



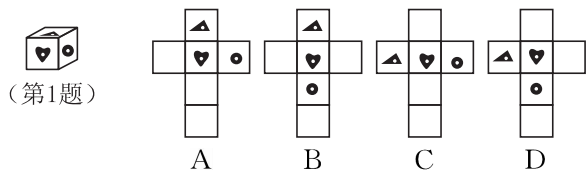
4.4 课题学习 设计制作长方体形状的包装纸盒

I 夯实基础 · 逐点练 (点拨见 186 页)

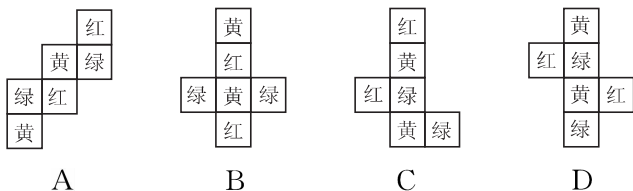
随堂导练

知识点1 立体图形展开图的识别

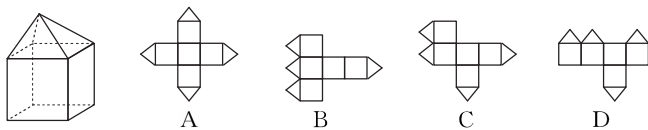
1. 如图所示的几何体的展开图是(**A**)



2. 下列四个图形中, 每个小正方形都标上了颜色. 若要求折叠成的正方体两个相对面上的颜色都一样, 那么不符合要求的是(**C**)

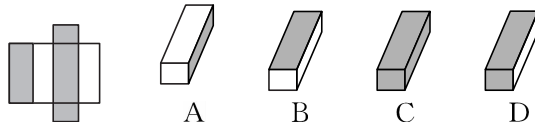


3. 若下列只有一个图形不是如图所示立体图形的展开图, 则此图为(**D**)

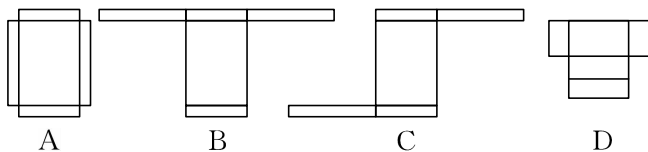


知识点2 图形的折叠

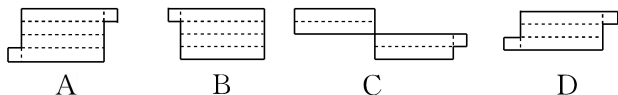
4. 如图, 它是一个能折成长方体的平面图, 那么由它折成的长方体可能是下列图形中的(**D**)



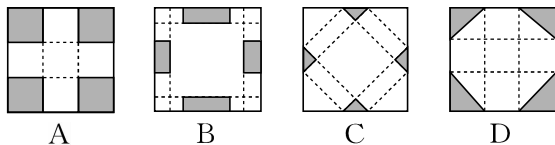
5. 下列四个平面图形中, 不能折成无盖长方体盒子的是(**D**)



6. 将下列硬纸片沿虚线折叠, 可以围成长方体的是(**A**)



7. 下列四张正方形硬纸片, 剪去阴影部分后, 如果沿虚线折叠, 可以围成一个封闭的长方体包装盒的是(**C**)

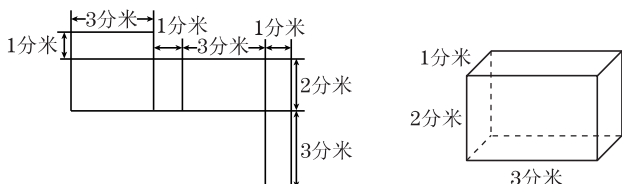


II 整合方法 · 提升练 (点拨见 186 页)

课后导练

考查角度1 制作长方体盒子求体积

8. 如图所示是一张铁皮下脚料的示意图.
- (1) 计算该铁皮的面积;
 - (2) 它能否做成一个长方体盒子? 若能, 画出它的几何图形, 并计算它的体积; 若不能, 说明理由.



(第 8 题)

(第 8 题答图)

解: (1) $(3 \times 1 + 1 \times 2 + 3 \times 2) \times 2 = 11 \times 2 = 22$ (平方分米).

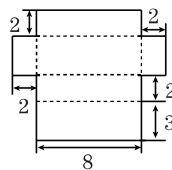
即铁皮的面积为 22 平方分米.

(2) 它能做成一个长方体盒子, 如答图.

长方体盒子的体积为 $1 \times 2 \times 3 = 6$ (立方分米).

考查角度2 制作长方体盒子并按要求画展开图

9. 试一试.
- (1) 在一张较硬的纸片上, 按图标出的尺寸(单位: 厘米)画出一个同样形状的图形;
 - (2) 沿实线部分剪下来;
 - (3) 沿虚线折纸, 用胶带纸将接口黏合, 做成一个外观为长方体形状的纸盒;
 - (4) 再把这个纸盒按不同方式剪开, 铺展在平面上, 画出所得到的平面图形.



(第 9 题)

解: 略.