高中体育与健康教师测试

参考答案

一、单项选择题(本大题共30小题,每小题1分,共30分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	В	В	D	A	С	В	В	С	A	С
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	С	A	A	В	D	С	A	A	D	В
题号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	В	В	A	D	В	В	С	D	A	С

二、多项选择题(本大题共10小题,每小题2分,共20分。)

题号	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	ABC	ABC	ABCD	ABC	ABCD	BCD	ABCD	ABCD	ABCD	ABC

三. 判断题(本大题共10小题。每小题1分。共10分。)

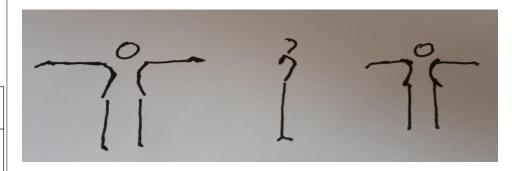
题号	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
答案	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×

四、绘图题(本大题共4小题,每小题2.5分,共10分。)

51. 前平举



52. 侧平举



53. 侧上举



54. 侧下举



五、简述题(本大题共4小题,每小题5分,共20分)

55. 答:在开展"校园足球"运动过程中,困难集中体现在资金不足,场地不足,师资不足,师资培训不足,足球后备人才输送困难,学校领导不够重视等问题。

56. 答:

教书匠(技能型教师)特点: 就知识论知识, 就技能论技能;

能师(智能型教师)特点:传授知识和技能中,发展智力,培养能力;

名师(智慧型教师)特点:传授知识和技能中,发展智力,培养能力。还能用智慧的

火花启迪学生, 开启学生悟性, 增长学生智慧。

57. 答:认同,实现国家人才培养目标,就不能把学生体育学习兴趣推向极致。

58. 答: 学校体育教育的培养目标与竞技体育的培养目标不同。

六、案例分析题(10分)

- 59. 答: 需要找出学生产生恐惧心理的原因:
- 1、器械摆放不当或者太高,产生畏惧心理;
- 2、踏板与器械之间距离过远,导致自信心不足;
- 3、能力不足,担心摔倒,产生畏惧心理;

有效的应对策略:

- 1、鼓励学生,树立战胜困难的勇气;
- 2、检查器械或者降低器械高度,并进行保护与帮助,让学生放心;
- 3、教师要耐心进行技术指导和心理疏导,让学生建立信心,逐步增强学生挑战困难的能力。