

《喀什地区高中英语教师本体知识考试试卷答案详解》

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	A	C	D	B	B	C	C	C	C
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	B	B	B	D	B	C	B	D	D	A
题号		21	22	23	24	25	26	27	28	29
答案		B	A	C	D	C	B	A	D	D
题号	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
答案	A	C	B	B	C	D	B	E	C	G
题号	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
答案	A	A	C	B	D	D	B	C	A	B
题号	50									
答案	B									

1. B

【详解】考查动词短语辨析和时态。句意：蛋糕被分成 20 等份后，主人把蛋糕拿到客人面前。此处主语与谓语构成被动关系，表示过去的过去，为过去完成时的被动语态，故排除 A、C 选项；由后面的 20 equal parts 可知，此处表示将整体分为几个部分，故用 divide...into...表示“将.....分为.....”之意；而 separate...from...表示“把.....和.....分开”之意，不符合语境。故选 B。

2. A

【详解】考查动词短语。句意：该项目希望说服年轻人不要尝试吸烟。表示“劝说某人不要做某事”短语为 persuade sb. not to do sth., 用不定式的否定形式。故选 A。

3. C

【详解】考查定语从句。句意：EBay 和亚马逊是人们可以互相销售商品的热门网站。“_____ people can sell goods to each other.”为定语从句，修饰先行词 websites，先行词指地点，关系词在定语从句中作状语，故用关系副词 where 引导从句。故选 C。

4. D

【详解】考查时态语态和主谓一致。句意：据报道，在过去的五年里，超过 70% 的水被污染了。主语 more than 70% of water 与谓语构成被动关系，应用被动语态，根据后文 in the past five years 可知，应用现在完成时的被动语态，主语是

不可数名词，助动词用 **has**。故选 **D**。

5. B

【详解】考查动词短语。句意：我一直想提高我的烹饪技能，所以最近当我看到一个烹饪班的广告时，我决定报名参加。由“**I’ve always wanted to improve my cooking skills**”和“**advertisement for a cooking class**”可知，句子表示“我一直想提高我的烹饪技能，所以最近当我看到一个烹饪班的广告时，我决定报名参加”，**sign up for it** 的意思是“报名参加这个课程”，也就是读这个烹饪课程，即 **take the cooking course**。故选 **B**。

6. B

【详解】考查情景交际。句意：——我可以帮助你吗？——我需要一些音乐 CD。
A. What’s wrong 怎么了？**B. Can I help you** 我可以帮助你吗？**C. How much are the CDs** 这些 CD 多少钱？**D. Are you all right** 你还好吗？根据答语“我需要一些唱片”可知，问句是服务用语“我可以帮助你吗？”**Can I help you**，故选 **B**。

7. C

【详解】考查非谓语动词。句意：你永远无法想象我在找到这个问题的解决办法时遇到了多大的困难。短语 **have difficulty in doing sth.** 做某事有困难，固定搭配，所以空处需用动名词作宾语。故选 **C**。

8. C

【详解】考查时态。句意：他一直看着她，想知道是否在什么地方见过她。由 **kept** 可知，“他看着她”是发生在过去的动作，“是否在什么地方见过她”这个动作应该是发生在过去的过去，因此空格处用过去完成时，故选 **C**。

9. C

【详解】考查现在完成进行时。句意：您给我们发送了一封电子邮件，通知我们您的到达日期，从那时起，我们就一直期待着您的来访。根据 **since** 从句可知，“期待”这一动作从过去开始，持续到现在，还有可能持续下去，因此要用现在完成进行时。故选 **C** 项。

10. C

【详解】考查固定搭配。句意：不管你的榜样是否出名，他们都应该是值得效仿的人。**worth** 常用于 **sth. is worth v-ing** 结构中，动名词短语在这里表示被动意

义，故排除掉 B 和 D 表示被动的两个选项。英语中没有 **worth to do** 的用法，故排除 A 项。**worth copying** 在此处作后置定语，修饰名词 **people**。故选 C 项。

11. B

【详解】考查不定式。句意：我喜欢夏天早起。呼吸早晨的空气是有益于身心的。形容词后面用不定式，主动表被动，故选 B。

12. B

【详解】考查主动表达被动和主谓一致。句意：不是我而是汤姆和他的妻子应为这次车祸负责。分析句子可知，句子是强调句型，强调主语“**not I but Tom and his wife**”，**be to blame** 是谓语动词，表示“应受责备，应对……负责”，主动形式表达被动。**not... but...**连接名词或代词做主语，遵循“就近原则”，谓语动词和 **Tom and his wife** 保持一致，是复数，所以系动词用 **are**。故选 B。

13. B

【详解】考查非谓语动词。句意：从山脚看来，这座追溯到明朝的寺庙真的令人印象深刻。分析句子结构可知，主句主语为 **temple**，动词 **see** 与之存在被动关系，应用过去分词 **seen**，作方式状语；名词 **temple** 后为后置定语，**date back** 意为“追溯”，**temple** 与之存在主动关系，应用现在分词 **dating**，作后置定语。故选 B 项。

14. D

【详解】考查非谓语动词。句意：当他苏醒过来时，他发现自己坐在椅子上，双手被绑在后边。分析句子结构，两空在句中均为非谓语形式，作宾补，第一空，**seat** 与 **himself** 之间是被动关系，应用过去分词形式 **seated** 作宾语补足语；第二空，**tie** 与 **hands** 之间是被动关系，应用过去分词形式 **tied** 作宾语补足语。故选 D 项。

15. B

【详解】考查非谓语动词。句意：看着朋友们的脸，我从他们的眼神中读出了同样的悲伤。句中已有谓语动词，所以用非谓语动词形式。逻辑主语 **I** 与 **look** 之间为主动关系，所以用现在分词作状语。故选 B。

16. C

【详解】考查非谓语动词。句意：在生日派对上受邀表演节目时，小琳达感觉

紧张又激动。分析句子结构可知,此处为非谓语动词作状语,结合句意可知,invite 与逻辑主语 little Linda 间为被动关系,且该动作已经发生,所以使用过去分词形式。故选 C 项。

17. B

【详解】考查名词性从句。句意:我们学校正前方的路上将在明年建一座桥的消息使我们非常兴奋。分析句子结构可知,本句为同位语从句,解释说明名词 news 的具体内容,从句不缺少成分且句意完整,所以用连接代词 that 引导。故选 B。

18. D

【详解】考查名词性从句。句意:我认为他的画给我留下深刻印象的是他使用的颜色。分析句子结构可知,think 后接宾语从句,宾语从句省略了连接代词 that,从句中空格处引导主语从句作宾语从句的主语,主语从句缺少主语,表示“……的(事情等)”,用连接代词 what 引导主语从句,宾语从句谓语动词是 is。故选 D。

19. D

【详解】考查 with 复合结构。句意:餐厅干净整洁,已经摆好了餐桌,可以做饭了。A. laying(现在分词)摆放,铺放; B. to lay(不定式)摆放,铺放; C. lied(过去式、过去分词)撒谎; D. laid(过去分词)摆放,铺放。“with a dining table already _____ for a meal”是 with 复合结构,表示“餐桌摆放好了”,用动词 lay,在 with 复合结构中作宾语补足语,是非谓语动词,与其逻辑主语 a dining table 之间是被动关系,用过去分词 laid。故选 D。

20. A

【详解】考查定语从句。句意:约翰有一种强烈的孤独感,这种感觉在他午休的时候更加严重。分析句子结构可知此处为非限制性定语从句修饰先行词 a great feeling of loneliness,在从句中作主语,指物,应用 which。故选 A。

21. B 22. A 23. C 24. D

【分析】这是一篇记叙文。文章讲述了 Sutton 一家和朋友 Billy 聚在一起和酒时,在 Billy 去附近的水井打水喝时,他看到了一些东西。看到这些生物从树林里走出来,表现出攻击的迹象时, Suttons 射杀了它们。事后 Suttons 认为他们看到

的是外星人，而 Renaud 认为 Suttons 看到的可能是两只夜间出现的猫头鹰。

21. 推理判断题。根据第三段“**It was a shining, three-and-a-half-foot-tall being with an oversized head, big and pointed ears, shining yellow eyes, and hands with talons(爪)at their ends.**”（那是一个闪亮的，三英尺半高的生物，有一个超大的脑袋，又大又尖的耳朵，闪亮的黄色眼睛，两只手上有爪子）可知，本段主要对 Billy 看到的东西进行描述。故选 B。

22. 细节理解题。根据第四段“**After seeing these figures coming out of the woods and showing the universal sign of attacking, the Suttons could not think of else, but tried to kill the creatures.**”（看到这些生物从树林里走出来，表现出攻击的普遍迹象之后，Suttons 一家想不出别的办法，只好试图杀死这些生物）可知，Suttons 是在看到这些生物表现出攻击的迹象时，决定射杀它们的。选项 A 与文意相符，故选 A。

23. 细节理解题。根据最后一段中“**it could be a misidentification(误认)of a pair of owls(猫头鹰)which appear at night, flying silently, have yellow shining eyes and defend their nests**”（这可能是把一对猫头鹰当成了外星人，它们在夜间出现，静静地飞行，有着黄色的闪亮的眼睛，守卫着它们的巢穴）可知，Renaud 认为 Suttons 看到的可能是两只夜间出现的猫头鹰。选项 C 与文意相符，故选 C。

24. 推理判断题。文章倒数第二段中“**they said that they had heard some sounds as if the aliens(外星人)were wearing some kind of metal coat.**”（他们说他们听到了一些声音，好像外星人穿着某种金属外套）提到了外星人，由此推知，本文可能是选自一篇科普书。故选 D。

25. C 26. B 27. A 28. D

【分析】这是一篇夹叙夹议文。文章主要通过两个渔夫钓鱼的故事，告诉我们要认真思考、把握机会。

25. 推理判断题。根据第一段“**Do you like fishing? Have you ever put a fish back into the water after catching it? What made you decide to do this?**（你喜欢钓鱼吗？你有没有把鱼抓到后又放回水里？是什么让你决定这样做？）”及第二段“**One day, two fishermen were fishing in a pool. Both of them were looking forward to getting a big catch.**（有一天，两个渔夫在游泳池里钓鱼。他们俩都期

待着得到一个大收获。) ”可知，第一段的 3 个问句是为了吸引读者的注意，引出第二段的故事，让读者继续看下一段。故选 C 项。

26. 细节理解题。根据第二段“The first fisherman caught a big and beautiful fish after an hour. He was very happy. He put the fish in his icebox. He would cook it in the afternoon. Soon, the second fisherman also caught a large fish. (一个小时后，第一个渔夫钓到了一条又大又漂亮的鱼。他非常高兴。他把鱼放进他的冰箱里。他会在下午做这条鱼。很快，第二个渔夫也钓到了一条大鱼。)”可知，在第一个渔夫钓到鱼以后，紧接着第二个渔夫也钓到鱼。故选 B 项。

27. 推理判断题。根据第三段“The first fisherman felt strange and asked, "Why are you throwing the fish back into the water? They were beautiful and big!" (第一个渔夫觉得很奇怪，问道：“你为什么要把鱼扔回水里？他们很漂亮，很大！)””可知，第一个渔夫对第二个渔夫的行为感到震惊。本故选 A 项。

28. 推理判断题。根据最后一段“We don't think carefully and this sometimes causes us to lose a chance. (我们没有仔细思考，这有时会导致我们失去机会。)”可知，文章通过两个渔夫钓鱼的故事，告诉我们要认真思考、把握机会。机会是给擅长思考的人准备的。故选 D 项。

29. D 30. A 31. C 32. B

【分析】这是一篇新闻报道。文章主要报道了三名救生员从海上救出了几十名青少年的事件。

29. 细节理解题。根据文章第一段内容“Three lifeguards were hailed as (被誉为) heroes last night after they rescued dozens of teenagers from the sea. The quick action and bravery of the lifeguards saved several of the youngsters from certain death.” (昨天晚上，三名救生员从海上救出了几十名青少年，他们被誉为英雄。救生员的迅速行动和勇敢挽救了几名年轻人的生命。) 可知，三名救生员被誉为英雄是因为他们救了一些年轻人的命。故选 D 项。

30. 细节理解题。根据文章第二段关键句“Some of them did not know how to swim and had never seen the sea before the trip. They were taking part in an exercise to help build confidence and teamwork.” (他们中的一些人不知道如何游泳，在旅行之前从未见过大海。他们正在参加一项训练，以帮助建立信心，学

习团队合作。)可知, 这些年轻人参加训练的目的在于建立信心和学习团队合作。
故选 A 项。

31. 细节理解题。根据文章第二段关键句“**Suddenly the sandbank underneath them collapsed (坍塌) and the sea flooded in. Some of the teenagers were soon in dangerous waters.**”(突然, 他们脚下的沙洲崩塌, 海水泛滥。一些青少年很快就陷入了危险的水里。)可知, 当沙洲倒塌时, 一些青少年是处于危险中的人。
故选 C 项。

32. 推理判断题。通读文章, 结合文章第一段内容“**Three lifeguards were hailed as (被誉为) heroes last night after they rescued dozens of teenagers from the sea. The quick action and bravery of the lifeguards saved several of the youngsters from certain death.**”(昨天晚上, 三名救生员从海上救出了几十名青少年, 他们被誉为英雄。救生员的迅速行动和勇敢挽救了几名年轻人的生命。)可知, 文章主要报道了三名救生员从海上救出了几十名青少年的事件, 由此可推断出, 这应该是一篇新闻报道。故选 B 项。

33. B 34. C 35. D

【分析】本文是一篇应用文。文章主要介绍了回馈社区的一些方法和途径。

33. 推理判断题。根据文章第一段“**When it comes to giving back to the community, any action big or small can make a real difference. Whether you're volunteering at a senior center or donating money to someone in need, you can have a positive impact on your hometown. Find out how to make where you live a happier, more loving place with these local volunteer opportunities.**(当谈到回馈社区, 任何大小的行动都能产生真正的影响。无论你是在老人中心做志愿者还是捐钱给需要帮助的人, 你都可以对你的家乡产生积极的影响。通过这些当地的志愿者机会, 了解如何让你生活的地方更快乐, 更有爱)”及全文可知, 文章主要介绍了回馈社区的一些方法和途径。由此推知, 写这篇文章的目的是建议如何做一些好事来回馈社区。故选 B。

34. 细节理解题。根据文章 Tutor a Student 中的“**Help a student at your local high school prepare for an upcoming exam. Or, enroll in a program that aims to help students from low-income families succeed academically.**(帮助你当地高中的学生

准备即将到来的考试。或者，参加一个旨在帮助低收入家庭的学生在学业上取得成功的项目)”可知，对于大学生来说，最好的志愿者活动是给高中生做家教。故选 C。

35. 推理判断题。根据文章最后一段**“In just a few minutes, you can register online to become an organ donor with medical organizations of the country.”**(只需几分钟，你就可以在国内的医疗机构网上注册成为器官捐献者)”并结合其它活动可推断，器官捐赠与其他活动不同之处在于它操作方便。故选 D。

36. B 37. E 38. C 39. G 40. A

【导语】本文是说明文。文章主要介绍了当澳大利亚科学家试图在喜鹊身上连接追踪器，以便更多地了解它们的习惯时，学到了一些意想不到的东西。

36. 根据上文**“Science experiments don’t always go as planned.”**（科学实验并不总是按计划进行）下文**“Recently, Australian scientists learned something unexpected about magpies when they tried to attach trackers to them to learn more about their habits.”**（最近，澳大利亚科学家试图在喜鹊身上安装追踪器，以便更多地了解它们的习惯，他们在喜鹊身上发现了一些意想不到的事情。）说明科学家最近研究喜鹊却有意外收获，所以空格处承上启下，B 项的**“that”**指代上文内容，**“learn from them”**与下文**“learned something unexpected”**（学到了一些意想不到的东西）一致。故选 B。

37. 根据上文**“Australian scientists learned something unexpected about magpies”**（澳大利亚科学家对喜鹊有了意想不到的发现），提到科学家研究喜鹊而且有一些意想不到的收获，下文**“They’re medium-sized black and white birds from the same bird “family” as crows and blue jays. They’re known to be quite clever. They live in groups of up to 12 birds and work together to defend the area they live in.”**（它们是中等大小黑白相间的鸟类，与乌鸦和蓝鸟属于同一个鸟类“家族”。大家都知道它们很聪明。它们以多达 12 只鸟为一群生活，共同保护它们生活的地区。）介绍澳大利亚喜鹊的特点，下文**“They”**指代的内容就是 E 项中的**“Australian magpies”**。故选 E。

38. 根据上文**“But it’s hard to find trackers that work well with small-and medium-sized birds.”**（但很难找到与中小型鸟类配合良好的追踪器。）说明找到

合适的追踪器很难，C 项“**Either the trackers are too heavy, or don’t last long enough**”（要么是追踪器太重，要么是追踪时间不够长）与上文一致，指出追踪器存在的问题，过渡到下文“**The new trackers are light and can be recharged without wires while they are still on the birds.**”（这种新型追踪器很轻，不用电线就可以在鸟身上充电。）对新型追踪器优点的介绍。故选 C。

39. 根据上文“**To keep the trackers on the birds without causing flying problems, the researchers developed a special harness. It was tough, so it wouldn’t come off by accident.**”（为了保持鸟类身上的追踪器不会引起飞行问题,研究人员开发了一种特殊的系带。它很硬，所以不会偶然脱落。）说明追踪器的优点，下文“**The researchers placed trackers on five magpies. But just ten minutes after setting up the last magpie, they noticed something unusual: an adult female magpie was helping another magpie get free from its harness. A few hours later, most of the other magpies were also freed from their harnesses. By the third day, none of the birds had trackers anymore.**”（研究人员在五只喜鹊身上放置了追踪器。但就在安置好最后一只喜鹊十分钟后，他们注意到一些不寻常的事情：一只成年雌性喜鹊正在帮助另一只喜鹊从系带中挣脱出来。几个小时后，其他喜鹊中大多数也从系带中挣脱出来。到了第三天，没有一只鸟身上有追踪器了。）说明喜鹊不喜欢身上的追踪器，想要挣脱系带，前后是转折关系，G 项中的“**But**”说明与上文的转折关系，“**the birds didn’t like the trackers**”和下文一致。故选 G。

40. 根据上文“**The scientists were disappointed about the trackers. However, they realized that the magpies had taught them something else.....**”（科学家们对追踪器感到失望。然而，他们意识到喜鹊教会了他们其他的东西.....）说明转折后要强调科学家从喜鹊身上学到的东西，A 项“**Magpies are able and willing to help each other out**”（喜鹊能够并且愿意互相帮助）符合题意，与下文“**the bird who is helping**”意思一致。故选 A 项。

41. A 42. C 43. B 44. D 45. D 46. B 47. C 48. A
49. B 50. B

【导语】本文是一篇说明文。主要介绍的是与朋友分享秘密的意义与作用。

41. 考查名词词义辨析。句意：他可能知道你内心深处的恐惧和弱点，却永远不会让它们显露出来。A. fears 害怕，恐惧；B. happiness 幸福，快乐；C. strengths 力量，优点；D. peace 和平。根据下文中的“and weaknesses and yet will never let them out.”可知，此空与 weakness 为并列关系，所以 fear 符合语境。故选 A 项。
42. 考查动词词义辨析。句意：然而，保守朋友的秘密，不把他的事告诉全世界，才能让你们的关系变得更加牢固，永远持续下去。A. saying 说；B. sharing 分享；C. keeping 维持，保守；D. staying 保持，逗留。根据下文中的“and not telling the world about him”可知，不告诉世界关于他的事，也就是“保守”秘密。故选 C 项。
43. 考查动词词义辨析。句意：有一个真正的朋友，秘密谈话似乎永远不会结束，知道你朋友的想法真的很令人兴奋。A. start 开始；B. end 结束；C. continue 继续；D. pause 暂停。根据语境以及下文中的“it can be really exciting to know what has been going on in your friend's mind.”可知，知道一个真正的朋友心里想的什么是很激动的，所以秘密谈话是不会“结束”，故选 B 项。
44. 考查动词词义辨析。句意：这是因为有些事情他们能理解，但有些问题我们不能和他们讨论。A. dislike 厌恶；B. hate 憎恨；C. misunderstand 误解；D. understand 理解。结合生活常识和下文中的“but there are certain problems which we can't discuss with them.”可知，尽管有些事情父母“理解”但有些问题不能与他们讨论。故选 D 项。
45. 考查名词词义辨析。句意：秘密谈话可以是关于人际关系，与父母的争吵，秘密任务，以及其他任何不应该让别人知道的事情！A. dinners 正餐；B. films 电影；C. trips 旅行；D. fights 打架。根据语境以及上文中的“The secret talks”可知，秘密谈话涉及到的都是秘密，所以此处与父母“打架”符合语境。故选 D 项。
46. 考查动词词义辨析。句意：秘密谈话可以是关于人际关系，与父母的争吵，秘密任务，以及其他任何不应该让别人知道的事情！A. imagined 想象；B. supposed 猜想，认为；C. believed 认为；D. required 要求。根据语境可知。此处指的秘密，是不“应该”被他人知道的事情，be supposed to 意为“应该”符合语境。故选 B 项。
47. 考查动词词义辨析。句意：如果你认为密码仅限于青少年，那你就错了！A.

introduced 介绍; B. devoted 投入; C. limited 限制; D. assessed 评估。根据下文中的“Secrets can be shared at any age not just among young people.”可知, 秘密可以是任何年龄分享的而不仅限于年轻人, 所以此处指“限制”与下文吻合。故选 C 项。

48. 考查动词词义辨析。句意: 与朋友分享秘密不仅有趣, 还有助于增强彼此之间持久的信任。A. develop 开发, 增强; B. make 使让, 制造; C. cause 造成; D. damage 损坏。根据上文中的“You need to develop mutual(相互的) trust and understanding before you start sharing secrets with each other.”可知, 分享秘密有助于“增强”彼此之间的持续信任。故选 A 项

49. 考查形容词义辨析。句意: 你会知道你的朋友是否可靠和值得信赖, 是否值得与他或她分享你的秘密。A. kind-hearted 好心的; B. trustworthy 值得信赖的; C. humorous 幽默的; D. helpful 乐于助人的。根据上文中的 and 可知, “reliable”与此空为并列关系, 所以 trustworthy 意为“值得信赖的”符合语境。故选 B 项。

50. 考查名词词义辨析。句意: 你可以称之为友谊的测试, 如果一个人没有通过, 他或她肯定不值得成为一个值得信赖的朋友。A. symbol 象征, 标志; B. test 测试; C. exam 考试, 检测; D. sign 符号。根据下文中的“if a person fails it, he or she is surely not worthy of being made a trustworthy friend.”可知, 如果一个人没有通过, 他肯定就不值得成为一个值得信赖的朋友, 所以此处指的是把分享秘密称为友谊的“测试”符合语境。故选 B 项。

51. on 52. running 53. quickly 54. had 55. the 56. but
57. frightened 58. footsteps 59. that/ who 60. her

【分析】本文是记叙文。讲述了在一个大雾天 Polly 下班后回家, 在路上的经历。

51. 考查介词。句意: 在一个大雾天的四点钟, Polly 下了班走进雾中, 想知道公共汽车是否还在运行。表示“在具体的某一天”介词用 on, 故填 on。

52. 考查动词时态。句意: 在一个大雾天的四点钟, Polly 下了班走进雾中, 想知道公共汽车是否还在运行。此处是过去将来进行时, 结构是 would be doing。故填 running。

53. 考查副词。句意：她快步走向她常去的公共汽车站，却被告知那天的公共汽车不能开往 King Street。修饰动词 walked 用副词，故填 quickly。
54. 考查动词时态。句意：她不得不乘地铁去 Green Park，那里一个人也没有。本文讲述过去发生的故事，结合文中给出的动词可知是一般过去时。故填 had。
55. 考查冠词。句意：当她走在狭窄的街道上时，Polly 听到了同样的脚步声，但幸运的是，它很快就消失了。same 和定冠词连用，表示“相同的”。故填 the。
56. 考查连词。句意：当她走在狭窄的街道上时，Polly 听到了同样的脚步声，但幸运的是，它很快就消失了。前后句是转折关系，故填 but。
57. 考查过去分词。句意：突然，Polly 被一个男人粗糙的手擦过她的脸颊吓了一跳。此处是一般过去时的被动，was 后加过去分词。故填 frightened。
58. 考查名词复数。句意：接着又听到了脚步声。在句中作主语用名词，与动词 were 一致名词用复数。故填 footsteps。
59. 考查定语从句。句意：幸运的是，是一个盲人想提供帮助。句中包含定语从句，先行词是指人的 blind man，在定语从句中作主语，用关系代词 that/ who 引导定语从句，故填 that/ who。
60. 考查代词。句意：在盲人的帮助下，Polly 回到了她的住处 King Street。此处是指 Polly 的住处，修饰名词 living place 用形容词性物主代词，she 的形容词性物主代词是 her。故填 her。

61. Dear Lucy,

I'd like to invite you to join us for a visit to the nearby nursing home next Saturday for the Double Ninth Festival. It is the day for the elderly in our culture. We'll go and make dumplings and cakes with the elderly there. We'll also spend some fun time together singing, dancing and playing games, which we hope will make them happy. We should be back around 4 o'clock in the afternoon. If you are able to come with us, please let us know and we'll wait for you at the school gate at 9 in the morning.

Looking forward to your reply.

Yours,

Li Hua

【分析】本篇书面表达属于应用文。要求考生给外教露西写一封邮件，邀请她一同去敬老院陪老人们过重阳节。

【详解】1.词汇积累

附近的: nearby→surrounding

有趣的: fun→interesting

高兴的: happy→pleased

有空: be able to come with us→be available

2.句式拓展

合并简单句

原句: It is the day for the elderly in our culture. We'll go and make dumplings and cakes with the elderly there.

拓展句: It is the day for the elderly in our culture, when we'll go and make dumplings and cakes with the elderly there.

【点睛】【高分句型 1】We'll also spend some fun time together singing, dancing and playing games, which we hope will make them happy. (运用了 which 引导的非限制性定语从句)

【高分句型 2】If you are able to come with us, please let us know and we'll wait for you at the school gate at 9 in the morning. (运用了 if 引导条件状语从句和 and 连接的并列句)

62. We are what we eat. Therefore, it's very important for us to form healthy eating habits.

However, bad eating habits are still very common among us students. Some of us often go to school without breakfast; some like to have snacks; some others are particular about food; and still some eat or drink too much. All these bad habits will surely do harm to our health.

From my point of view, we should have various healthy diets in order to keep fit. Besides, we'd better have meals regularly, and we should try to develop healthy eating habits to build up a strong body. Only in this way can we have enough energy to study better.

【导语】本篇书面表达属于应用文。要求考生向校报投稿，介绍学生会对学生们的饮食习惯的调查结果。

【详解】1.词汇积累

重要的: important→ significant

肯定地: surely → definitely

对……有害: do harm to → be harmful to

在某人看来: from one's point of view→ in one's opinion

2.句式拓展

简单句变复合句

原句: From my point of view, we should have various healthy diets in order to keep fit.

拓展句: From my point of view, we should have various healthy diets in order that we can keep fit.

【点睛】【高分句型 1】Therefore, it's very important for us to form healthy eating habits. (运用了不定式作真正主语, it 作形式主语)

【高分句型 2】Only in this way can we have enough energy to study better. (运用了部分倒装句型)