

新疆喀什地区高中综合实践活动教师业务水平考试卷

总分：100 分 考试时间：120 分钟

一、单选题（共 15 题，每题 2 分，共 30 分）

1. 综合实践活动课程的性质是（ ）
A. 选修课程 B. 学科课程 C. 必修课程 D. 校本课程
2. 高中阶段综合实践活动的“责任担当”目标要求学生（ ）
A. 处理生活基本事务 B. 参与社区服务并关注社会问题
C. 初步掌握手工技能 D. 体验职业角色
3. 综合实践活动的内容选择与组织原则不包括（ ）
A. 自主性 B. 理论性 C. 开放性 D. 连续性
4. 下列属于“考察探究”活动方式的是（ ）
A. 志愿服务 B. 编程制作 C. 研学旅行 D. 军训体验
5. 高中综合实践活动的课时要求是（ ）
A. 平均每周 1 课时 B. 平均每周 2 课时 C. 完成规定学分 D. 无硬性要求
6. 综合实践活动评价应避免（ ）
A. 质性评价 B. 过程性评价 C. 分数化评价 D. 多元评价
7. 课程实施中，教师的角色是（ ）
A. 知识传授者 B. 活动主导者 C. 学生活动的组织者、参与者、促进者 D. 旁观者
8. 下列不属于综合实践活动“创意物化”目标的是（ ）
A. 动手制作作品 B. 运用信息技术解决问题
C. 形成职业规划意识 D. 发展实践创新能力
9. 综合实践活动与学科课程的关系是（ ）
A. 相互独立 B. 学科课程取代综合实践活动 C. 综合实践活动取代学科课程 D. 相互补充、延伸
10. “职业体验”的关键要素不包括（ ）
A. 岗位演练 B. 创意设计 C. 反思交流 D. 经验提炼
11. 综合实践活动档案袋的作用不包括（ ）
A. 学生自我评价依据 B. 教师评价依据 C. 招生录取参考 D. 成绩排名依据

12. 高中阶段“问题解决”目标要求学生（ ）

- A. 在教师引导下发现校园生活中的问题
- B. 提出简单的研究设想并开展调查
- C. 提出有新意和深度的问题，运用科学方法研究并形成规范报告
- D. 仅对已知结论进行验证性实践

13. 综合实践活动的“开放性”原则指（ ）

- A. 活动内容面向学生完整生活世界
- B. 活动过程严格遵循预设方案
- C. 仅在课堂内实施
- D. 拒绝跨学科融合

14. 地方教育行政部门对综合实践活动的管理职责不包括（ ）

- A. 建立安全管控机制
- B. 开发网络资源
- C. 直接授课
- D. 统筹实践基地建设

15. 综合实践活动的“整合性”原则要求融合（ ）

- A. 学生与自然、社会、自我的关系
- B. 单一学科知识
- C. 应试能力培养
- D. 课堂教学与考试

二、多选题（共 5 题，每题 3 分，共 15 分）

1. 综合实践活动的基本理念包括（ ）

- A. 培养学生综合素质
- B. 面向学生个体生活和社会生活
- C. 注重学生主动实践
- D. 单一评价方式

2. 下列属于综合实践活动“活动方式”的有（ ）

- A. 考察探究
- B. 社会服务
- C. 学科测试
- D. 设计制作

3. 学校在课程规划时需处理好的关系包括（ ）

- A. 预设与生成
- B. 综合实践活动与学科课程
- C. 教师与学生
- D. 综合实践活动与专题教育

4. 综合实践活动的安全保障措施包括（ ）

- A. 建立安全风险预警机制
- B. 加强学生安全教育
- C. 禁止户外活动
- D. 落实安全管理制度

5. 高中阶段“价值体认”目标包括（ ）

- A. 深化国家认同
- B. 形成生涯规划能力
- C. 掌握手工技能
- D. 体悟个人与社会发展的关系

三、填空题（共 10 空，每空 1 分，共 10 分）

1. 综合实践活动课程自小学_____年级至高中三年级全面实施。

2. 课程目标包括价值体认、责任担当、_____、创意物化。
3. 设计制作活动注重培养学生的技术意识、工程思维和_____能力。
4. 综合实践活动评价应突出发展导向，避免_____评价。
5. 小学 3-6 年级和初中阶段，综合实践活动平均每周不少于_____课时。
6. 职业体验的关键要素包括选择职业情境、实际岗位演练、反思交流和_____。
7. 综合实践活动内容组织应体现个人、社会、_____的内在联系。
8. 教师在活动准备阶段需引导学生确立活动主题和_____。
9. 综合实践活动档案袋纳入学生_____档案。
10. 地方教育行政部门需统筹协调_____资源，支持课程实施。

四、判断题（共 10 题，每题 1 分，共 10 分）

1. 综合实践活动可以用学科实践活动替代。（ ）
2. 综合实践活动评价以量化评价为主。（ ）
3. 高中阶段需完成综合实践活动规定学分。（ ）
4. 社会服务活动的关键要素包括明确服务对象和制定计划。（ ）
5. 综合实践活动内容设计需避免跨学科融合。（ ）
6. 教师在活动实施阶段需包办代替学生操作。（ ）
7. 综合实践活动需与专题教育结合，转化为活动主题。（ ）
8. 高中阶段“创意物化”目标要求学生仅使用传统工艺制作手工艺品，无需融入现代设计理念。（ ）
9. 综合实践活动课时需集中使用，不可分散安排。（ ）
10. 学校需配备至少 1 名专任综合实践活动教师。（ ）

五、简答题（共 4 题，每题 5 分，共 20 分）

1. 简述综合实践活动课程的“实践性”原则。

2. 列出综合实践活动的四种主要活动方式。

3. 高中阶段“问题解决”目标的具体要求是什么？

4. 教师在综合实践活动总结阶段的指导要点有哪些？

六、论述题（共 1 题，15 分）

请结合《中小学综合实践活动课程指导纲要》，设计一份以“喀什古城非遗文化传承与创新”为主题的高中综合实践活动方案，需包含活动背景、目标、实施过程、教师指导要点和评价方式。