

期中素质测评试卷

(总分:100分 时间:120分钟)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	选做题	总分
得分											

一、基础练习。(18分)

1. 看拼音,写词语。(8分)

wēn xùn
温驯

gēng yún
耕耘

jiǎo huá
狡猾

tān lán
贪婪

fèng xì
缝隙

páng dà
庞大

zòng héng
纵横

gōng xūn
功勋

2. 改正下面句子中的错别字。(4分)

(1) 模着门道,花草养活了,而且三年五栽老活着,开花,多么有意思呀!

a. 模改摸 b. 栽改载

(2) 跳跃的山溪,一路嬉闹渲哗,唱着歌儿,从大山的脚下流趟而过。

a. 渲改喧 b. 趟改淌

3. 在括号里填入适当的词语。(6分)

傲然地(绽放) 不屑的(神情) (热气腾腾)的鱼汤
(不朽)的诗文 动人的(微笑) (彻底)地领略

二、补全下列词语。(6分)

(秉)(烛)夜游 (千)真(万)确 无与(伦)(比)
(奄)(奄)一息 湓然(长)(逝) (前)俯(后)仰

三、选择恰当的关联词语,填在下面的括号里。(8分)

既然……就…… 只有……才…… 不是……就是…… 只要……就……
即使……也…… 因为……所以…… 如果……就…… 虽然……但是……

1. (如果)当时作者只顾避雨,这些很值得写的内容(就)会从他的眼皮下滑过去。

2. (只要) 生命存在, 这种力(就) 要显现, 上面的石块, 丝毫不足以阻挡。
3. 那许多用手建造了这个“鱼嘴”的人, (虽然) 没有留下名字, (但是) 留下了他们的心。
4. (只有) 这种草, (才) 可以傲然地对那些玻璃棚中养育着的盆花哄笑。

四、句子天地(按要求改写句子)。(6分)

1. 我心里不断地受到愤怒和怨恨的折磨。(缩句)
我心里受到折磨。
2. 不劳动, 连棵花也养不活, 这是真理。(改为反问句)
不劳动, 连棵花也养不活, 这难道不是真理吗?
3. 太阳升起来了, 灿烂的放射出光芒。(修改病句)
把“灿烂的”和“放射出”调换位置。

五、判断下列句子使用的修辞手法。(8分)

1. 我的父亲母亲岂不心碎?(反问)
2. 我端起搪瓷碗, 觉得这个碗有千斤重, 怎么也送不到嘴边。(夸张)
3. 一只小苍蝇展开柔嫩的绿翅膀, 在太阳光里快乐地飞舞。(拟人)
4. 那猴在山中……与狼虫为伴, 虎豹为群, 獐鹿为友, 猕猿为亲。(排比)

六、根据课文内容判断, 对的打“√”, 错的打“×”。(8分)

1. “日长篱落无人过”的后一句是“麦花雪白菜花稀”。 (×)
2. 冰心, 原名谢婉莹, 福建长乐人。她为儿童写了许多作品, 如《寄小读者》《山中杂记》等。 (√)
3. 《我站在铁索桥上》一文中所说的铁索桥指的是大渡河上的泸定桥。 (√)
4. 《蝶恋花 答李淑一》表达了作者对烈士的怀念及对中国革命的信心。 (√)

七、根据课文内容填空。(7分)

1. “有喜有忧, 有笑有泪, 有花有果, 有香有色, 既须 劳动, 又长 见识, 这就是养花的乐趣。”这句话出自 老舍 写的《养花》一文。
2. 《四时田园杂兴》的作者是 宋 代诗人 范成大。题目中的“四时”是指 春夏秋冬, 课本中所选的两首诗分别描写了 春季 和 夏季 的景象, 抒发了作者 对农

村生活的热爱 的情感。

八、阅读园地。(14分)

母亲的爱

迎着初夏凉爽的风,我登上了雄伟壮观(雄伟壮观 巍然屹立 雄浑壮阔)的南浦大桥。对这座大桥,我太熟悉了。从它破土动工起,我就不断地从电视新闻中关注着它的进展;而后,为了收集作文素材,我也登过大桥,把它的雄姿描绘进周记里。但这一次登桥的意义却非同一般——年过古稀的外祖父特意买了观光券,领我上了桥,为了激励我以优异的成绩升入中学,他要同我讲一讲我母亲……

我记不得母亲是怎样的模样,她在我来到这个世界上才11个月的时候,就因绝症去了很远的地方。对母亲的记忆,打我懂事起,除了几张泛黄的照片外,就是旁人的叙说了。母亲是一个十分尽职尽责的医生,她就在浦东对岸一家拥有几万人的钢铁厂工作。二十年来的风风雨雨,她与工作的人们结下了深厚的友情,几乎年年都被评为先进人物或优秀党员。直到今天,[虽然]妈妈的领导换了几茬,妈妈的同事也都白发爬上了头,[但是]年年都有人带着礼物来看望我,向我讲述妈妈当年……生怕我把妈妈遗忘(健忘 遗忘 忘怀)。

外祖父望着脚下奔流不息(川流不息 永不停息 奔流不息)的江水,牵着我的手说:“你妈妈若能看到这座桥不知该有多高兴。当年,她中专毕业分到工厂工作,每日最发愁的就是过黄浦江了,刮风下雨,为了不迟到,她每天都要摸黑上路,哪像今天如此便利!今后社会更朝前发展,不好好用功读书,将来怎么做一个有用的人?这话埋在我心里十多年了,这是你母亲最后嘱咐(遗嘱 嘱咐 嘱托)的话语啊!”

外祖父的手把我攥得紧紧的,我感受到了一种神奇的力量。母亲在离去的那一刻,也许就想到了我在母亡父残的境遇下,读书成长时会碰上重重困难。我在外祖父家尽管生活得十分愉快,毕竟失去了只有母亲才能给予的爱,但我不会忘记:当将要出生的我与无情的病魔一齐抢夺母亲的生命的时候,母亲平静地再三叮嘱开刀的医生:“保住孩子。”她渴望把自己生命的一部分留在世界上,代她多看看这美丽的景色。

在回家的路上,我一边走,一边想:关心我的[既]有外祖父等亲人,母亲工厂里的领导、工人叔叔和阿姨,[又]有老师、同学,还有医生、街道里的干部……

我相信,遥远的天空中,肯定会有一双慈祥的眼睛在注视着我。

1. 从文中的小括号里选出最恰当的词语填在前面的横线上。(2 分)

2. 在“[]”里填上恰当的关联词语。(2 分)

3. 选择(可单选,也可多选)。(4 分)

(1)外祖父和“我”登桥是(**B C**)

A. 为了收集作文素材。

B. 为了让“我”不忘母亲。

C. 为了激励“我”好好学习。

D. 为了了解祖国建设成就。

(2)短文中“哪像今天如此便利”是说(**B**)

A. 有了现代化的交通工具。

B. 有了南浦大桥。

C. 社会朝前发展了。

D. 有了宽阔的马路。

4. “这话埋在我心里十多年了”中“这话”指文中哪句话?(3 分)

今后社会更朝前……怎么做一个有用的人?

5. “我感受到了一种神奇的力量”中“神奇的力量”的含义是什么?“我”是如何感受到的?(3 分)

是指母亲对“我”的殷切期望激励了“我”。“我”是从“外祖父谈话中”和“外祖父的手把我攥得紧紧的”中感受到的。

九、习作芳草地。(25 分)

用“污染、治理、山清水秀、焕然一新、改变……”等词语,自拟题目,展开想象,写一篇 500 字左右的作文,注意要体现保护环境的思想。

选做题:(5 分)

在括号里填上动物名称。

1. 西塞山前(白鹭)飞,桃花流水(鳜鱼)肥。

2. 留连戏(蝶)时时舞,自在(娇莺)恰恰啼。

3. 牧童骑(黄牛),歌声振林樾。