

姓名:

学校:

姓名:

学校:

姓名:

学校:

姓名:

学校:

姓名:

学校:

姓名:

学校:

姓名:

学校:

姓名:

学校:

姓名:

学校:

姓名:

学校:

姓名:

学校:

姓名:

D

A

D

A

D

A

D

A

D

A

D

A

D

A

D

A

D

A

D

17. 中国古代一人艺教育中，属于体育范畴的是（ ）

- A. 射、御 B. 礼、乐 C. 书、数 D. 射、乐

18. 武本在历史上营有过不同的称明，民国时期称之为（ ）

- A. 国术 B. 接击 C. 功夫 D. 季勇

19. 体育与健康课程根据体育学习实践性和健康教育实用性的特点，强调从“以知识与技能为本”向（ ）的转变。（ ）

- A. 以身心健康为本 B. 以素质教育为本
C. 以核心素养为本 D. 以学生发展为本

20. 学业质量水平划分为（ ），（ ）是合格要求。（ ）

- A. 5 级 水平 3 B. 5 级 水平 2
C. 4 级 水平 3 D. 4 级 水平 2

21. 常态教学课运动负荷应达到中高运动强度，学生平均心率原则上在（ ）

- A. 120-140 次/分 B. 140-160 次/分
C. 120-160 次/分 D. 140-180 次/分

22. 国际奥林匹克委员会总部设在（ ）

- A. 法国巴黎 B. 瑞士洛桑 C. 美国洛杉矶 D. 德国慕尼黑

23. 体育与健康学科的（ ）是学科知识的载体。（ ）

- A. 教材 B. 教学内容 C. 教学方法和手段 D. 核心素养

24. 水上或冰雪类运动中的游泳项目，蛙泳、蝶泳、仰泳、自由泳的姿势进行教学，其中速度最快的泳姿是（ ）

- A. 蛙泳 B. 蝶泳 C. 仰泳 D. 自由泳

25. 体育运动中的健身健美操项目教学中，属于低冲击步伐的有（ ）

- A. 小马跳 B. 迈步吸腿 C. 吸腿跳 D. 开合跳

26. 田径类运动的投掷项目教学，所谓“超越器械”动作有助于获得更大的（ ）

- A. 即时速度 B. 初速度 C. 加速度 D. 速度

27. 球类运动中的篮球教学比赛，后场控制球的球队必须在（ ）之内使球进入入前场，否则会被判罚违例。（ ）

- A. 十秒钟 B. 五秒钟 C. 八秒钟 D. 六秒钟

28. 乒乓球运动起源于 19 世纪末的（ ）

- A. 中国 B. 美国 C. 法国 D. 英国

29. 人体所需要的营养素包括:糖类、（ ）、蛋白质、水、维生素和矿物质。（ ）

- A. 脂肪 B. 氨基酸 C. 钙 D. 盐类

30. （ ）是学生在完成本学科课程学习后的学业成就表现。（ ）

- A. 学业水平 B. 学业成果 C. 学业质量 D. 学业素养

二、多项选择题(本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分。每小题至少有两个及以上的正确选项，多选、少选、错选均不得分)

31. 学生学习《体育与健康》课程应达成的，且能适应未来发展的要素有（ ）

- A. 正确价值观 B. 必备品格 C. 关键能力 D. 知识与技能

32. 体育与健康学科核心素养包含（ ）

- A. 运动能力 B. 健康行为 C. 体育品德 D. 社会适应

33. 学科核心素养形成的途径不仅包括体育与健康课，还有（ ）

- A. 课外体育锻炼 B. 体育竞赛活动
C. 体育社团活动 D. 大课间活动

34. 体操类运动中的健身健美操模块教学内容主要包括（ ）、技战术运用、（ ）、展示与比赛、（ ）、观赏与评价等。（ ）

- A. 基本知识与技能 B. 专项体能与一般体能

C. 规则与裁判方法 D. 技能考核

35. 中华传统体育类运动起源于()等,是经过历代传承、具有浓厚民族文化色彩和特征的体育活动。()

A. 生产劳动 B. 典礼祭祀 C. 军事战争 D. 娱乐健身

36 以下运动项目属于新兴体育类运动项目的是 ()

A. 街舞 B. 攀岩 C 极限飞盘 D. 小轮车

37. 以下词语属于表述学习日标时,体现不同层次的表现性行为动词的有 ()

A. 尝试 B. 识记 C 理解 D. 运用

38. 不符合日前课标要求和速堂教学发展趋势的课型有 ()

A. 说教课 B. 单一技术课

C. “放羊课” D. 安全课

39. 普通高中选项教学中,常见的组织形式有 ()

A. 年级内选项 B. 班内选项

C. 年级内与班内相结合 D. 打破年线界限的选项

40. 体育与健康课程学习的评价为式是多元化的,主要以()为主。()

A 过程性评价与终结性评价 B. 定性评价与定量评价

B. 相对性评价绝对性评价 D. 技能量化考核

三. 判断题(本大题共 10 小题。每小题 1 分。共 10 分。正确的画√,错误的画×)

41. 必修选学课程内容中的每个起动项目由相对完整内容的 12 个模块组成。()

42. 高中学生三年修完 12 个模块,获得 12 个学分。每个模块般为 12 个课时。()

42. 以学生为中心,就是当前课改的理念。()

44. 学比教更重要。()

45. 体自与健康教材与其它学科教材一样有着严密的系统性和逻辑性。()

46. 学生的运动兴趣是天生的。()

47. 自主、合作、探究的学习方式,是目前体自与健康学科课改的标志。()

48. 学校体育与竞技体育的主要目的是一致的。()

49. 十字象限跑、折返跑、变向跑,踢毽子等都是发展灵敏性体能的练习方法。()

50 走和跑的区别是以速度快慢区分的。()

四、绘图题(本大题共 4 小题,每小题 2.5 分,共 10 分。以单线条人体动作简笔画,描绘技术动作的正面,侧面、背面图示。多画、少画、不清晰均不得分。)

51. 前平举

52. 侧平举

53. 侧上举

54. 侧下举

五、简述题(本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分)

55. 近年“校园足球”运动正如火如荼的开限，请结合本地区或本校的实际情况，列出 5 条以上制约“校园足球”运动发展的实际困难。

56. 一般来说，教师分为三种类型。即:教书匠(技能型教师)；能师(智能型教师)；名师(智慧型教师)。请你谈一谈三种类型教师的主要特点？

57. 课堂教学中，让学生获得成功和愉悦的情感体验，是培养学生终身体育意识和运动兴趣所必需的。与此同时，让学生经受挫折和失败，以及尝试战胜挫折和失败的情感体验，也是磨练学生意志，提高耐挫力和心理调节能力的必然途径。你认同这个观点吗?请简要阐述。

58. “在学校体育教育的发展进程中，竞技体育只能以手段的形式，而不是以目的追求来融入学校体育文化。”你如何看待这个观点，请简要阐述。

六、案例分析题(10 分)

案例:某班正在上体育课，教师安排学生进行支撑跳跃中的“分疑腾越”的练习。几名女生在助跑即将结束时，突然就停了下来。原来，女生在靠近器械的时候，感到了害怕。

59. 如果，你是授课教师，将如何帮助学生克服恐惧心理?请简要分析并阐述应对策略。