

第七、八单元素质测评试卷

(总分:100分 时间:120分钟)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	选做题	总分
得分													



基础知识

一、用“\”画去加点字的错误读音。(6分)

瘟疫(~~wēi~~ wēn)

鼓槌(~~zhuī~~ chuí)

踏实(~~tā~~ tà)

婀娜(~~nà~~ nuó)

标志(~~shī~~ zhì)

膝盖(~~qī~~ xī)

二、小小书法家(看拼音,写词语)。(10分)

cán bào
残暴

jiān rèn
坚韧

zhòu rán
骤然

bō xuē
剥削

yú mèi
愚昧

yùn zhì
韵致

tuò mo
唾沫

wěi qū
委屈

kǎn kě
坎坷

hài sào
害臊

三、字典公公本领大(按查字典的要求填空)。(4分)

1. “馈”是左右结构,按部首查字法应先查饣部,再查9画。“馈”在“馈赠”一词中的意思是赠送。

2. “寝”的读音是qǐn,按部首查字法应先查宀部,再查10画,组词为寝室。

四、组词。(8分)

1. 给形近字组词。(5分)

{ 跪(下跪) } 族(民族) { 限(限制) } 毒(中毒) { 愧(无愧) }
 { 桅(桅杆) } 旅(旅行) { 垠(无垠) } 霉(倒霉) { 瑰(玫瑰) }

2. 给多音字组词。(3分)

翘 { qiáo(翘首) } 饮 { yǐn(饮水) } 模 { mú(模样) }
 { qiào(翘尾巴) } { yìn(饮马) } { mó(模型) }

五、对号入座(给加点字选择正确的解释)。(5分)

面:①头的前部;脸。②向着;朝着。③物体的表面,有时特指某些物体的上部的一层。④当面。⑤粮食磨成的粉,特指小麦磨成的粉。

1. 爸爸最爱吃面条儿。(⑤)
2. 你的两条小腿像一对小鼓槌,毫无节奏地擂着各样的地面。(③)
3. 家里来了客人,妈妈笑容满面地招呼着。(①)
4. 这所房子面南坐北。(②)
5. 老板吩咐:“详情请来人面洽。”(④)

六、用“\”画去括号中不恰当的词语。(4分)

1. 全体学生(簇拥 ~~蜂拥~~)着我,实际上是跑着出去的。
2. 今天早晨,妈妈(仔细 ~~详细~~)地给他梳了头,还非让他系个新领结不可。
3. 儿子,你从来不会想到,在你学步的路上,处处(~~埋伏~~ 潜伏)着危险呢。
4. 仅仅(依靠 ~~依照~~)视线所及的建筑物和街道,你根本无法辨别自己的所在之处。

七、词语园地。(10分)

1. 在括号里填上恰当的词语。(4分)

(高尚)的灵魂 (无偿)的馈赠 (开放)的个性 (宽阔)的河岸
(无穷)的力量 (纯洁)的心灵 (鲜明)的旗帜 (高大)的国槐

2. 补全词语。(6分)

生(吞)活(剥) 面无(愧)(色) 一模(一)(样)
日(新)月(异) 蔚为(壮)(观) 千姿(百)(态)

八、句子练兵场(按要求写句子)。(8分)

1. 高大粗壮的树干具有一种浪漫的气质。(缩句)

树干具有气质。

2. 看到这样的情景,难道我能无动于衷吗?(改为陈述句)

看到这样的情景,我不能无动于衷。

3. 爷爷把毡靴往水里浸了一遍。(改为“被”字句)

毡靴被爷爷往水里浸了一遍。

4. 金黄色的稻田在微风中轻轻摆动。(修改病句)

把“稻田”改为“稻穗”。

九、口语交际。(5分)

快毕业了,你对母校和老师一定充满了留恋和感激,请你拿起手中的笔,把祝福和感激之情倾诉在这洁白的纸上吧!

提示:写出自己对母校的留恋之情即可。



阅读能力

十、阅读园地。(15分)

战争让我们学会珍惜

在地球的某个纬度,战争以一种令人窒息的速度传播着死亡和文明沦丧的讯息。在呛人的硝烟和()的爆炸声中,弥漫着死亡和鲜血的巴格达,依然彻夜亮着的城市灯火,让我们忽然间滋生出一种辛酸的感动!人类应该永远记住这样的夜晚,记住人心在动荡的岁月中是怎样艰难而执着地渴望着和平。

战争让生命变得如此脆弱,一如风中尘埃,一转眼便消失不见。而非典型肺炎的()和香港艺人张国荣的命丧黄泉,让我们再次感受到人生的短暂和命运的无常。我们不由得要问:此生为何?

一些人无声无息地倒下,没有鲜花,没有墓碑,甚至没有人记得。生命仓促得如同一句匆匆的歌词,刚刚开了个头就煞了尾……

而人类的繁衍依然在硝烟和疫病中生生不息;

而生之意志依然在绝望中曲折而坚忍地向上攀升;

而在和平的风中忙碌的人们依然平凡而不懈地完成着人生的功课。

我们常常慨叹现实的不公,却从不反思自己是否学会了忍耐和坚持;我们常常抱怨身边琐事太多,却从不踏踏实实地去做一件事;我们不屑于富人的“暴富”,觉得那不过是机遇凑巧,却没责备过自己安于享受;我们日复一日地埋怨没有赶上好时候,却从不静下心来想一想,为什么身边的人总能一次又一次地获得成功?

如果没有战争,也许我们仍()着自己的一无所有,然后在愤愤不平中可悲地老去。是战争让我们醒悟——有了生,一切便有了可能。想想炮火下的伊拉克,想想硝烟里的巴格达,想想火光中那些充满恐惧和绝望的面孔,然后再想想我们,想想和平的阳光和自由的空气,就会发觉,其实我们已是如此的富有。

战争让我们学会珍惜,因为战争,懒惰和()变得可耻,而我们也终于明白:

活着不需要理由,赚取幸福,就从现在开始……

1. 在括号里应填入的一组词是(**B**)(3 分)

- | | | | |
|---------|------|------|------|
| A. 不绝于耳 | 不约而同 | 津津乐道 | 无动于衷 |
| B. 震耳欲聋 | 不期而至 | 怨天尤人 | 不思进取 |
| C. 惊天动地 | 不以为然 | 花天酒地 | 不以为然 |
| D. 发人深省 | 不期而至 | 自怨自艾 | 不闻不问 |

2. 下面一段话应放在哪两个自然段之间?(2 分)

战争摧残了生命,战争也让更多人看清了生命。

应放在第 7 自然段和第 8 自然段之间。

3. 第 2 自然段在结构上的作用是 承上启下。(2 分)

4. 第 8 自然段中“其实我们已是如此的富有”具体指的是:我们拥有和平的阳光和自由的空气。(4 分)

5. 仿照第 7 自然段中画波浪线的句子,在“——”上仿写句子,要求话题相同,上下文衔接自然。(4 分)



写作能力

十一、习作园地。(25 分)

六年的小学生活即将结束,回顾这六年的生活,你一定会有许多感慨,或高兴,或得意,或自豪,或遗憾,或后悔,或困惑……如果你能再做一回小学生,你会怎样呢?请以《如果,我能再做一回小学生》为题,写一篇文章。

要求:内容具体,感情真实,语句通顺,500 字左右。

选做题:(8 分)

下面句子在学习方面分别强调什么,请你用线连起来。

- | | | |
|---------------|----|-------|
| 1. 书读百遍,其义自见。 | —— | a. 多思 |
| 2. 非问无以广识。 | —— | b. 多读 |
| 3. 拳不离手,曲不离口。 | —— | c. 多问 |
| 4. 好学深思,心知其意。 | —— | d. 多练 |