

高二语文试题参考答案

1. C(“但是不管什么时候”错误。从文中“在今天乃至今后的很长一段时间,手工生产仍然是重要的生产形态之一”的信息可知,它在未来的某个时间里可能就不会是重要的生产形态之一)
2. D(“也会有越来越多的人进行纯手工生产”错,于文无据)
3. D(判断太绝对。“其他价值则随着艺术价值的提升而消失殆尽”不恰当,从文中“还具有经济的、民生的诸多价值”的信息可知,手工艺仍然具有实用性)
4. B(A项“像堂·吉珂德着迷于中国的一切那样”错误,堂·吉珂德着迷的是骑士小说;C项“摧毁了文化中应当被去除的东西——暴虐与专制”错误,并没有摧毁;D“自己一生所有的时光”错,应是“70年代初到去世前”)
5. ①神圣的所有秩序和美感被打碎,神圣遭到亵渎使他感到愤怒。②这是一场用“巨大的渴望”对抗“渺小的现实”的战斗,他用笔作长矛,冲向了自己的风车。③虽然他失败了,没能拯救传统的中国和其灿烂的文化,但是他一直英雄般战斗着。(每点2分,答出两点即可)
6. ①当许多西方学者带着困惑和好奇打量文化大革命的时候,他已经开始用笔记录下这一切。②对于城墙毁坏,李克曼并没有那种浅薄的、怀旧式的悲伤,真正使他愤怒的,是神圣的所有秩序和美感被打碎了。③李克曼认为,人们有一种毁坏美的原始欲望,这种欲望想把每个人都变得最坏,消灭、诋毁我们身边所有的光辉和美感,这是人性中最让人悲哀的一面。(每点2分,给满分5分为止)
7. A、C(A项“为小说主人公上学期间的主要活动提供了场景”错误,文中没有具体写“他”如何在“雁湖”捕捉大雁。C项第二个原因不当,是“他”提供了雁,某些餐馆才有“雁”这道菜)
8. ①构成悬念,引起读者兴趣,让读者产生一种阅读的欲望。(1分)②丰富人物形象,突出了“他”不见利忘义的形象。(1分)③使故事情节产生波澜,推动了故事情节的发展,为下文“他”建造“雁馆”作铺垫。(2分)
9. 观点一:可以原谅。①“他”处于困难时期,如果不这样做就无法完成学业,捕捉大雁去卖实在是无奈之举。②“他”捕捉大雁时能自我约束,所卖大雁的收入够付学费即可,没有为了金钱而忘记了自己的本真。③“他”有反省、感恩的品质,将赚得的五十三万元用于建设“雁湖”,使更多的大雁得到了保护,从发展的角度来看,这种做法情有可原。(每点2分,言之有理即可)
观点二:不可原谅。①作为优秀学生,要有法律意识,要有原则,不能为了私心去做违法的事情。②虽然生活困难,学业遇到了障碍,但可以通过其他方式来筹集自己的学费,不能做违法的事情。③既然是优秀学生就应成为别人的榜样,若是去做违法的事情,就会让其他人效仿,产生更大的危害。(每点2分,言之有理即可)
10. C(原文标点:明年三月,有诏以下旬御经筵。廉言:“故事,经筵一月三举,苟以月终起以月初罢,则进讲有几?且经筵启而后日讲继之,今迟一日之经筵,即辍一句之日讲也。”)
11. D(“生前加给的”错误,应为“死后加给的”)
12. A(“多次上疏劝阻皇帝南巡”在文中无根据)
13. (1)杨廉不同意,请求用平常朝拜礼仪,同时请求(皇上)去拜谒太庙,皇帝都答复同意。(得分点:乞、常仪、谒见各1分,句意2分)

(2)(杨廉)八次上疏请求退休,到嘉靖二年,赐予敕书,用驿车送回乡,按制度供给夫役粮食。(得分点:疏、驿、“给夫廩如制”句式各1分,句意2分)

参考译文:

杨廉,字方震,丰城人。杨廉继承家学,很早就以文章品行著称。考中成化末年进士,改为庶吉士。弘治三年授予南京户科给事中。第二年,京城地震,(杨廉就此事)弹劾执政大臣。弘治五年,因发生灾害变异上疏六件事。皇帝采纳了很多。吏部尚书王恕遭到诽谤,杨廉奏请皇帝斥责诽谤者及奸邪之人,不要被迷惑。母亲去世,服丧期满,被起用到刑科任职。第二年三月,皇帝下诏在下旬亲临御前讲席。杨廉说:“按惯例,御前讲经每月举行三次,如果从月终开始,到月初结束,那能进讲几篇?而且御前讲经开始以后接着是日讲,现在御前讲经迟一天开始,就要停止一句的日讲。”皇帝给了答复。因父亲年迈,想就近赡养,又改任到南京兵科。显贵宦官

李广死后,(从他那里)获得朝廷大臣行贿的簿子。谏官弹劾行贿的人,皇帝想追究但又中止了。杨廉率领同僚力争,最终没有被采纳。后来,(杨廉)请求申明祭祀典制,认为宋儒周敦颐、程颐、程颢、张载、朱熹陪祀的牌位,应该摆在汉、唐诸儒之上。孔子故乡阙里的孔庙中,应当更换木牌位。“大成”本是乐的名称,(用于作为谥号),不符合谥法。这些意见均未能采行。升任南京光禄寺少卿。

正德初年,改任太仆寺卿,历任顺天府尹。当时京都军队多次出动,车马费动辄数千金,杨廉奏请用大兴县运送剩余的银两供给他们。还奏请豁免夏税粮一万五千石。考虑到州县会千方百计夺取老百姓的财产,设置了“岁办簿”,登载税收,使地方官吏不能干坏事。乾清宫发生火灾,杨廉极力陈奏时政缺失,奏疏被扣留在宫中,没有下发。第二年,提升为南京礼部右侍郎。上疏就(皇帝)南巡的事进谏,没有答复。皇帝驻在南京,命百官穿军服朝见。杨廉不同意,请求用平常朝拜礼仪,同时请求(皇上)去拜谒太庙,皇帝都答复同意。世宗即位,升任尚书。

杨廉与罗钦顺友好,从事持身恭敬、穷尽天理的学业,(认为)文章一定根据《六经》。从礼乐、钱粮至天文、历法、算术,都认识它们的来源流变。学者称他为“月湖先生”。(杨廉)八次上疏请求退休,到嘉靖二年,赐予敕书,用驿车送回乡,按制度供给夫役粮食。他在家居住两年便去世了,享年七十四岁。赠予太子少保。谥号文恪。

14. A、B(答出一项给2分,两项给5分)(A“为官清廉,两袖清风”理解错误;B“缺少官场的适应能力”理解错误)

15. 首联写唐明府在十多年里三次担任县令,颌联写唐明府最近又要到溧水赴任。(2分)表达了作者对唐明府长期得不到升迁的叹惋与不平。(4分)

16. (1)朝菌不知晦朔 蟪蛄不知春秋

(2)覆压三百余里 隔离天日

(3)故国不堪回首月明中

17. D(①背道而驰:比喻彼此的方向和目的完全相反。使用正确。②缘木求鱼:比喻方向或办法不对头,不可能达到目的。使用正确。③一言九鼎:一句话抵得上九鼎重。比喻说话分量重,能起很大作用。此处应为“一诺千金”。④不足为奇:不值得奇怪。指某种事物或现象很平常,没有什么奇怪的。这里是说对人体的影响很小,应该用“微乎其微”。⑤责无旁贷:贷:推卸。自己应尽的责任,不能推卸给旁人。使用正确。⑥言不由衷:指说的话不是从内心发出来的,指心口不一致。不合语境。此处应为“词不达意”)

18. C(A 句式杂糅。去掉“的原因”。B 成分残缺。“是在课本中学不到的”缺少主语,应加上“这些”之类的词语做主语。D 语序不当。应改为“符合而且引领”)

19. D(分析可知,②③之间为条件关系;④是对这个条件复句的解释,应选“因为”;⑤⑥之间是假设关系;再比较填入①中的三个副词,B、C 中一个是商量语气,一个是推测语气,都没有 D 中语气有力而肯定。综合整个语段,D 项最为恰当)

20. ①脾胃的功能来保证的(1分) ②水液的运行就会出现障碍(2分) ③依赖肾的气化作用(2分)(其他答案,酌情给分)

21. 如学生在校发生治安违纪、一般违纪、违反教学管理规定与考场纪律、宿舍内违纪将分别由保卫处、学工处、教务处、宿管中心直接上报系部门给予处分并由学生处签发处分文件;(4分)处分决定发文、公布,寄送学生家长。(2分)

22. 参照 2016 年高考作文评分标准。

【写作提示】本漫画材料所述内容是广场舞噪音扰民以及小区楼上居民相抗的事件。从大妈与小区楼上居民双方行为来分析,可以立意为“做人要有文明素养”“谦让与自律”“换位思考”“自由与权利”等;从楼上的住户来分析,可以立意为“为人要包容”“加强沟通”等;从大妈的角度分析,可以立意为“人要有自律意识”“自己的行为不能影响别人”等;从政府行为的角度分析,可以立意为“规范与服务”“给老年活动者创造空间”“不能一罚了之”等。