分)

(二) 阅读《陈太丘与友期行》一文,回答 13~15 题。(7分)

陈太丘与友期行,期日中。过中不至,太丘舍去,去后乃至。元方时年七岁,门外戏。客问元方:“尊君在不?”答曰:“待君久不至,已去。”友人便怒曰:“非人哉!与人期行,相委而去。”元方曰:“君与家君期日中。日中不至,则是无信;对子骂父,则是无礼。”友人惭,下车引之。元方入门不顾。

13. 解释文中加点词的含义。(2分)

(1) 太丘舍去 去: _____

(2) 相委而去 委: _____

14. 请将文中画线句子翻译成现代汉语。(2分)

陈太丘与友期行，期日中。

译文：_____

15. 文章写道：“友人惭，下车引之。元方入门不顾”，你认为元方这样做是否失礼，并简要说明理由。(3分)

(三) 阅读《蝉与蚂蚁》一文，回答 16~19 题。(11 分)

①一只蝉刚刚来到这个世界，就迫不及待地站在高高的树顶，向全世界庄严宣告：“我来了！我来了！！我来了！！！”而后便每天不停地高声歌唱。它用每天的歌唱祝贺自己的新生，用每天的歌唱向人们宣告自己的存在。它惟恐人们把它忘记，不论白天黑夜，从来不曾停止它的歌唱。然而人们对它却讨厌至极，为了表达对它的愤怒，即使汗流浹背，也要把窗户关的严严实实。

②蝉白天黑夜不停地聒噪着。因为忙于聒噪而忘记了储备粮食，忘记了准备御寒的棉衣。炎炎的夏日逐渐退去，寒冷的秋天逐渐袭来，它感觉浑身冰凉，全身无力。它的聒噪声越来越小，越来越弱。当树叶纷纷落地时，人们再也听不到了它的聒噪。因为寒冷，因为饥饿，蝉已经没有力气歌唱了，它终于将要离开这个世界。

③虽然它对这个世界恋恋不舍，虽然它总是想把自己的“美丽的歌声”挽留在这个多彩的人间，可是残酷的现实还是无情的撕破它的天真的梦想。奄奄一息的蝉即将与这个世界诀别。就在它的眼睛将要彻底闭上的一刹那，它看到了一群忙碌的蚂蚁。蚂蚁排着整齐的队伍，忙碌而整齐有序的搬运着食物。蚂蚁叼着的食物要比它们的身体大的多，也沉重很多，但它们没有一个放弃工作。它们为了把一块大于自己几倍的食物搬运到家里，大家一会儿推一会儿拉。不管多苦多累，它们没有一刻停留，都咬着牙努力地坚持着。

④冰冷的白霜终于覆盖大地，蝉再也忍受不了彻骨钻心的寒冷，再也撑不了饥肠辘辘的痛苦，它终于明白了毫无意义的聒噪拯救不了自己凄凉而悲惨的命运。

⑤冬天终于来临，蝉悲哀地闭上了眼睛，它极不情愿地停止了呼吸，它的幽魂随着寒冷的北风而四处飘荡。世界归于平静，人们露出了欣慰的笑脸，终于可以在寂静中踏踏实实的睡个好觉，做个美梦了。

⑥蝉的躯壳从树上掉落下来。蚂蚁发现了立刻调动家里的所有力量，一起把蝉的躯壳运回了家，储备起来作为冬天的美味佳肴。

⑦北风呼啸，大雪飘飞。蚂蚁蜷缩在温暖的巢穴里。它们或者围着的祖父祖母，静静地听祖父祖母讲美丽动人的神话故事或者寓言故事，或者聚集一起快乐地追逐嬉戏，玩着黄狼捉鸡的游戏。家庭成员在一起尽情的享受着甜美温馨的天伦之乐。

⑧蝉和蚂蚁截然相反的命运，源于它们对生活采取的不同态度。蝉只顾毫无意义的聒噪，贪图的只是眼前的一时快乐；蚂蚁考虑的是自己的未来，如何为今后的生活打好坚实的基础，它们失去的是一时的快乐，但得到的是终生的幸福。

⑨走什么样的道路，过什么样的生活，全在于心中是否有明确的目标，并为这个目标而努力奋斗。

16. 找出文中与第①自然段“人们对它却讨厌至极，为了表达对它的愤怒，即使汗流浹背，也要把窗户关的严严实实”相互照应的句子。（2分）

17. 请从修辞角度，赏析文章第③自然段中画线的句子。（3分）

蚂蚁排着整齐的队伍，忙碌而整齐有序的搬运着食物。

18. 阅读文章谈谈蝉和蚂蚁为什么具有截然相反的命运。（3分）

19. 简要谈谈这篇文章告诉了人们一个什么道理。（3分）

得 分	
评阅人	

四、(本大题共 4 小题，共 10 分)

(一) 综合性学习 (5 分)

某班开展了“环保在蓟州”综合性学习活动，下面是某同学为活动搜集的四则材料。

请你按照要求，回答 20—21 题。

【材料一】近年来，蓟州区裸露土地得到了综合治理，2015 年裸露土地 5000 亩，2016 年裸露土地减少到 3100 亩，2017 年裸露土地减少到 900 亩。

【材料二】近年来，随着蓟州区经济的发展，人们收入水平的不断提高，外出旅游人数不断增多，2015 年外出旅游 5 万人次，2016 年外出旅游达到 7.3 万人次，2017 年外出旅游达到 10 万人次。

【材料三】近年来，蓟州区的河流污染得到了有效控制，2015 年河流污染 21 条，2016 年减少到 13 条，2017 年减少到 5 条。

【材料四】近年来，蓟州区的雾霾天气逐渐减少，2015 年雾霾天气为 35 天，2016 年雾霾天气减少到 21 天，2017 年雾霾天气减少到 10 天。

20. 上面四则材料与蓟州区近年来环境治理无关的一则是_____。（2分）

21. 请根据以上相关材料，概述芎州区近年来环境保护所取得的成绩。（3分）

（二）名著阅读（5分）

22. 读《朝花夕拾》，我们了解了童年鲁迅在家中的_____享受到的乐趣，
以及在_____跟随寿镜吾老先生读书的情景。（2分）

23. 阅读下面语段，回答问题。（3分）

我笑着跳着，催他们要搬得快。忽然，工人的脸色很谨肃了，我知道有些蹊跷，四面一看，父亲就站在我背后。

“去拿你的书来。”他慢慢地说。

这所谓“书”，是指我开蒙时候所读的《鉴略》，因为我再没有第二本了。我们那里上学的岁数是多拣单数的，所以这使我记住我其时是七岁。

我忐忑着，拿了书来了。他使我同坐在堂中央的桌子前，教我一句一句地读下去。我担着心，一句一句地读下去。

两句一行，大约读了二三十行罢，他说：“给我读熟。背不出，就不准去看会。”

他说完，便站起来，走进房里去了。

我似乎从头上浇了一盆冷水。但是，有什么法子呢？自然是读着，读着，强记着，——而且要背出来。

（1）本选段节选自《朝花夕拾》中的_____。（1分）

（2）请简要回答文章刻画了一个怎样的父亲形象。（2分）

衢州区 2018~2019 学年度第一学期期中检测

七年级语文参考答案

一、本大题共 6 小题，1-5 每小题 2 分，6 小题 3 分，共 13 分。

题号	1	2	3	4	5	6
答案	B	C	D	C	B	A

二、本大题共 1 小题，共 8 分

7. (1) 乡书何处达 (2) 山岛竦峙 (3) 思而不学则殆
(4) 择其善者而从之 (5) 匹夫不可夺志也 (6) 正是江南好风景
(7) 影入平羌江水流 (8) 不知何处吹芦管 (每句一分，错字别字、多字少字不给分)

三、本大题共 12 小题，共 29 分

8 A (2 分) 9 C (2 分) 10 C (2 分)

11、母亲理解我，疼爱我。“理解我”“疼爱我”各 1 分，否则不给分) (2 分)

12、文章题目富有深刻的含义、绵长的深思。它不仅点出了文章叙事的时节，而且意味着对母爱和生命沉淀之后的思考与感悟。(共三层意思，每一层一分，大意对即可给满分，否则，不给分) (3 分)

13、去：离开 委：舍弃 (2 分)

14、陈太丘和朋友相约同行，约定的时间在中午。“期”、“日中”的解释各 0.5 分，整句的解释 1 分) (2 分)

15、开放性题。

失礼。元方批评友人无礼，自己便应做到有礼，况且对方又是长辈；

不失礼。友人失信又失礼，态度恶劣，元方这样做维护了自己和父亲的尊严，同时也给友人一个难忘的教训。(从一个方面答，大意对即可。是否失礼 1 分，理由 2 分) (3 分)

16、人们露出了欣慰的笑脸，终于可以在寂静中踏踏实实的睡个好觉，做个美梦了。(整句话 2 分，答得不全酌情给分) (2 分)

17、运用拟人修辞手法，写出了蚂蚁的勤劳以及它们的团队精神。(修辞 1 分，作用：勤劳 1 分，团队精神 1 分) (3 分)

18、源于它们对生活采取的不同态度。(其它不给分) (3 分)

19、走什么样的道路，过什么样的生活，全在于心中是否有明确的目标，并为这个目标而努力奋斗。(其它不给分) 3 分)

四、本大题共 4 小题，共 10 分

20、材料二 (2 分)

21、裸露土地得到综合治理；河流污染得到有效控制；雾霾天气逐渐减少 (每一点 1 分) (3 分)

22、百草园 三味书屋 (2 分)

23. (1) 《五猖会》 (1 分) (2) 刻画了一个专制、不了解儿童心理的封建家长的父亲形象。(“专制”“不了解儿童心理的封建家长”各 1 分) (2 分)

五、作文 (本大题共 1 小题，共 40 分)

24. 参考中考作文评分标准