

第一单元素质测评试卷

(总分:100分 时间:120分钟)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	选做题	总分
得分												

一、我能把字写漂亮(看拼音,写词语)。(8分)

wāng yáng

汪洋

gǔn tàng

滚烫

tóng kuī

铜盔

fù shuì

赋税

bá shè

跋涉

kù ài

酷爱

pí ǎo

皮袄

wèi hé

渭河

二、小小变色龙(给下列多音字组词)。(6分)

传 { zhuàn(传记)
chuán(传说)

重 { zhòng(重量)
chóng(重新)

打 { dǎ(打败)
dá(一打)

背 { bēi(背负)
bèi(背景)

觉 { jiào(睡觉)
jué(觉察)

弹 { dàn(子弹)
tán(弹琴)

三、给下面的字加偏旁组成新字,再组词。(8分)

王 { 珍 (珍珠) 襄 { 嚷 (嚷叫) 汤 { 荡 (荡漾) 夹 { 颊 (脸颊)
枉 (冤枉) 壤 (土壤) 烫 (滚烫) 狭 (狭窄)

同 { 筒 (竹筒) 甫 { 捕 (逮捕) 米 { 迷 (迷宫) 兑 { 税 (纳税)
洞 (山洞) 脯 (果脯) 眯 (眯瞪) 悦 (愉悦)

四、词海拾贝(按要求完成下面各题)。(10分)

1. 根据句意写出带有下列字的词语,再填入相应的括号中。(5分)

求: 哀求 请求 祈求

(1) 人们苦苦(哀求)天帝,(祈求)他斥逐洪水,可是天帝毫不理会。



(2)大卫向扫罗王(请求)出去和歌利亚交战。

除: 免除 消除

(3)扫罗王信守自己的诺言,(免除)了大卫家的赋税。

(4)大禹决定用导引洪水流入大海的方法来(消除)水灾。

2. 写出下面词语的近义词。(3 分)

哀求——(乞求) 熬过——(度过) 敬仰——(敬佩)

3. 下列词语书写不正确的一组是(D)。(2 分)

- | | |
|----------------------|----------------------|
| A. 祈求 泛滥 开凿 敬佩 | B. 跋涉 吓唬 较量 惨叫 |
| C. 惩罚 铁链 折磨 金属 | D. 违抗 悬崖 胸脯 错误 |

五、句子大观园(按要求写句子)。(12 分)

1. 读句子,用加点的词写一句话。

(1)他一边弹琴,一边唱歌。

我一边走路,一边欣赏风景。

(2)他不仅聪明机智,而且正直勇敢。

妈妈不仅勤劳,而且善良。

2. 写出下面句子的意思。

(1)渴,欲得饮,饮于河、渭。 (夸父)口渴了,想要喝水,就到黄河、渭河喝水。

(2)弃其杖,化为邓林。 (夸父)将他的手杖丢弃了,化作一片桃林。

3. 老师说,他明天要到我家家访。(用第一人称叙述)

老师说:“我明天要到你家家访。”

4. 清澈的池水照出了她的面容和身影。(改为“把”字句)

清澈的池水把她的面容和身影照出了。

六、我给句子排排队。(5 分)

(5)姐姐从屋里飞快地跑出来,蹲下身子,仔细地看那刚出土的新苗。

(2)有一天早晨,我又去浇水,发现喇叭花籽儿出苗了。

(3)它们显得那么嫩,那么弱,是一夜春风把它们催出土的。

(4)我高兴地连忙喊:“姐姐,快来看,花苗出来了。”

(1)姐姐在院子里种下了喇叭花籽儿,我隔一天去浇一次水。

七、课文内容我知道。(9分)

- 1.《鲧禹治水》是一篇 神话 故事,讲述了鲧禹父子治水的经过。鲧治水的方法是用 息壤退水,禹治水的方法是 导引洪水入海。
- 2.《夸父逐日》选自 《山海经》。
- 3.《天上偷来的火种》选自古希腊神话,讲的是 普罗米修斯 冒着生命危险为人类偷取火种的故事。
- 4.好雨 知时节,当春 乃发生。随风潜入夜,润物细无声。

八、口语交际。(5分)

神话与传说是民族文化的瑰宝,它体现了人们对美好生活的向往和对真善美的追求。你知道哪些神话或传说呢?你最喜欢神话或传说中的哪个人物?为什么?

提示:先写出你喜欢的神话或传说,再具体谈一谈你喜欢其中的哪个人物及其原因。

九、阅读乐园。(12分)

伙伴们,你们欣赏过秋天早晨的田野吗?这真是奇妙的、令人神往的仙境。

雾气弥漫在大地上,像层薄纱,把金色的田野、沉甸甸的谷穗、远近的小村都笼罩起来了。就在你们面前的白云,像绸带飘舞着,缠绕在树林间、田地里。这世界仿佛是在幻觉中。

你们吸一口新鲜的空气吧。有点清凉,有点湿润,比城市里那时时带着怪味的空气怎样?吸个饱吧,你们会感到轻松、兴奋,还有点醉意,好像你们的胸膛也饱满起来了。

太阳还没有起来,东边的天际是灰暗的,慢慢地变成暗红了。天边的云,连接着,重叠着,像羊群放牧在棉花堆里,像大力士在摔跤,像仙女们在翩翩起舞。一会儿,阳光从云彩的缝隙,一束束,一缕缕,射向天空,又映红了大地。

太阳出来了,先是一丝像红色的线,不一会儿,像烧红的镰刀,像半个橙红的橘子。一转眼,它变成了红色的大气球,静静地依傍着大地。

一瞬间,阳光穿过树丛,透过晨雾,斜斜地密密地撒满了大地。拖拉机“突突”地下地了。农民们三五成群地下地了,远处传来大公鸡的报晓声。

伙伴们,你们不是要寻找仙境吗?仙境就在我们这里。这固然是大自然带来的,但更多是用我们自己的双手创造的。

1. 给短文加个题目: 仙境。(3分)

2. 写出文中相互照应的句子。(3分)

伙伴们,你们欣赏过秋天早晨的田野吗?这真是奇妙的、令人神往的仙境。

伙伴们,你们不是要寻找仙境吗?仙境就在我们这里。

3. 在文中找出一个比喻句和一个排比句抄写下来。(3分)

雾气弥漫在大地上,像层薄纱,把金色的田野、沉甸甸的谷穗、远近的小村都笼罩起来了。天边的云,连接着,重叠着,像羊群放牧在棉花堆里,像大力士在摔跤,像仙女们在翩翩起舞。

4. 下面句子中哪一句最能概括短文的中心,在后面的括号内打上“√”。(3分)

①本文歌颂了如诗如画的美妙的自然景色。()

②本文歌颂了勤劳的农民们。()

③本文歌颂了美妙的秋色和这美妙环境的创造者——勤劳的农民们。(√)

十、习作芳草地。(25分)

同学们一定在课外书或电视中看过许多有趣的故事吧?选一个你最喜欢的故事,讲给大家听一听,再写下来。把故事写具体,语句要通顺。

选做题:(10分)

找朋友(用线把人物和事件连起来)。

