

太原市 2017~2018 学年第一学期九年级期末考试

语文试卷

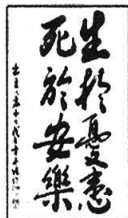
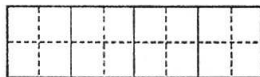
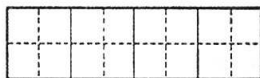
(考试时间:上午 8:00—10:00)

本试卷为闭卷笔答,答题时间 120 分钟,满分 100 分。

题号	一	二	三	总分
得分				

一、读·书(10分)

1.请赏读这幅书法作品,并用楷体将其正确、规范、美观地书写在下面的田字格内。(2分)



2.默写填空。(8分)

(1)_____, 壮心不已。(曹操《龟虽寿》)

(2)将军角弓不得控,_____。(岑参《白雪歌送武判官归京》)

(3)_____, _____, 有良田美池桑竹之属。(陶渊明《桃花源记》)

(4)衣带渐宽终不悔,_____。(柳永《凤栖梧》)

(5)见余,大喜曰:“_____!”(张岱《湖心亭看雪》)

(6)范仲淹在《岳阳楼记》中赏洞庭湖美景抒发情感的句子有:“登斯楼也,则有心旷神怡, _____, _____, 其喜洋洋者也。”

二、读·思(35分)

(一)

3. 下列对古诗文知识理解有误的一项是() (3分)

- A. “老骥伏枥，志在千里”中“骥”的读音是“jì”，指“千里马”。(《龟虽寿》)
- B. “乃丹书帛曰‘陈胜王’”中“王”的读音是“wáng”，意思是“为王”。(《陈涉世家》)
- C. “游鱼细石”一方面是利用动静作对比，另一方面则是对江水澄澈的进一步烘托。(《与朱元思书》)
- D. “得道多助，失道寡助”中的“道”意思是行仁政，即重视人民的生存权利，争取人心。(《得道多助，失道寡助》)

阅读文言文，完成4~7题。(15分)

【甲】余闻而愈悲。孔子曰：“苛政猛于虎也。”吾尝疑乎是，今以蒋氏观之，犹信。呜呼！孰知赋敛之毒有甚是蛇者乎！故为之说，以俟夫观人风者得焉。

(节选自《捕蛇者说》)

【乙】嗟夫！予尝求古仁人之心，或异二者之为，何哉？不以物喜，不以己悲；居庙堂之高则忧其民；处江湖之远则忧其君。是进亦忧，退亦忧。然则何时而乐耶？其必曰“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”乎？噫！微斯人，吾谁与归？

(节选自《岳阳楼记》)

【丙】至于负者歌于途，行者休于树，前者呼，后者应，伛偻提携，往来而不绝者，滁人游也。临溪而渔，溪深而鱼肥，酿泉为酒，泉香而酒冽，山肴野蔌，杂然而前陈者，太守宴也。宴酣之乐，非丝非竹，射者中，弈者胜，觥筹交错，起坐而喧哗者，众宾欢也。苍颜白发，颓然乎其间者，太守醉也。

(节选自《醉翁亭记》)

4. 甲文点明中心的句子是“_____”；乙文中作者表达政治抱负的句子是“_____，_____”。(3分)

5. 解释下面加点词在句中的意思。(4分)

- (1) 予尝求古仁人之心 心：_____ (2) 以俟夫观人风者得焉 俟：_____
- (3) 至于负者歌于途 负：_____ (4) 颓然乎其间者 颓然：_____

6. 用现代汉语说说下面句子的意思。(4分)

(1) 苛政猛于虎也。

(2) 噫! 微斯人, 吾谁与归?

7. 每个时代都会关注社会、关注民生的仁人志士, 他们的喜怒哀乐体现着各自的精神追求。

请任选两个文段, 结合具体内容, 说说各体现了作者怎样的思想情怀。(4分)

(二)

阅读下面文段, 完成8~12题。(17分)

【甲】把成功的三个条件拿来分析一下, 天资是由“天”来决定的, 我们无能为力。机遇是不期而来的, 我们也无能为力。只有勤奋一项完全是我们自己决定的, 我们必须在这一项上狠下功夫。在这里, 古人的教导也多得很。还是先举韩文公。他说: “业精于勤, 荒于嬉; 行成于思, 毁于随。”这两句话是大家都熟悉的。

季羨林《成功》(节选)

【乙】无学问的智慧, 只是浮光掠影, 瞬起瞬灭的。它好像肥皂泡一样, 尽管可以五光十色, 但是一触即破。惟有从学问中产生出来的智慧, 才不是浮光, 而是探照灯, 可以透过云层, 照射到青空的境地。惟有从学问中锻炼出来的智慧, 才不是瞬息幻灭的肥皂泡; 它永远像珍珠泉的泉水一般, 一串串不断地从水底上涌。也惟有这种有根底的智慧, 才最靠得住, 最为精澈, 最可宝贵。

罗家伦《学问和智慧》(节选)

【丙】求知可以改进人的天性, 而实验又可以改进知识本身。人的天性犹如野生的花草, 求知学习好比修剪移栽。实习尝试则可检验修正知识本身的真伪。

狡诈者轻鄙学问，愚鲁者羡慕学问，惟聪明者善于运用学问。知识本身并没有告诉人怎样运用它，运用的方法乃在书本之外。这是一门技艺，不经实验就不能学到。不可专为挑剔辩驳去读书，但也不可轻易相信书本。求知的目的不是为了吹嘘炫耀，而应该是为了寻找真理，启迪智慧。

有的知识只须浅尝，有的知识只要粗知，只有少数专门知识需要深入钻研，仔细揣摩。所以，有的书只要读其中一部分，有的书只须知其中梗概即可，而对于少数好书，则要精读、细读，反复地读。有的书可以请人代读，然后看他的笔记摘要就行了。但这只限于质量粗劣的书。否则一本书将像已被蒸馏过的水，变得淡而无味了！

读书使人的头脑充实，讨论使人 míng biàn shì fēi，做笔记则能使知识精确。因此，如果一个人不愿做笔记，他的记忆力就必须强而可靠。如果一个人只愿孤独探索，他的头脑就必须格外锐利。如果有人不读书又想冒充博学多知，他就必定很狡黠，才能掩饰他的无知。

读史使人()，读诗使人聪慧，演算使人()，哲理使人()，伦理学使人有修养，逻辑修辞使人()。总之，“知识能塑造人的性格”。

培根《论求知》(节选)

8. 根据拼音写成语。(2分)

míng biàn shì fēi

9. 结合材料【丙】的语境选词填空。(填序号即可)(2分)

读史使人()，读诗使人聪慧，演算使人()，哲理使人()，伦理学使人有修养，逻辑修辞使人()。

A. 深刻

B. 明智

C. 善辩

D. 精密

10. 请简要概括各文段的主要观点。(3分)

【甲】_____

【乙】_____

【丙】_____

11. 讲求论证方法能增强观点的说服力。请以材料【乙】为例,说说作者如何增强自己观点的说服力。(4分)

12. 围绕成功,以上材料的作者论说了各自的观点。你对“成功”有怎样的思考呢?请按下面句式写一段话,表达你对成功的见解。(不少于80字)(6分)

成功需要_____。

三、读·写(55分)

13. 海尔以“海尔,中国造”为广告语起步创业,而今成为世界知名品牌。请结合下面海尔不同时期的识别标志和品牌口号,用简洁的语言说说各自的设计意图。(5分)

【助读资料】从1984年创业开始至今,海尔集团经过了四个发展阶段:一、中德合作创名牌战略发展阶段……四、全球化品牌战略发展阶段。2012年12月,海尔集团宣布进入第五个发展阶段:网络化战略阶段。

第一代识别标志中的两个卡通男孩代表中国的海尔和德国的利勃海尔。



第一代识别标志

Haier
一个世界一个家

第四代品牌口号

Haier | 你的生活智慧
我的智慧生活

第五代品牌口号

阅读下面诗歌,完成 14~16 题。(15 分)

秋江的晚上

刘大白

归巢的鸟儿,
尽管是倦了,
还驮着斜阳回去。

双翅一翻,
把斜阳掉在江上;
头白的芦苇,
也妆成一瞬的红颜了。

14. 请结合语境,从下面“红颜”的义项中选出最适合的一项() (2 分)

- A. 指年轻人的红润脸色。
- B. 指女子美丽的容颜。
- C. 特指女子,尤其是年轻、美丽的女子。
- D. 指少年人。

15. 阅读中产生疑问是独立学习的开始。请从这首小诗的语言、内容等方面提出一个你的疑问。(3 分)

16. 阅读这首诗,写一个简短的总评,表达自己的理解和独特的感受。(不少于 100 字)(10 分)

太原市 2017~2018 学年第一学期九年级期末考试
语文参考答案及评分标准

一、读·书(10 分)

1. 生于忧患 死于安乐

(简体、繁体皆可,各 1 分,共 2 分)

2. (1)烈士暮年

(2)都护铁衣冷难着

(3)土地平旷 屋舍俨然

(4)为伊消得人憔悴

(5)湖中焉得更有此人

(6)宠辱偕忘 把酒临风

(每空 1 分,错字、多字、漏字均不得分,共 8 分)

二、读·思(35 分)

3. B(读音是“wàng”)

(共 3 分)

4. 孰知赋敛之毒有甚于蛇者乎 先天下之忧而忧 后天下之乐而乐

(各 1 分,共 3 分)

5. (1)思想感情 (2)等待,希望 (3)背,背着 (4)醉醺醺的样子

(结合语境理解正确即可。每空 1 分,共 4 分)

6. (1)苛酷的统治比老虎还凶啊。

(2)唉!如果没有这种人,我同谁一道呢?

(大意对即可。各 2 分,共 4 分)

7. 柳宗元为蒋氏的悲惨遭遇而悲,感到有责任用自己的笔来反映横征暴敛导致民不聊生的社会现实,希望统治者能体察民情,推行善政,体现了忧国忧民的情怀;欧阳修通过与滁州百姓游宴之乐,描绘出一幅太守与民同乐图,表达了期望人民安居乐业的理想。

(大意对即可。各 2 分,共 4 分)

8. 明辨是非

(对两字 1 分,共 2 分)

9. B D A C

(对两个 1 分,共 2 分)

10. 【甲】要想成功,就得在勤奋上狠下功夫。

[乙]智慧不能离开学问。(或(智慧以学问做基础才最靠得住。))

[丙]知识能塑造人的性格。

(大意对即可。各1分,共3分)

11. 罗家伦把没有学问作基础的智慧比作“浮光”和“肥皂泡”,把以学问作基础的智慧比作“探照灯”和“珍珠泉的泉水”,对比突出了有学问作基础的智慧强劲有力和源源不断的特点。比喻论证既生动形象,又把抽象的道理变得通俗易懂,对比论证则强调突出了学问对于智慧的重要性。两种论证方法相结合,说理透彻,增强了作者以学问作基础的智慧才靠得住这个观点的说理力。

(大意对即可。两种论证方法各2分,共4分)

12. 示例:成功需要勇气。在走向成功的路上,会充满大大小小的挫折,这需要我们做一个有勇气的人。面对挫折,勇者以之磨刀石,愈挫愈勇;而怯懦者则会一蹶不振。正如英国首相丘吉尔所言:“勇气是人类最重要的一种特质,倘若有了勇气,人类其他的特质自然也就具备了。”所以,一个渴望成功的人,首先要成为一个勇者。

(观点1分,论证3分,语言2分,共6分)

三、读·写(55分)

13. 示例:第一代识别标志的设计寓意是,中德双方的合作如同这两个小男孩一样充满朝气,携手打造名牌,共创无限美好的未来;第四代品牌口号“一个世界一个家”,表明海尔要为世界提供“家”的服务,营造“家”的感觉,体现了全球化的理念;第五代品牌口号“你的生活智慧,我的智慧生活”,表明海尔进入网络化战略阶段,要用现代智能技术使人们的生活充满智慧。

(大意对即可。三点3分,语言表达2分,共5分)

14.C

(共2分)

15. 示例1:驮着斜阳的鸟儿为什么要把斜阳掉在江上?

示例2:头白的芦苇怎么就能在一瞬间变成“红颜”?

(内容2分,语言1分,共3分)

16. 示例:

这首小诗描绘了一幅秋江晚景图,色彩斑斓,动静结合,给人的整体感觉是美丽、和谐而富有情趣。诗人用拟人的修辞方法,如:鸟儿“倦了,/还驮着斜阳回去”中的“驮”,“双翅一翻,/把斜阳掉在江上”中的“翻”与“掉”,动作相承,似乎是鸟儿有意的了,增添了画面感,极富情趣。

总之,本诗语言朴实而清新,句式错落而整齐,有着和谐的节奏,融情于景,寄寓了诗人恬淡的心境。

(内容 6 分,层次 2 分,语言 2 分,共 10 分)

17. 评分说明:

一类文:(31~35 分)内容具体,有真情实感,中心明确;语言生动具体,简洁流畅;结构完整,条理清楚,详略得当。

二类文:(26~30 分)内容具体,有真情实感,中心较明确;语言较生动具体,语句通顺;结构完整,条理较清楚,有一定详略。

三类文:(21~25 分)内容较具体,有一定的真情实感,中心较明确;语言较得体,语句较通顺;结构较完整,条理较清楚,详略不够得当。

四类文:(0~20 分)内容不够具体,缺少真情实感,中心不够明确;语言不够得体,语句不够通顺;结构不够完整,条理不够清楚。

扣分说明:

①不写题目扣 2 分;

②每三个错别字扣 1 分,重复的不计,扣分不超过 3 分;

③字数不足,每少 50 字扣 1 分,超出字数不扣分。

附:写作 35 分中可从设 5 分卷面书写分。

评分说明:

端正、整洁,是规范的正楷或行楷字 5 分;

较端正、整洁,是较规范的正楷或行楷字 4 分;

不端正,也不整洁,字体不规范 3 分;

书写混乱,难以辨认,酌情给 2 分以下。