

教师业务考试小学信息技术试题

学校：

姓名：

得分：

一、选择题（每题 2 分，共 20 分）

1、新课程整体设置的义务教育课程是（ ）

- A. 九年一贯制 B. 六年一贯制 C. 十二年一贯制 D. 分阶段独立设置

2、新课程小学阶段以（ ）为主。

- A. 分科课程 B. 综合课程 C. 活动课程 D. 实践课程

3、中小学教师继续教育的核心内容是（ ）

- A. 教育技术应用 B. 基础教育课程改革 C. 学科知识更新 D. 教学方法创新

4、教育部 2025 年推进“五育融合”改革，以下哪项是德育与智育融合的典型实践？（ ）

- A. 组织数学竞赛强化计算能力 B. 在语文阅读中分析人物道德品质
C. 增加体育课时提升体质 D. 开展美术作品展览活动

5、2024 年《中国乡村振兴战略规划》发布后，某小学开展“家乡文化寻访”活动，其核心目的是（ ）

- A. 提高学生考试成绩 B. 增强乡土认同与社会责任感
C. 培养艺术特长 D. 完成上级检查任务

6、英文缩写 CAI 的含义是（ ）

- A、 计算机辅助设计 B、 算机辅助制造 C、计算机辅助教学 D、计算机辅助测试

7、计算机的基本组成部分包括（ ）。

- A、输入设备、输出设备、存储器、控制器和运算器 B、键盘、显示器、硬盘、

主机板、中央处理器 C、输入设备、输出设备、主机板、控制器和运算器 D、
键盘、显示器、存储器、控制器和运算器

8、计算机网络中两台机器能否通讯，取决于()

A、是否同种 CPU B、是否使用同种操作系统

C、是否使用同种协议 D、是否使用同一串口

9、在 WINDOWS98 中,文件的属性包括只读、隐藏、系统、和 (B) 四种。

A. 只读 B. 存档 C. 保密 D. 防删

10、下面叙述中, () 是正确的。

A. 总线一定要和接口相连

B. 接口一定要和总线相连

C. 通道可以替代接口

D. 总线始终由 CPU 控制和管理

11、下面有效的 IP 地址是()

A、202.280.130.45 B、130.192.33.45 C、192.256.130.45 D、280.1

92.33.456

12、某用户在域名为 mail.nankai.edu.cn 的邮件服务器上申请了一个帐号,帐号名为 wang,则该用户的电子邮件地址为()

A、mail.nankai.edu.cn@wang

B、wang@ mail.nankai.edu.cn

C、Wang % mail.mankai.edll.cn

D、mail nankai.deu.cn%wang

13、十进制数 100 转换为二进制数是 ()

A、1100100 B、1011011 C、1101011 D、1010101

14、计算机内部传送、存储、加工处理数据或指令都是以()

A、八进制码 B、拼音码 C、二进制码 D、五笔字型码

15、3.5 英寸 1.44MB 软盘的“1.44MB”是指()

磁盘容量 B、盘片尺寸 C、磁盘厂家 D、磁盘标志

16、个人计算机简称为()

A、PC B、CPU C、ASCII D、ROM

17、在 Windows98 中，下列文件名不合法的是()。

A、you*.b B、TFG.ABC C、XinFu D、ccword

18、常用的网页图片格式有()。

A、JPG B、bmp C、png D、txt

19、下列()软件是专门制作动画的。

A、Photoshop B、Dreawear C、Freehand D、Flash

20、从技术角度上讲，因特网是一种()。

A、互联网 B、广域网 C、远程网 D、局域网

二、填空题（本大题共 13 小题，每空 2 分，计 40 分）

1、对话框和窗口的最大区别是，对话框没有()、()按钮。

2、磁盘文件名由()和()两部分组成。

3、家中所买的计算机配置为：intel 奔腾四 2.8GHZ/80Gb/50x, 其中奔腾四表示的是()。

4、用 ie 浏览网页时当鼠标移动到某一位置时鼠标指针变成“小手”，说明该位置有：()。

5、()、()、图形、图像、视频、动画和等信息的载体中的两个或多个的组合的组合成为多媒体。

6、因特网中，统一资源定位符的英文缩写是()

7、计算机软件可分为()、()。

8、计算机病毒是一种专门干扰计算机正常工作的()。

9、计算机系统中，根据应用条件和硬件资源不同，数据传输方式可采用()传送、()传送和复用传送。

10、PowerPoint 有五个视图，它们分别是：普通视图、()、幻灯片浏览视图、()、()。

11、在制作电脑小报时，利用()更便于文字内容的定位。

12、人们通常把()叫做电脑的“心脏”。

13、EXCEL 中，若要计算某列数值的总和，可使用的统计函数为()。

三、简答题（本大题共 2 小题，计 20 分）

1、中小学信息技术课程的主要任务是培养学生信息素养，包括：

2、信息技术教师应具备以下素质：

答案及解析

一、选择题

1、答案：A

解析：国家规定义务教育课程采用“九年一贯制”整体设置，强调课程体系的连贯性，其他选项不符合我国《基础教育课程改革纲要》的要求。

2、答案：B

解析：新课程改革中，小学阶段以“综合课程”为主，旨在打破学科界限，培养综合能力；分科课程（A）是初中阶段的重点。

3、答案：B

解析：基础教育课程改革是教师继续教育的核心内容，直接关联新课标实施要求（依据《中小学教师继续教育规定》）。

4、答案：B

解析：“五育融合”要求跨学科整合，语文课通过文本分析自然渗透道德教育，符合《中国教育现代化 2035》中“课程思政”导向 25。

5、答案：B

解析：乡村振兴战略强调文化传承，该活动通过实践引导学生理解家乡文化，培养责任感，契合“立德树人”中“厚植家国情怀”的目标

6、答案：C

解析：CAI 全称是“Computer-Assisted Instruction”，即计算机辅助教学，主要用于教育领域的技术支持。

7、答案：A

解析：根据冯·诺依曼体系结构，计算机由输入设备、输出设备、存储器、控制器（CPU 的控制单元）和运算器（CPU 的算术逻辑单元）组成。选项 B 和 D 混淆了硬件具体部件与抽象功能模块。

8、答案：C

解析：网络通信的核心是协议（如 TCP/IP），只有使用相同的协议才能完成数据传输。CPU 类型（A）和操作系统（B）不影响底层通信。

9、答案：B

解析：Windows 98 文件的四种属性为“只读、隐藏、系统、存档”。存档属性用于标记文件是否需要备份。

10、答案：B

解析：接口是连接设备与总线的桥梁，例如 USB 接口连接外设和主板总线。总线是公共通信通道，接口必须适配总线标准。

11、答案：B

解析：IP 地址每个数值范围为 0-255。选项 A（280）、C（256）、D（456）均超出范围，只有 B（130.192.33.45）合法。

12、答案：B

解析：电子邮件地址格式为“用户名@域名”，选项 B（wang@mail.nankai.edu.cn）正确，其他选项符号或格式错误。

13、答案：A

解析：100 转换为二进制：

$$100 \div 2 = 50 \text{ 余 } 0 \rightarrow \text{最低位}$$

$$50 \div 2 = 25 \text{ 余 } 0$$

$$25 \div 2 = 12 \text{ 余 } 1$$

$$12 \div 2 = 6 \text{ 余 } 0$$

$$6 \div 2 = 3 \text{ 余 } 0$$

$$3 \div 2 = 1 \text{ 余 } 1$$

$$1 \div 2 = 0 \text{ 余 } 1 \rightarrow \text{最高位}$$

结果为 1100100。

14、答案：C

解析：计算机内部所有数据均以二进制形式处理（0 和 1），其他编码（如拼音码、五笔码）是外部的输入编码方式。

15、答案：A

解析：1.44MB 指软盘存储容量，而非物理尺寸（3.5 英寸是尺寸）或厂商信息。

16、答案：A

解析：PC（Personal Computer）是个人计算机通用简称，CPU 是中央处理器，ASCII 是字符编码，ROM 是只读存储器。

17、答案：A

解析：Windows 文件名不能包含 *（通配符），选项 A（you*.b）非法。其他选项符合命名规则。

18、答案：A

解析：JPG（JPEG）是网页常用图片格式，支持压缩；BMP 是无损格式但体积大，PNG 虽支持透明但不完全普及，TXT 是文本文件。

19、答案：D

解析：Flash 是专业动画制作工具；Photoshop 是图像处理，Dreawear（可能指 Dreamweaver）是网页设计，Freehand 是矢量绘图。

20、答案：A

解析：因特网（Internet）是多个网络互联形成的全球性网络，属于“互联网”；广域网（B）是单一网络类型，与因特网层级不同。

二、填空题

1、（最大化）、（最小化）

解析：对话框通常为模态窗口，仅保留关闭按钮，用于临时交互；窗口支持最大化、最小化操作，用于长期任务处理。

2、（主文件名）（扩展名）

解析：文件名格式为“主文件名.扩展名”，扩展名标识文件类型（如.docx、.jpg）。

3、（CPU 型号）。

解析：Intel 奔腾（Pentium）系列是 CPU 型号，如“奔腾四”对应第四代处理器。

4、（超链接）。

解析：网页中超链接默认以小手图标提示可点击跳转。

5、（文本）（声音）

解析：标准多媒体组合为“文本、图形、图像、音频、视频、动画”，答案中遗漏“视频”，但题目选项允许两个，因此填写“文本、声音”符合题目要求。

6、（URL）

解析：URL（Uniform Resource Locator）用于标识网络资源地址，如 <https://www.example.com>。

7、（系统软件）、（应用软件）。

解析：系统软件（如 Windows、Linux）管理硬件，应用软件（如 Word、Excel）面向用户任务。

8、（程序）。

解析：病毒本质是恶意代码程序，通过感染文件或系统传播。

9、（串行）

解析：

并行传输：多线路同时传输（如旧打印机接口）。

串行传输：单线路顺序传输（如 USB、网络通信）。

复用传送：共享信道传输多路信号（如光纤通信）。

10、（大纲视图）（备注页视图）（幻灯片放映视图）。

解析：

普通视图：默认视图，包含左侧的幻灯片/大纲面板和右侧的幻灯片编辑区，适合逐页编辑内容。

大纲视图：在普通视图左侧面板中，以文本大纲形式展示幻灯片内容，便于快速梳理逻辑结构。

幻灯片浏览视图：以缩略图形式展示所有幻灯片，方便调整顺序、删除或批量操作。

备注页视图：为每张幻灯片添加演讲者备注，备注内容仅展示在打印稿或演示者视图中。

幻灯片放映视图：全屏播放幻灯片，模拟实际演示效果，支持动画和切换效果预览。

11、(文本框)

解析：文本框可自由拖动、调整大小，便于在版面任意位置精准排版文字

12、(CPU)

解析：CPU（中央处理器）负责执行指令和处理数据，是计算机核心部件。

13、(SUM)

解析：SUM 函数用于数值求和，如=SUM(A1:A10)计算 A1 到 A10 的和。

三、简答题

1、答案：

信息意识：激发兴趣，理解信息技术对社会发展的影响；

计算思维：通过算法、编程等提升逻辑与问题解决能力；

数字化学习与创新：运用技术工具支持终身学习和协作创新；

信息社会责任：遵守信息伦理，安全使用技术，为适应信息社会奠定基础。

解析：

信息意识：

依据：课程标准要求“增强信息意识，理解信息技术对社会的双重影响”。

实践意义：通过案例（如人工智能应用）引导学生辩证看待技术，激发探究兴趣。

计算思维：

依据：课标明确“通过算法设计与编程培养抽象、分解、建模等思维能力”。

实践意义：例如，通过 Scratch 编程解决实际问题，训练逻辑推理能力。

数字化学习与创新：

依据：课标提出“利用数字化工具支持协作学习与创新实践”。

实践意义：鼓励生使用在线协作平台（如腾讯文档）完成跨学科项目。

信息社会责任：

依据：课标强调“遵守信息法律法规，安全、规范地参与信息社会”。

实践意义：结合网络安全案例（如防诈骗）开展伦理教育。

2、答案：

技术能力：熟练使用教学工具，掌握前沿技术动态；

教学能力：运用教育理论设计课程，激发学生计算思维；

师德素养：以身作则，引导学生遵守信息伦理；

创新与协作：参与跨学科项目，推动教育数字化转型；

终身学习：持续更新知识结构，适应技术变革。

解析：

技术能力：

依据：教育部要求教师“熟练使用数字教育资源与工具”。

实践意义：例如，掌握 Python 编程、3D 建模软件等，支撑创客教育。

教学能力：

依据：新课标倡导“基于项目的学习（PBL）与情境化教学设计”。

实践意义：设计“智能家居系统搭建”项目，融合物联网与编程知识。

师德素养：

依据：《新时代中小学教师职业行为十项准则》强调“以身作则，规范学生网络行为”。

实践意义：在教学中示范版权意识（如引用网络资源时注明来源）。

创新与协作：

依据：教育数字化转型要求“跨学科整合与协同育人”。

实践意义：与科学教师合作开发“AI+生态保护”课程。

终身学习：

依据：教育部“教师信息技术应用能力提升工程 2.0”要求持续更新技能。

实践意义：通过 MOOCs 学习区块链、元宇宙等新兴技术趋势。