小学信息科技专业考试答案卷

一、填空 (每空 1 分, 共 20 分)

- 1. 数字 科学原理 思维方法 处理过程 工程实现
- 2. 基础件 实践件 综合件
- 3. 中央处理器 (CPU)
- 4. 随机存取存储器 (RAM)
- 5. 二进制
- 6. 37
- 7. 算法
- 8. 单元格
- 9. 用中学 创中学
- 10. 信息意识 计算思维 数字化学习与创新 信息社会责任

二、单选题。(每小题 2 分, 共 30 分)

1. B 2. C 3. B 4. A 5. C 6. B 7. C 8. B 9. D 10. D 11.D 12.A 13.B 14.B 15.D

三、判断题(每小题 2 分, 共 20 分)

 1.X
 $2.\sqrt{ }$ $3.\sqrt{ }$ $4.\sqrt{ }$ 5.X

 $6.\sqrt{ }$ $7.\sqrt{ }$ $8.\sqrt{ }$ 9.X $10.\sqrt{ }$

四、简答题 (每小题 5 分,共 20 分)

- 1.围绕核心素养,简述信息科技课程总目标。(5分)
- (1) 树立正确价值观,形成信息意识。
- (2) 初步具备解决问题的能力,发展计算思维。
- (3) 提高数字化合作与探究的能力,发扬创新精神。
- (4) 遵守信息社会法律法规,践行信息社会责任。
- 2.用计算机解决问题时,算法起到了怎样重要的作用? (5分) (答案围绕以下内容可以得分。)

算法为计算机解决问题提供了明确的求解步骤。

根据算法,可以将复杂的问题分解为一系列简单、可执行的步骤,从而确保计算机能够按照预定的要求和顺序进行处理。

算法时实现自动化和智能化的基础

通过算法控制,计算机可以自动地执行任务、处理大量数据、依据判断条件进行决策等,提高了解决问题的智能化水平。

算法可以提高求解的质量和效率

针对同一问题,依据不同的算法可能产生不同的解决方案。通过比较和分析不同算法的性能和结果,可以选择最优的算法来解决问题。此外,通过选择适当的算法,能够优化计算机存储与处理的步骤、时间等,减少计算量、降低存储需求,从而提高解决问题的效率。

总之,算法是程序设计的主要依据,也是解决实际问题的策略。用计算机解决问题时要充分利用算法来体现问题求解过程的自动化和智能化。

3.一个简易的土壤湿度控制系统中的主要设备有哪些?简述土壤湿度控制系统的工作过程。(5分)答案围绕以下内容可以得分

答: 土壤湿度控制系统主要包括土壤湿度传感器、主控器、喷灌器等。

土壤湿度控制系统的工作原理:

- (1) 首先给土壤湿度传感器输入一个阈值。
- (2) 利用土壤湿度传感器采集土壤湿度数据,当数据低于设定的阈值时,启动浇灌设备浇水;反之,浇灌设备停止浇水。
- 4. Word 中保存文件的方法有哪些? (5分)

围绕以下内容可以得分

以下是 Word 中保存文件的常见方法:

手动保存

- 通过菜单保存: 点击 Word 界面左上角的"文件"选项卡,选择"保存"。若为首次保存,会弹出"另存为"对话框,需选择保存位置、输入文件名和选择文件格式后点击"保存";若文档已保存过,再次点击则直接保存当前更改,覆盖原文件。也可选择"另存为",重新选择保存位置、更改文件名或保存为不同格式,以保存一个修改后的新版本。
- 使用快捷键保存: 按 "Ctrl+S"组合键可快速保存当前文档。若文档尚未保存过,首次使用该快捷键会弹出"另存为"对话框进行保存设置。

- 点击保存按钮保存: 在 Word 界面中找到"保存"按钮,通常是一个小磁盘图标,点击即可保存文档。首次保存时会弹出"另存为"对话框。

自动保存

点击"文件"选项卡中的"选项",在弹出的"Word选项"对话框中选择"保存",勾选"保存自动恢复信息时间间隔",并设置时间间隔,如每 10 分钟自动保存一次。这样,即使遇到意外情况,也能从自动保存的临时文件中恢复大部分内容。

五、编程题:请填入合适的代码 (每空 2 分, 共 10 分)

s= <u>0</u>	#定义统计数量初始值
for i in range(1,100):	#此处只需填一个数
if i % 2 == 0 and $\underline{i\%3!=0}$:	#请使用求余运算符进行判断
s=s+ <u>1</u>	#循环控制变量增加1
Print(s)	#输出总数量

