

2019-2020

第一学期期末调研试题



六年级语文



时间：90分钟

满分：100分

一、用“√”标出带点字的正确读音。（2分）

瘦削 xiāo xuē

缝隙 fèng féng

目睹 dǔ zhǔ

沮丧 jǔ zǔ

二、下列词语书写全对的一组是（ ）。（2分）

- A. 马蹄 冰棍 忧虑 酱油 棱乱 B. 浑浊 废话 瀑布 摇蓝 潮汛
C. 悬崖 枯萎 遮盖 毁坏 祭器 D. 旗帜 颓然 瓦蓝 陶醉 毡帽

三、看拼音写词语。（10分）

1. 蒙古族骑士们像雄鹰一样翱翔在 yí wàng wú jì 的大草原上。

2. 愉快的宴会上突然来了一位不速之客，大家的情绪 zhòu rán 降了下来。

3. 这个女孩儿聪明 líng lì ，大家都很喜欢她。

4. 她的脸庞，红得像一朵初开的桃花， dòng yàng 着幸福的笑容。

5. 理想是美好的，但没有意志，理想就会变成 zhuǎn shùn 即逝的

cǎi hóng 。

6. shā yǎ 着嗓子的那位老 dǎng yuán 深受广大群众的

yōng dài 。

四、给下列字加偏旁组成新字，并组词。（6分）

寿_____（ ） 世_____（ ） 宣_____（ ）
登_____（ ） 光_____（ ） 阁_____（ ）

五、长话短说。（写出表示下列画线句子意思的词语）（4分）

1. 胡德林和胡福才这两个小战士把脸绷得紧紧的，全部精神集中在一点上地瞄准敌人射击。敌人始终不能前进一步。在崎岖的山路上，有的横，有的竖，杂乱无章地躺着许多敌人的尸体。_____
2. 下午三点整，会场上爆发出一阵推开山岳，翻倒大海的掌声。_____
3. 他脸上的神情，跟我们玩得入迷时样子完全相同。_____

六、对号入座。（从下列关联词语中选恰当的填进句子里）（6分）

因为……所以…… 不是……而是…… 如果……就……
即使……也…… 虽然……但是…… 只有……才……



1. 我跟同桌相视一笑，（ ）两手空空，（ ）心满意足，轻手轻脚地溜了。
2. （ ）广场上的人们不断地欢呼，不断地鼓掌，（ ）他们把嗓子都喊哑了，把手掌都拍麻了。
3. 生活中（ ）没有美，（ ）我们缺少发现美的眼光。
4. （ ）郝副营长不点燃那本书，后续部队（ ）找不到突破口。
5. （ ）国家强盛了，国人（ ）不会受欺负。
6. 在我们的生活中，（ ）遇到再大的困难，我们（ ）要尽力克服。

七、句子万花筒。（仿写句子）（8分）

1. 清明节前的一个晚上，我又漫步在广场上，忽然背后传来一声赞叹：“多好啊！”

2. 我是亲友之间交往的礼品，我是婚礼的冠冕，我是生者赠予死者最后的祭献。

3. “不，没有人！天啊，我为什么要这样做？……如今叫我怎么对他说呢？……”桑娜沉思着，久久地坐在床前。

4. 渔夫说着，把网拖进屋里，坐在炉子旁边。

八、连一连。（把题目、作者和对应诗句连起来）（6分）

《宿建德江》	宋·辛弃疾	卷地风来忽吹散
《六月二十七日望湖楼醉书》	宋·苏轼	日暮客愁新
《西江月·夜行黄沙道中》	唐·孟浩然	稻花香里说丰年
《江南春》	宋·王安石	五岭逶迤腾细浪
《七律·长征》	唐·杜牧	千里莺啼绿映红
《书湖阴先生壁》	毛泽东	一水护田将绿绕

九、国学小法官。（判断下面说法是否正确，对的打

“√”，错的打“×”）（2分）



1. 紫禁城，现在人们叫它故宫。它是明清两代的皇宫，是我国现存的最大最完整的古代宫殿建筑群。（ ）
2. 《三字经》中“如负薪”讲的是朱买臣的故事。它让我们知道，任何时候、任何环境下都不能放弃希望、放弃学习。只要我们坚持努力，就一定会有成功的那一天。（ ）

十、开心阅读，激情冲浪。（阅读短文，回答问题）（24分）

（一）《盼》节选

有一天，妈妈下班回来，递给我一个扁扁的纸盒子。我打开一看，是一件淡绿色的、透明的新雨衣。我立刻就抖开雨衣往身上穿。怎么？雨衣上竟然还长着两只袖筒，不像那种斗篷式的：手在雨衣里缩着，什么也干不了。穿上这件情况就不同了，管你下雨不下雨，想干什么就干什么。

我一边想，一边在屋里走来走去，戴上雨帽，又抖抖袖子，把雨衣弄得窸窣窸窣响。直到妈妈一声喊：“蕾蕾，你疯啦？嫌身上没长痂子吗？”我才赶忙把雨衣脱下来。摸摸后背，衬衫已经让汗水浸湿了，浑身凉冰冰的。

我开始盼着变天。可是一连好多天，白天天上都是瓦蓝瓦蓝的，夜晚又变成满天星斗。我的雨衣一直安安静静地躺在盒子里，盒子一直安安静静地躺在衣柜里。每天放学路上我都在想：太阳把天烤得这样干，还能长云彩吗？为什么我一有了雨衣，天气预报就总是“晴”呢？

1. 联系上下文，解释词语。（1分）

满天星斗：_____

题号	得分
一	
二	
三	
四	
五	
六	
七	
八	
九	
十	
十一	
总分	
等级	

2. 新雨衣是什么样的？为什么写得这么具体？（2分）

3. 从“怎么？”一词，你体会到什么？（1分）

4. 文中通过与斗篷式雨衣的_____，突出了新雨衣的优点：管你下雨不下雨，_____。（2分）

5. 用“_____”画出体现“我”对新雨衣喜爱的句子。（2分）

6. “我”为什么盼着变天？这体现了小孩子怎样的特点？（2分）

7. 你从两个“安安静静”体会到什么？（2分）

8. 文中画“_____”的句子表现了“我”怎样的心理？（2分）

（二）庄重的乞讨

那天，我乘坐30路公共巴士，看见一位双目失明的中年男子坐在车上，神情凝重。不一会儿，他站起身，热情且有礼貌地介绍自己：“女士们、先生们，我下岗了，有个儿子刚进大学，现在生活发生点困难。我平时喜欢音乐，吹口琴也是自学的。现在，我为大家表演口琴独奏，愿大家途中愉快。”说完，他便从洗得干干净净的灰色中山装口袋里摸出了口琴。随即，大家熟悉的《沂蒙山小调》的旋律，像水波一样在车厢里dàng yàng开来。他那精湛的吹奏技巧令人不由自主地屏息倾听。此曲终了，《弹起我心爱的土琵琶》又博得乘客们的称赞。吹奏完毕，他托起小罐子，扶着椅子，一步步稳重地向前挪动脚步。当不断地有人往罐子里扔硬币时，他能根据硬币发出的响声，准确地朝投币人的方向点头致谢。

走完一圈后，他继续为乘客吹奏。《在希望的田野上》《邮递马车》和《爱我中华》那优美轻快的节奏，让人欢悦不已。乘客们静静地听着。他似乎感觉到了某种需求，又吹响了《爱的奉献》。在我听来，他的吹奏简直达到了大师级水平，颤音和滑音的变化使人入迷。

巴士将要到终点站了，他高兴地对大家说：“我最后为大家吹奏一首《好人一生平安》。”悠扬的旋律又一次打动了我们的心，又有人陆续朝他的小罐子扔硬币。一对年轻的夫妻带着四五岁的儿子，让他把数枚硬币放到小罐子里。这一切是悄无声息的，令人惊奇的是盲人居然知晓了孩子的动作，真诚地说：“愿这孩子健康成长，一生平安！”

不知是音乐的力量，还是这位盲人得体的举止言行，或者两者兼而有之，人们自始至终沉浸在一种平和的气氛之中。

面对生活中的挫折，这位盲人能够有勇气正视它，有尊严地行使自己的劳动权利。作为一个健康人，我有什么比不上他？

我下了车，快步往前走，觉得人行道比过去宽敞多了。

1.这篇短文讲了件什么事？（2分）

2. 双目失明的中年男子为什么神情凝重？（2分）

3. 你从画“ ”的句子中体会到什么？再从文中画出一个这样的句子。（2分）

4. 从哪看出男子是在乞讨？（2分）

5. 为什么说这位中年男子的乞讨是庄重的？（2分）

十一、快乐写作，妙笔生花。（30分）

你有没有想过，什么能让你的生活更美好呢？是“诚信”？是“科技”？还是“梦想”……把它怎样影响你的生活，为什么让你觉得生活更美好写下来。要求：把原因写具体，450字左右。

[illegible]

